

Бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Орловской области
«Болховский педагогический колледж»



Утверждаю
Директор БПОУ ОО
«Болховский педагогический колледж»
С.М. Полякова
«30» августа 2017г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП. 07. Семейное право

по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения
(заочное обучение)

2017г.

Рассмотрена на заседании
ПЦК педагогики, психологии и общественных
дисциплин

Протокол № 8 от 17.04. 2017г.

Председатель  М.А. Торубарова

Разработана на основе Федерального
государственного образовательного
стандарта по специальности

среднего профессионального образования
40.02.01 Право и организация социального
обеспечения

Одобрена на заседании

Методического совета

Протокол №8 от 24.04. 2017 г.

Заместитель директора

по учебно-методической работе

 Л.А. Азарова

Составители: Шляхова Л.С., преподаватель БПОУ ОО «Болховский педагогический колледж»

Рецензенты: Маслова Т.Н., старший следователь следственной группы ОМВД России по
Болховскому району, майор юстиции.

СОДЕРЖАНИЕ

Паспорт рабочей программы учебной дисциплины.....	4
Структура и содержание учебной дисциплины.....	5
Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.....	5
Тематический план и содержание учебной дисциплины.....	6
Условия реализации учебной дисциплины.....	12
Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.....	13
Лист изменений и дополнений, внесенных в рабочую программу.....	18

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП. 07 Семейное право

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.01 Право и организация социального обеспечения (базовой подготовки) в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Семейное право и соответствующих общих и профессиональных компетенций (ОК и ПК):

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру, и психологические основы общения нормы и правила поведения.

ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 1.2. Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 1.4. Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций, и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии.

ПК 1.5. Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат.

ПК 2.2. Выявлять лиц, нуждающихся в социальной защите и осуществлять их учет, используя информационно-компьютерные технологии.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области права при наличии среднего (полного) общего образования. Опыт работы не требуется.

1.2. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:
применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций; составлять брачный договор и алиментное соглашение; оказывать правовую помощь с целью восстановления нарушенных прав;
анализировать и решать юридические проблемы в сфере семейно-правовых отношений;

знать:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать: основные понятия и источники семейного права;

содержание основных институтов семейного права.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 107 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося

18 часов; самостоятельной работы обучающегося 89 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы		Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)		<i>107</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)		<i>18</i>
в том числе:		
лекции		<i>14</i>
практические занятия		<i>4</i>
Самостоятельная работа обучающегося (всего)		<i>89</i>
<i>Итоговая аттестация</i>	<i>экзамен</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Семейное право»

Наименование	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа	Объем часов	Уровень освоения
разделов и тем	обучающихся, курсовая работа (проект)		
1	2	3	4
Раздел 1.	<i>Общие положения</i>		
Тема 1.1. Понятие предмет и метод семейного права. Принципы семейного права.	Содержание	1	2
	1 Семейное право как самостоятельная отрасль права. Семейное право как самостоятельная отрасль права. Семейное право как подотрасль гражданского права. Семейное право как наука и учебная дисциплина. Место семейного права в российской правовой системе. Соотношение семейного права с различными отраслями права.		
	2 Предмет семейного права. Предмет семейного права. Круг отношений регулируемые семейным правом. Особенности отношений, регулируемых семейным правом. Соотношение личных и имущественных отношений в предмете семейного права.		
Тема 1.2. Семейное законодательство. Источники семейного права.	Самостоятельная работа	10	
	3 Метод семейного права. Метод регулирования семейно-правовых отношений. Императивные и диспозитивные методы регулирования.		
	4 Принципы семейного права. Основные задачи семейного права и принципы (основные начала).		
	Практическое занятие	1	
	Понятие предмет и метод семейного права. Принципы семейного права.		
Тема 1.3 Семейные правоотношения	Содержание	1	3
	1 Семейное законодательство. Понятие семейного законодательства, его основные начала, система.		
	2 Источники семейного права Источники семейного законодательства: понятие, виды. Семейный кодекс РФ как источник семейного законодательства. Применение норм семейного кодекса. Вопросы семейного права, регулируемые законами субъектов РФ.		
	Практическое занятие	1	
	Семейное законодательство. Источники семейного права.		
Содержание	1		
1 Понятие, характерные особенности и элементы семейных правоотношений		3	
	Специфические черты семейных правоотношений. Признаки семейных правоотношений. Субъекты		

