

Бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Орловской области
«Болховский педагогический колледж»



Утверждаю:

Директор БПОУ ОО

«Болховский педагогический колледж»

С. М. Полякова

« 30 » августа 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.02 История

по специальности 40.02.01. Право и организация социального обеспечения
(заочное обучение)

2017г.

Рассмотрена на заседании
ПЦК педагогики, психологии и общественных
дисциплин

Протокол № 8 от 17 апреля 2017г.

Председатель  М.А. Торубарова

Разработана
на основе Федерального государственного
образовательного стандарта по специальности
среднего профессионального образования
40.02.01 Право и организация социального
обеспечения

Одобрена на заседании

Методического совета

Протокол № 8 от 24 апреля 2017 г.

Заместитель директора

по учебно-методической работе

 Л.А. Азарова

Составители: Шляхова Е.Э., преподаватель БПОУ ОО «Болховский педагогический колледж»

Рецензенты: Ушакова М.И., преподаватель БПОУ ОО «Орловский технологический техникум»,
Торубарова М.А., преподаватель БПОУ ОО «Болховский педагогический колледж»

СОДЕРЖАНИЕ

ПАСПОРТ ДИСЦИПЛИНЫ	РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ	УЧЕБНОЙ	стр. 5
СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ			5
УСЛОВИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ		8
КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ		8

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

История

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью рабочей основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) СПО

44.08.02 Преподавание в начальных классах

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен
уметь:

ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;

выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен
знать:

основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);

сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI в.;

основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;

назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;

о роли науки, культуры и религии
в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 72 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 16 часов;

самостоятельной работы обучающегося 56 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	76
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	12
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	1
контрольные работы	1
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	64
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта <i>в этой строке часы не указываются</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ИСТОРИЯ.

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся,		Объём часов	Уровень освоения
1	2		3	4
УД. 1. История.				
Тема 1.1. СССР после Второй мировой войны.	Содержание			
	1.	Восстановление и развитие экономики СССР в послевоенный период. Общая характеристика экономики СССР в послевоенное время. Развитие промышленности. Создание атомного оружия. Проблемы сельского хозяйства. Итоги 4-й пятилетки.	2	1
		Самостоятельная работа	8	2
	2.	Внутренняя политика СССР в последние годы жизни И. В. Сталина. Послевоенные репрессии. Характер политического режима в СССР.	2	
	3.	Советское общество в первые послевоенные годы. Духовный подъем народа. Государство и религия. Идеализация советской действительности. Городская жизнь. Жизнь на селе.	2	1
	4.	«Холодная война»: первые схватки. Причины «холодной войны». СССР и «план Маршалла». Создание двух систем союзов. Локальные конфликты.	2	1,2
Тема 1.2. Реформы Н.С. Хрущева (1953-1964).	Содержание			1
	1.	Борьба за власть среди наследников Сталина. Смерть И.В. Сталина. Необходимость смены курса. 20 съезд КПСС. Попытка смещения Н.С. Хрущева и укрепление его власти. События в Новочеркасске. Внутрипартийная демократия.	1	
		Самостоятельная работа	8	2
	2.	Экономическая политика и курс на «строительство коммунизма». Сельскохозяйственная реформа. Освоение целины. «Догнать и перегнать». Развитие космической техники. Создание совнархозов. «Окончательная победа» социализма. «Кукурузная эпопея» и другие меры по развитию сельского хозяйства. Дефицит сельскохозяйственной продукции.	3	

	3.	Внешняя политика: от «духа Женевы» к Карибскому кризису. Начало гонки вооружений. Международное совещание на высшем уровне в Женеве (1955) и его последствия. Отношение СССР со странами организации Варшавского договора. Роль СССР в регулировании международных конфликтов. Кубинская революция и Карибский кризис.	3	2
	4	Практическая работа «Оттепель» в духовной жизни. Начало «оттепели». Новые темы и герои в литературе и кино. Шестидесятники. «Физики» и «лирики». Борьба с религией. «Бытовая революция». Развитие образования.	1	3
Тема 1.3. СССР в середине 1960-х - начале 1980-х гг.	Содержание			
	1.	Смещение Н.С. Хрущева и формирование политического курса нового руководства. Пленум ЦК КПСС 1964года. Борьба внутри нового руководства. Политический выбор Л.И. Брежнева.	2	1
		Самостоятельная работа	9	
	2.	Экономическая политика: попытки реформ и отказ от коренных преобразований. Необходимость хозяйственной реформы. «Косыгинская реформа». Сохранение административно – командной системы. Хозяйственный «застой».	2	2
	3.	Внутренняя политика: курс на стабильность. Концепция «развитого социализма». Новая Конституция СССР. Политический «застой». Национальная политика.	2	2
	4.	Внешняя политика СССР во второй половине 1960-х - начале 1980-х гг.. Советско – китайские отношения. Конфликты на Ближнем Востоке. «Пражская весна». Конфликты на советско – китайской границе. Достижение стратегического паритета. Ввод советских войск в Афганистан. «Звездные войны».	2	2
	5.	Повседневная жизнь в эпоху развитого социализма. Советское общество в 70-е годы. Диссидентские и другие общественные организации. Особенности быта и повседневной жизни советского человека.	2	3

