



«Согласовано»

Председательской
конференции
профсоюзной организации работников колледжа
Е. В. Сурова



«УТВЕРЖДАЮ»

Приказ №96 от 17.12.2015 г.

Директор БПОУ ОО «Болховский
педагогический колледж»

Т.П. Жирова

ПОЛОЖЕНИЕ ОБ ИСПОЛЬЗОВАНИИ ТЕХНОЛОГИЙ ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ В БПОУ ОО «БОЛХОВСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

I. Общие положения.

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с п.2 ст. 13, ст.16 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом БПОУ ОО «Болховский педагогический колледж»

1.2. Под **дистанционными образовательными технологиями** (ДОТ) понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников. Формы ДОТ: e-mail; дистанционные конкурсы, олимпиады; дистанционное обучение в Интернете; видеоконференции; on-line тестирование; интернет-уроки; сервисы school.ufanet.ru; надомное обучение с дистанционной поддержкой; вебинары; skype-общение и т.д.

1.3. Использование технологий дистанционного обучения повышает доступность образования, позволяет более широко и полно удовлетворять образовательные запросы граждан. Для студентов с ограниченными возможностями использование дистанционных технологий улучшает не только условия обучения, но и качество жизни в целом. Образовательный процесс, реализуемый в дистанционной форме, предусматривает значительную долю самостоятельных занятий обучающихся, не имеющих возможности ежедневного посещения занятий; методическое и дидактическое обеспечение этого процесса со стороны колледжа, а также регулярный систематический контроль и учет знаний обучающихся. Дистанционная форма обучения при необходимости может реализовываться комплексно с традиционной, предусмотренной Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» формой его получения.

1.4. Главными целями применения ДОТ являются:

- повышение качества образования обучающихся в соответствии с их интересами, способностями и потребностями;
- предоставление обучающимся возможности освоения образовательных программ непосредственно по месту жительства обучающегося или его временного пребывания (нахождения);
- создание условий для более полного удовлетворения потребностей обучающихся в области образования.

II. Организация процесса использования дистанционных образовательных технологий в колледже

2.1. Дополнительное обучение в дистанционной форме осуществляется как по отдельным предметам, включенным в учебный план колледжа, так и по всему комплексу предметов учебного плана.

2.2. Формы ДОТ: e-mail; дистанционные конкурсы, олимпиады; дистанционное самообучение; обучение в Интернете; видеоконференции; on-line тестирование; Интернет-уроки; сервисы Дневника.ру; надомное обучение с дистанционной поддержкой; вебинары; skype-общение и т.д. преподаватели предметники систематически включают в образовательный процесс по плану.

2.3. В обучении с применением ДОТ используются следующие организационные формы учебной деятельности:

- лекция,
- консультация,
- семинар,
- практическое занятие,
- лабораторная работа,
- контрольная работа,
- самостоятельная работа,
- научно-исследовательская работа;
- практика.

Самостоятельная работа студентов может включать следующие организационные формы (элементы) дистанционного обучения:

- работа с электронным учебником;
- просмотр видео-лекций;
- прослушивание аудиокассет;
- компьютерное тестирование;
- изучение печатных и других учебных и методических материалов.

2.4. В период длительной болезни студент имеет возможность получать консультации преподавателя по соответствующей дисциплине через электронную почту, программу Skype, используя для этого все возможные каналы выхода в Интернет.

2.5. Регулярно на заседаниях МО преподаватели предметники делятся опытом использования элементов ДОТ в образовательном процессе.

2.6. Заместитель директора по учебно-методической работе контролирует процесс использования дистанционных образовательных технологий в ОО, вносит предложения о повышении коэффициента для стимулирующей части оплаты труда учителям-предметникам, которые эффективно используют ДОТ в образовательном процессе.

III. Образовательное учреждение

3.1. Выявляет потребности обучающихся в дистанционном обучении с целью углубления и расширения знаний по отдельным предметам.

3.2. Включает часы дистанционного обучения в учебное расписание ОУ, назначает время консультаций;

IV. Техническое обеспечение использования дистанционных образовательных технологий в колледже

4.1. Учебный процесс с использованием ДОТ в ОУ обеспечивается следующими техническими средствами:

- компьютерными классом, оснащенными персональными компьютерами, web-камерами, микрофонами и звукоусилительной и проекционной аппаратурой;
- программным обеспечением для доступа к локальным и удаленным серверам с учебной информацией и рабочими материалами для участников учебного процесса;
- локальной сетью с выходом в Интернет, с пропускной способностью, достаточной для организации учебного процесса и обеспечения оперативного доступа к учебно-методическим ресурсам.

4.2. Техническое обеспечение обучающегося с использованием ДОТ, в период длительной болезни, выполнение ВКС, индивидуальные задания.

Обучающиеся дома должны иметь:

- персональный компьютер с возможностью воспроизведения звука и видео;
- стабильный канал подключения к Интернет;
- программное обеспечение для доступа к удаленным серверам с учебной информацией и рабочими материалами.

V. Права колледжа в рамках предоставления обучающимся обучения в форме дистанционного обучения

Колледж имеет право использовать дистанционные образовательные технологии при всех, предусмотренных законодательством РФ, формах получения образования или при их сочетании, при проведении различных видов учебных, лабораторных и практических занятий, практик, текущего контроля, промежуточной аттестации обучающихся;