6

	семейных правоотношений. Объекты семейных правоотношений.		
2	Виды семейных правоотношений Классификация семейных правоотношений. Относительные семейные отношения с абсолютным характером. Абсолютные правоотношения с некоторыми признаками относительных. Относительные семейные правоотношения.		
<i>Самостоятельная работа:</i>			
3	Правоспособность и дееспособность субъектов семейных правоотношений. Правоспособность и дееспособность в семейном праве. Родство и свойство, их юридическое значение.		
4	Юридические факты в семейном праве. Юридические факты в семейном праве, их виды. Общие и специфические признаки юридических фактов. Семейно-правовые состояния.	10	
5	Сроки в семейном праве. Исковая давность.		

		Классификация сроков в семейном праве. Запретительные и обязывающие сроки. Исковая давность. Презумпции, фикции и фиктивность в семейно-правовой сфере.		
Раздел 2.	<i>Основная часть</i>			
Тема 2.1. Понятие брака. Условия и порядок заключения брака. Недействительность брака. Прекращение брака.	Содержание		1	2
1	Понятие брака по Российскому законодательству. Понятие брака по Российскому семейному праву.			
2	Условия и порядок заключения брака. Порядок подачи заявления о заключении брака. Условия заключения брака. Брачный возраст. Обстоятельства, препятствующие заключению брака. Порядок заключения брака. Государственная регистрация заключения брака. Несостоявшийся брак.			
	<i>Самостоятельная работа:</i>			
	Понятие «недействительный» брак.		10	
3.	Основание признания брака «недействительным» Фиктивность брака, как основание признания брака недействительным. Защита прав добросовестного супруга при признании брака недействительным. Признание брака недействительным после смерти одного или обоих супругов, состоящих в нем. Санация брака.			
4.	Прекращение и расторжение брака. Понятие и основания прекращения брака. Соотношение терминов «развод» и «прекращение брака». Расторжение брака в органах записи актов гражданского состояния. Расторжение брака по взаимному согласию супругов. Расторжение брака в судебном порядке. Меры, принимаемые к примирению супругов. Момент прекращения брака при его расторжении.			
	Практическое занятие		1	
	Понятие брака. Условия и порядок заключения брака. Недействительность брака. Прекращение брака.			

				7 3
Тема 2.2. Права и обязанности супругов.	Содержание		1	
1	Личные неимущественные права и обязанности супругов. Понятие, виды, общая характеристика личных прав и обязанностей супругов. Равенство супругов в семье. Право выбора супругами фамилии. Свобода выбора супругами рода занятий, профессии, мест пребывания и жительства. Совместное решение супругами вопросов жизни семьи. Другие личные права и обязанности супругов.			
2	Имущественные правоотношения между супругами Понятие и общая характеристика имущественных отношений между супругами. Законный режим имущества супругов. Владение, пользование и распоряжение совместной собственностью супругов. Собственность каждого из супругов. Правовой режим имущества, нажитого супругами после фактического прекращения брачно-семейных отношений. Договорной режим имущества супругов. Брачный договор: Понятие, форма, содержание, порядок заключения, изменения и расторжения, признание его недействительным.			
	<i>Самостоятельная работа:</i>			
3	Раздел общего имущества супругов. Определение долей при разделе общего имущества супругов. Отступление от начала равенства долей. Особенности раздела транспортных средств, жилых помещений, земельных участков, денежных вкладов, ценных бумаг. Особенности раздела между супругами имущества, являющегося совместной собственностью членов КФХ.		10	
4	Ответственность супругов по обязательствам. Ответственность супругов по обязательствам. Порядок взыскания долгов.			
Тема 2.3.	Содержание		2	