Тема 1.4. Перестройка (1985-1991).	Содержание			
	1.	Экономическая политика М.С. Горбачева. Курс на ускорение. Перестройка. На пути экономических реформ.	2	1
	2.	Самостоятельная работа	10	
		Политическая реформа М.С. Горбачева. Расширение гласности. Переосмысление прошлого и будущего. Политический раскол советского общества.	2	2
	3.	Национальные движения и межнациональные конфликты. Первые межнациональные конфликты, их причины. Национальные движения в республиках за выход из СССР.	2	2
	4.	«Парад суверенитетов» и распад СССР. Начало конституционной реформы. Декларация о государственном суверенитете России. Начало конституционного кризиса. Всесоюзный референдум о сохранении СССР. Выборы первого Президента РСФСР. Подготовка нового Союзного договора. ГКЧП. Запрет КПСС и прекращение существования СССР.	2	2
	5.	«Новое политическое мышление» в международных отношениях. Советско – американские отношения. Вывод советских войск из Афганистана. Односторонние сокращения вооруженных сил СССР. Советско – китайские отношения. Ликвидация социалистического содружества. Объединение Германии. Война в персидском заливе. Договор СНВ – 1. Итоги «нового политического мышления».	2	1, 2
Тема 1.5. Россия после перестройки.	6.	Перестройка и изменения в духовной жизни общества на рубеже 1990-х гг. Гласность – свобода мнений. Утверждение политических свобод. Государство и церковь. Повседневная жизнь.	2	2, 3
	Содержание			
	1.	Начало реформ. Политический курс Б.Н. Ельцина. Россия на рубеже 1991 – 1992гг. «Шоковая терапия». Приватизация.	2	2
		Самостоятельная работа	9	
	2.	Кризис двоевластия 1992-1993 гг. Федеративный договор. Противостояние Президента и оппозиции. События 21 сентября – 4 октября 1993 года.	2	2

	3.	Новый политический режим. Новая структура власти. Выборы 1993 года в Государственную думу. Формирование олигархических групп. Президентские выборы в 1996 г.	2 2	1
	4.	Угроза распада России и военно-политический кризис в Чечне. Развитие федерализма. Военно – политический кризис в Чечне.	2	2
	5.	Формирование «олигархического капитализма» в России. «Олигархический капитализм». Дефолт 1998г.	2	1
	6.	Политический кризис 1998-1999 гг. Внутриполитический кризис 1999 г. Предвыборная компания 1999 г.	1	1
	7.	Практическая работа Внешняя политика Президента Б.Н. Ельцина. Россия и Запад: поиск взаимопонимания. Смена приоритетов российской дипломатии. Россия и страны СНГ.	1	2
Тема 1.6. Суверенная демократия	Содержание			
	1.	Курс Президента В.В. Путина на консолидацию общества. Предпосылки неизбежности корректировки внутренней и внешней политики. Меры по обеспечению гражданского единства и согласия. Укрепление российской государственности. Значение нового курса для возрождения России.	1	1
		Самостоятельная работа	12	2
	2.	Внутренняя политика в начале XXI века - восстановление государства. Налоговая система. Судебная реформа. Столкновения с олигархами. Борьба с терроризмом.	4	
	3	Курс на суверенную демократию. Развитие экономики. Реформа управления. Нацпроекты и структурные преобразования в экономике. Итоги развития в 2000 – 2009.	4	2
	4.	Восстановление позиций России во внешней политике. Решение проблемы внешнего долга. Российско – американские отношения. Отношения России со странами ближнего зарубежья. Россия и российская диаспора за рубежом. Россия и международные организации. Российско – китайские отношения. Место России на международной арене.	4	1
		Практическая работа		

	5.	Российского общества в эпоху перемен (1992 – 2008). Перемены начала 1990-х гг. Коммерциализация искусства и массовая культура. Постмодернизм и информационные технологии. Историко – культурное наследие. Религиозная жизнь.	2	2
Тема 1.7. Мир на рубеже 20 – 21 вв.	Содержание			
	1.	Современная мировая цивилизация. Пути развития. Интеграционные процессы. Национализм, сепаратизм, экстремизм.	2	1,2
	2	Самостоятельная работа	8	2
		Международные отношения.	3	
	3.	Международные организации. Назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций. Основные направления их деятельности.	3	
Максимальная учебная нагрузка (всего): 76		Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего): 12 в том числе: практические занятия - 1 контрольные работы - 1	Самостоятельная работа обучающегося (всего): 64	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета Истории.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- план научно-методической работы;
- программное обеспечение профессионального назначения НОО;
- учебно-методические комплексы по предметам НОО;
- методические рекомендации и разработки для учителя начальной школы;

Технические средства обучения:

компьютер

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Загладин И. В., Козленко С. И., Минаков С.Т., Петров Ю.А. История Отечества 20 – начало 21 века. М.: Русское слово, 2013.
2. Филиппов А. В., Уткин А. И., Алексеев С.В. и др. История России. 1945 – 2011 гг. М.: Просвещение, 2012.
3. Филиппов А. В., Уткин А. И., Алексеев С.В. и др. История России. 1945 – 2012 гг. Изд. 2, дополненное и переработанное. М.: Просвещение, 2013.
4. Филиппов А. В. Новейшая история России. 1945 – 2006 гг. М.: Просвещение, 2011.