Права и обязанности родителей и детей	1	Установление происхождения детей. Добровольное установление отцовства. Установление отцовства в судебном порядке. Значение экспертизы по делам об установлении отцовства. Установление факта признания отцовства и факта отцовства. Судебное установление материнства. Запись родителей ребенка в книге записей рождений. Суррогатное материнство. Оспаривание отцовства (материнства).		3
	2	Права несовершеннолетних детей Конвенция о правах ребенка. Личные права несовершеннолетних детей. Право ребенка на имя, отчество и фамилию. Изменение имени и фамилии ребенка. Право ребенка выражать свое мнение. Право ребенка на общение с родителями и другими родственниками. Право ребенка на защиту. Имущественные права ребенка.		
	3	Права и обязанности родителей. Равенство прав и обязанностей родителей в отношении своих детей. Права и обязанности несовершеннолетних родителей. Осуществление родительских прав. Споры о детях. Осуществление родительских прав родителем, проживающим отдельно от ребенка. Защита родительских прав. Лишение родительских прав. Восстановление в родительских правах. Отобрание ребенка у родителей (донного из них).		

Тема 2.4. Алиментные обязательства членов семьи	Содержание		2	8	
	1	Понятие алиментных обязательств. Алименты: понятие и значение.			3
	2	Алиментные обязательства родителей и детей. Обязанности родителей по содержанию несовершеннолетних детей. Размер алиментов, взыскиваемых на несовершеннолетних детей в судебном порядке. Взыскание и использование алиментов на детей, оставшихся без попечения родителей. Обязанности родителей содержать нетрудоспособных совершеннолетних детей. Понятие нетрудоспособности. Участие родителей в дополнительных расходах на несовершеннолетних и совершеннолетних нетрудоспособных детей. Обязанности совершеннолетних детей по содержанию родителей. Размер алиментов. Освобождение от обязанности по содержанию родителей.			
	3	Алиментные обязательства супругов и бывших супругов. Обязанности супругов по содержанию нетрудоспособных супругов. Размер алиментов. Соглашение об уплате алиментов.			
	<i>Самостоятельная работа:</i>				
	4	Алиментные обязательства других членов семьи. Обязанности братьев и сестер по содержанию своих и нетрудоспособных совершеннолетних братьев, и сестер. Обязанности дедушки и бабушки по содержанию внуков. Обязанность внуков содержать бабушку. Обязанность воспитанников содержать своих воспитателей. Обязанность пасынков и падчериц по содержанию отчима и мачехи. Размер алиментов, взыскиваемых на других членов семьи в судебном порядке.			
5	Соглашение об уплате алиментов. Форма соглашения об уплате алиментов. Порядок заключения, исполнения, изменения, расторжения и признания недействительным соглашения об уплате алиментов. Размер алиментов, уплачиваемых по соглашению об уплате алиментов.				
6	Порядок выплаты и уплаты алиментов. Взыскание алиментов по решению суда. Сроки обращения за алиментами. Определение задолженности по алиментам. Ответственность за несвоевременную уплату алиментов. Особенность упрощенного порядка взыскания алиментов на несовершеннолетних детей.				

Тема 2.5. Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей	Содержание		2	9
	1	Выявление и устройство детей, оставшихся без попечения родителей. Защита прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей. Формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей.		
	2	Удочерение (усыновление). Понятие, условия, порядок и значение усыновления (удочерения). Правовые последствия усыновления ребенка. Отмена усыновления. Основания к отмене усыновления.		
	3	Опека и попечительство. Опека и попечительство над детьми: понятие и значение. Органы опеки и попечительства. Установление опеки и попечительства. Опекуны (попечители) детей. Права детей, находящихся под опекой (попечительством). Прекращение опеки и попечительства.	20	
	4	Приемная семья. Требования, предъявляемые приемным родителям. Ребенок (дети), передаваемый на воспитание в приемную семью. Договор о передаче ребенка на воспитание в семью. Материальное обеспечение приемной семьи. Досрочное расторжение договора о передаче ребенка (детей) на воспитание в приемную семью.		
		Самостоятельная работа обучающихся Выявление и устройство детей, оставшихся без попечения родителей. Усыновление (удочерение). Опека и попечительство над несовершеннолетними детьми.	2	
	Приемная семья.			
Тема 2.6. Применение Российского семейного законодательства к семейным отношениям с участием Иностранцев	Содержание		1	3
	1	Правовое регулирование брака и развода с участием иностранных граждан Заключение брака на территории Российской Федерации. Заключение браков в дипломатических представительствах и консульских учреждениях. Личные неимущественные и имущественные права и обязанности супругов. Правовое регулирование установления и оспаривания отцовства (материнства) с иностранным элементом.		
	2	Применение норм иностранного семейного права Ограничение применения норм иностранного семейного права.		
Тема 2.7.	Содержание		2	
Акты гражданского	1	Понятие акта гражданского состояния		2

состояния		Понятие акта гражданского состояния. Органы, которые производят государственную регистрацию актов гражданского состояния. Цели государственной регистрации актов гражданского состояния. Составление записи акта гражданского состояния. Свидетельство о государственной регистрации акта гражданского состояния. Государственная регистрация рождения, заключения брака, расторжения брака, усыновления, установления отцовства, перемены имени, смерти.		10
		Практическое занятие	1	
		Акты гражданского состояния		

Тема 2.8.	Содержание		9	
	<i>Самостоятельная работа:</i>			
Общая характеристика семейного права зарубежных	1	Общая характеристика права зарубежных государств. Источники семейного права зарубежных государств. Характеристика основных институтов семейного права зарубежных государств.		2
		Всего:	107	
		Аудиторные занятия	18	
		Самостоятельная работа	89	

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Гражданского, семейного права и гражданского процесса».

Оборудование учебного кабинета:

- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия (планшеты по семейному праву)

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

	Семейное право - М.: Юнити-дана: Закон и право, 2012
Муратова С.А.	Семейное право. - М.: Юнити-дана: Закон и право, 2012
Гомола А.И.	Семейное право. -М.: Академия, 2011
Гомола А.И.	Семейное право. -М.: Академия, 2013
Четвериков В.С.	Административное право-7изд.- М:ИЦ РИОР:НИЦ ИНФРА-М,2014-282с(ВПО:Бакалавр.)

Дополнительные источники:

Нормативно-правовые акты:

1. Гражданский кодекс Российской Федерации от 26.01.1996. – № 14-ФЗ (принят ГД ФС РФ 22. 12. 1995).
2. Федеральный закон от 21.12.1996 г. (ред. от 08.04.2002) «О дополнительных гарантиях по социальной защите детей-сирот, оставшихся без попечения родителей» (принят ГД ФС РФ 04.12.1996).
3. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27 мая 1998 г. «О применении судами законодательства при разрешении споров, связанных с воспитанием детей» (ред. от 06.02.2007).
4. Постановление Правительства РФ от 29 марта 2000 г. №275 «Об утверждении Правил передачи детей на усыновление (удочерение) и осуществления контроля за условиями их жизни и воспитания в семьях усыновителей на территории Российской Федерации и Правил постановки на учет консульскими учреждениями Российской Федерации детей, являющихся гражданами Российской Федерации и усыновленных иностранными гражданами или лицами без гражданства» (ред. от 11.04.2006).
5. Приказ Минздрава РФ от 10.09.1996 N 332 «О порядке медицинского освидетельствования граждан, желающих стать усыновителями, опекунами или приемными родителями» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 02.10.1996 № 1171).
6. Письмо Минобразования РФ от 30.01.1997 № 15/438-6 «О порядке ведения в действие постановления правительства о приемной семье».
7. Постановление Правительства РФ от 07.11.2005. № 659 «Об утверждении норм материального обеспечения детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, обучающихся в федеральных государственных образовательных учреждениях, несовершеннолетних, обучающихся и воспитывающихся в федеральных государственных образовательных учреждениях – специальных профессиональных училищах открытого и закрытого типа и федеральном государственном учреждении Сергиево-Посадский детский дом слепоглохих федерального агентства по здравоохранению и социальному развитию»