Дополнительные источники:

1. Левандовский А. А., Щетинов Ю. А., Мироненко С.В. История России. М.: Вента – Граф, 2015.
2. Данилов А. А., Косулина Л. Г., Бранд М. Ю. История. М.: Просвещение, 2014.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания).	Форма и методы контроля и оценки результатов обучения.
Умения:	
ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;	домашние задания
выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.	составление таблиц, схем
Знания:	
основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (20-21 вв.);	написание докладов, рефератов
сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце 20 – начале 21 в.;	домашние задания
Основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;	написание рефератов, домашние задания
назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;	написание докладов, рефератов
о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;	домашние задания

**Вопросы к экзамену по философии для студентов
Специальности 44.02.01 Право и организация социального обеспечения (заочное
отделение)**

1. Миф- первая форма познания.
2. Возникновение философии.
3. Специфика философского знания. Основной вопрос философии.
4. Философия и наука. Человек – одна из главных тем философии.
5. Конфуцианство, даосизм – главные направления древнекитайской философии.
6. Древнеиндийская философия: буддизм.
7. Античная философия: Сократ, Платон, Аристотель, Эпикур.
8. Августин Блаженный, Фома Аквинский – религиозные философы средневековья.
9. Средневековая философия мусульманского Востока.
10. Натурфилософия эпохи Возрождения.
11. Ф.Бэкон, Р.Декарт, Г.Лейбниц – философы Нового времени.
12. Человек, общество, природа в учениях философов Просвещения.
13. И.Кант, Г.Гегель – яркие представители немецкой классической философии. Гегель и Маркс.
14. Европейские философские течения 19-20 веков:
 - 1) позитивизм и неопозитивизм
 - 2) философия жизни и экзистенциализм (А.Шопенгауэр, Ф.Ницше, К.Ясперс, М.Хайдеггер, А.Камю, С.Кьеркегор).
15. Русская философия 19 века: славянофилы, западники, Л.Н.Толстой, Ф.М.Достоевский, Вл.Соловьев, К.Леонтьев.
16. Русская философия начала 20 веков: Н.Бердяев, марксизм в России, русский космизм.
17. Сущность бытия.
18. Свойства (атрибуты) материи: абсолютизм, структурность, движение, пространство и время, отражение, способность к саморазвитию.
19. Проблема жизни в философии. Возникновение и эволюция жизни.
20. Человек и природа.
21. Природные предпосылки сознания.
22. Возникновение человека и его сознания.
23. Сознание и мозг. Сознание и мышление (проблема искусственного интеллекта). Сознание и язык.
24. Сознательное и бессознательное.
25. Сознание как космический феномен.
26. Сущность и структура познания.
27. Формы научного познания: проблема, гипотеза, теория.
28. Эмпирические и теоретические методы познания.
29. Биологическая специфика человека.

30. Человек как личность.
31. Биологическое и социальное в человеке.
32. Типология личности.
33. Основопологающие категории человеческого бытия: свобода, любовь, творчество.
34. Основопологающие категории человеческого бытия: счастье, смерть, смысл жизни.
35. Философия истории (законы истории, объективный и субъективный фактор исторического развития).
36. Формационный и цивилизационный подход в философии
37. Концепция исторического развития: К.Маркс, У.Ростоу, М.Вебер, К.Ясперс, О.Шпенглер, А.Тойнби, П.Сорокин.
38. Понятие общества. Основные формы общности людей (семья, род, племя, народность, нация, классы, страты).
39. Человек и государство.
40. Политическая система.
41. Гражданское общество.
42. Понятие « культура» и ее типы.
43. Материальная культура.
44. «Массовая» культура.
45. Искусство как основной вид духовной культуры (происхождение, виды, функции, цель).
46. Искусство и религия.
47. Мораль (сущность, эволюция; добро и зло, долг, совесть, честь, мужество, выбор, справедливость).
48. Наука (сущность, функции, наука – искусство, мораль, религия).
49. Сущность религии как феномена культуры.
50. Мировые религии.
51. Утопия и научный прогноз.
52. Глобальные проблемы развития: экологическая, демографическая, опасность ядерной и локальной войны.
53. Социализация личности. Социальный статус. Социальная роль.
54. Свобода, необходимость, ответственность в бытии человека.
55. Проблема смысла человеческой жизни.
56. Единство и многообразие современного мира. Будущее человечества.
57. Понятие общества. Общество как развивающаяся система.
58. Научно-техническая революция, ее содержание, социальные последствия.