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций; – составлять брачный договор и алиментное соглашение; – оказывать правовую помощь с целью восстановления нарушенных прав; – анализировать и решать юридические проблемы в сфере семейно-правовых отношений. <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные понятия и источники семейного права; – содержание основных институтов семейного права. 	<p>Итоговая аттестация представляет собой зачет, состоящий из двух теоретических вопросов и практического задания. Перечень вопросов к зачету:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие и предмет, принципы семейного права. Метод регулирования семейно-правовых отношений. 2. Семейное право, как отрасль права. Место семейного права в системе отраслей права. 3. Структура и источники семейного права. 4. Семейные правоотношения: понятие, виды, субъекты и объекты. Юридические факты в семейном праве. 5. Осуществление и защита семейных прав. Исполнение семейных обязанностей. Ответственность в семейном праве. 6. Сроки исковой давности и другие сроки в семейном праве. 7. Понятие и условия заключения брака. Препятствия к заключению брака. 8. Медицинское обследование лиц вступающих в брак. 9. Порядок заключения брака. Государственная регистрация заключения брака. 10. Основания и порядок признания брака недействительным. 11. Лица, имеющие право требовать признания брака недействительным. «Добросовестный супруг», защита его прав в случае признания брака недействительным. 12. Обстоятельства, устраняющие недействительность брака. 13. Правовые последствия признания брака недействительным. 14. Понятие, основания и порядок прекращения брака. 15. Расторжение брака в органах загса.

16. Расторжение брака в судебном порядке.
17. Вопросы, разрешаемые судом при вынесении решения о расторжении брака.
18. Момент прекращения брака при его расторжении. Правовые последствия прекращения брака.
19. Восстановление брака в случае явки супруга, объявленного умершим или признанного безвестно отсутствующим.
20. Понятие, виды и значение личных неимущественных прав и обязанностей супругов.
21. Законный и договорный режим имущества супругов, понятие, особенности.
22. Общая совместная собственность супругов: понятие, объекты.
23. Собственность каждого из супругов (раздельная собственность).
24. Раздел и определение долей при разделе общего имущества супругов: основания, порядок.
25. Понятие брачного договора и порядок его заключения. Форма брачного договора.
26. Содержание и срок действия брачного договора.
27. Изменение и расторжение брачного договора, признание его недействительным: основания, порядок.
28. Личные и общие обязательства супругов.
29. Ответственность супруга по личным обязательствам и общим обязательствам.
30. Ответственность супругов за вред, причиненный их несовершеннолетними детьми.
31. Установление происхождения детей. Добровольное установление отцовства. Установление отцовства в судебном порядке. Оспаривание отцовства (материнства).
32. Установление происхождения детей, родившихся от лиц, не состоящих в браке.
33. Установление происхождения детей, родившихся в результате применения искусственных методов репродукции.
34. Личные неимущественные и имущественные права ребенка.
35. Права и обязанности родителей.
36. Осуществление родительских прав несовершеннолетними родителями.
37. Лишение родительских прав: основания, порядок, правовые последствия.

	<p>Восстановление в родительских правах.</p> <p>38. Ограничение родительских прав: основание, порядок, правовые последствия. Отмена ограничения родительских прав.</p> <p>39. Алиментные обязательства: понятие, виды, основания возникновения, содержание. Способы и порядок исполнения алиментных обязательств.</p> <p>40. Порядок и форма предоставления родителями содержания несовершеннолетним детям. Размер алиментов взыскиваемых на содержание детей в судебном порядке. Изменение размера выплачиваемых на несовершеннолетних детей алиментов.</p> <p>41. Виды заработка и (или) иного дохода, из которых производится удержание алиментов на несовершеннолетних детей. Виды дохода, с которых алименты не удерживаются.</p> <p>42. Алименты на детей оставшихся без попечения родителей.</p> <p>43. Алименты, взыскиваемые на совершеннолетних детей.</p> <p>44. Обязанность совершеннолетних детей по содержанию родителей: основания, определение размера алиментов, освобождение от обязанностей. Участие в дополнительных расходах.</p> <p>45. Алиментные обязательства супругов и бывших супругов по содержанию: основания, порядок, размер алиментов. Ограничение обязанности по содержанию сроком. Освобождение от обязанности уплаты алиментов.</p> <p>46. Алиментные обязательства других членов семьи: виды, порядок, размер, освобождение от обязанности по содержанию.</p> <p>47. Соглашение об уплате алиментов: понятие, форма, содержание, порядок заключения, исполнения, изменения, расторжения, признание недействительным.</p> <p>48. Порядок уплаты и взыскания алиментов. Судебный порядок взыскания алиментов. Взыскание алиментов до разрешения спора судом.</p> <p>49. Прекращение алиментных обязательств.</p> <p>50. Выявление и устройство детей, оставшихся без попечения родителей.</p> <p>51. Усыновление (удочерение) детей: понятие, условия и порядок усыновления.</p>
--	--

Лица, имеющие право быть усыновителями.
Правовые последствия усыновления.
52. Тайна усыновления ребенка и ее обеспечение. Отмена усыновления: основания, порядок, правовые последствия.
53. Опекa и попечительство над детьми: основания и порядок установления.
54. Права и обязанности опекунов (попечителей). Права детей находящихся под опекой (попечительством).
55. Приемная семья: понятие и порядок образования. Содержание договора о передаче ребенка (детей) в приемную семью.
56. Права и обязанности приемных родителей. Права ребенка, переданного в приемную семью.
57. Основания применения к семейным отношениям норм иностранного семейного права.
58. Правовое регулирование брака и развода с участием иностранных граждан и лиц без гражданства.
59. Правовое регулирование личных неимущественных и имущественных отношений супругов при наличии иностранного элемента.

4.2 Технологии формирования ОК

Название ОК	Технологии формирования ОК
<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.</p> <p>ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру, и психологические основы общения нормы и правила поведения.</p> <p>ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.</p> <p>ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.</p> <p>ПК 1.2. Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.</p> <p>ПК 1.4. Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций, и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии.</p> <p>ПК 1.5. Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат.</p> <p>ПК 2.2. Выявлять лиц, нуждающихся в социальной защите и осуществлять их учет, используя информационно-компьютерные технологии.</p>	<p>(на учебных занятиях)</p> <p>Диалогические методы обучения формируют:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Неконфликтность ● Уравновешенность ● Стрессоустойчивость ● Самоконтроль ● Способность регулировать свое поведение ● Уверенность в себе ● Умение убеждать ● Обучаемость ● Профессиональные компетенции <p>Игровые технологии Интерактивное обучение Метод направляющих текстов Тренинговые технологии Презентации</p>

5 Лист изменений и дополнений, внесенных в рабочую программу учебной дисциплины

*Цикла «Общепрофессиональных дисциплин» программы подготовки специалистов
среднего звена по специальности
40.02.01 Право и организация социального обеспечения*

№ изменения, дата внесения изменения; № страницы с изменением;	
БЫЛО	СТАЛО
Основание:	
Подпись лица внесшего изменения	