Бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Орловской области
«Болховский педагогический колледж»

Утверждаю
Директор БПОУ ОО
«Болховский педагогический колледж»
_____ С.М. Полякова
«30» января 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.15 Безопасность жизнедеятельности

по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

(заочное обучение)

2017г.

Рассмотрена на заседании
ПЦК естествознания и физвоспитания
Протокол № _8_ от _17_ апреля 2017г.
Председатель _____ С.В. Винокурова

Разработана
на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования
40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Одобрена на заседании
Методического совета
Протокол № _8_ от _24 апреля 2017 г.
Заместитель директора
по учебно-методической работе
_____ Л.А. Азарова

Составители: Семенов В.А.., преподаватель БПОУ ОО «Болховский педагогический колледж».

Рецензенты: Попова Т.А., учитель МБОУ ООШ №2 г. Болхова,
Винокурова С.В., преподаватель БПОУ ОО «Болховский педагогический колледж»

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15
КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы безопасности жизнедеятельности

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности

44.02.02 Преподавание в начальных классах

Рабочая программа учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» может быть использована профессиональными образовательными организациями.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

обязательная часть учебных циклов ППССЗ, общепрофессиональные дисциплины.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**

У1. Организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций ЧС;

У2. Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту;

У3. Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;

У4. Применять первичные средства пожаротушения;

У5. Ориентироваться в перечне военных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;

У6. Применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;

У7. Владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;

У8. Оказывать первую помощь пострадавшим;

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать:**

З1. Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных ЧС и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму, как серьезной угрозе национальной безопасности России;

З2. Основные виды потенциальных опасностей и их последствий в профессиональной деятельности и в быту, принципы снижения вероятности их реализации;

З3. Основы военной службы и обороны государства;

З4. Задачи и основные мероприятия гражданской обороны;

З5. Способы защиты населения от оружия массового поражения;

З6. Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

З7. Организация и порядок призыва граждан на военную службу, поступление на военную службу в добровольном порядке;

З8. Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении и оснащении воинских подразделений, в которых имеются военно-специальности, родственные специальностям в СПО;

З9. Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

З10.Порядок и правила оказания первой медицинской помощи пострадавшим.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка - 107 часов, в том числе:
всего занятий – 18 часов;
самостоятельная работа – 89 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	107
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	18
в том числе:	
теоретические занятия	16
практические занятия	2
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	89
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2Тематический план и содержание учебной дисциплины Безопасность жизнедеятельности.

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся.		Объем часов	Уровень освоения
1	**2**		**3**	**4**
Раздел 1. Чрезвычайные ситуации в мирное время.				
Тема 1. Правила поведения в условиях вынужденной автономии.	**Содержание учебного материала**		12	2
	1	**Действия населения во время чрезвычайных ситуаций.** Понятие «вынужденной автономии». Ориентирование на местности. Виды костров.	2	
	2.	**Самостоятельная работа обучающихся.** **Правила поведения криминогенного характера.** Действия студентов при встречи с незнакомыми людьми. Действие студентов на вокзалах, аэропортах. Действия студентов при обнаружении взрывоопасных предметов. **Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного характера.** Наводнения, землетрясения, лавины, оползни, ураганы, крупные природные пожары. Действия населения при лесных пожарах, при торфяных пожарах. **Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций техногенного характера.** Правила поведения при выбросах радиоактивных веществ. Правила поведения при выбросе сильнодействующих ядовитых веществ. **Государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных**	2 1 2 1	

		ситуаций, ее структура и задачи. Основные задачи РСЧС. Обязанности и права граждан Российской Федерации. **Законы и нормативные акты Российской Федерации по обеспечению безопасности.** Ознакомление Федеральными законами Российской Федерации. **Правила поведения в условиях теракта.** Профилактические меры для предупреждения экстремизма и терроризма. Действия населения при захвате террористами.	2 2	
Раздел 2. **Основы военной службы.**			52	
Тема 1 **ВОИНСКАЯ ОБЯЗАННОСТЬ.**	**Содержание учебного материала.**		10	
	1	**Основные понятия о воинской обязанности.** Воинский учет, обязательная подготовка к военной службе, призыв на военную службу, прохождение службы по призыву, пребывание в запасе, призыв на военные сборы. **Организация воинского учета и его предназначение.** Воинский учет, освобождение от исполнения воинской обязанности, прохождение альтернативной службы, прохождение альтернативной службы для отбывающих наказание в виде лишения свободы.	*2* *2*	
	2	**Самостоятельная работа обучающихся.** **Обязательная подготовка граждан к военной службе.** Получение начальных знаний в области обороны, подготовка по основам военной службы в образовательных учреждениях, военно-патриотическое воспитание, обязательная подготовка граждан к военной службе. **Добровольная подготовка граждан к военной службе.** Занятия по военно-прикладным видам спорта, обучение по дополнительным образовательным программам, имеющим целью военную подготовку несовершеннолетних граждан.	*1* *1* *2*	

		Организация медицинского освидетельствования граждан при постановке их на воинский учет. Актуальность проблемы комплектования Вооруженных Сил РФ Требования к состоянию здоровья граждан, поступающих на военную службу. **Увольнение с воинской службы и пребывание в запасе.** **Состав запаса, военные сборы, присвоение воинских званий гражданам, пребывающим в запасе.**	*2*
Тема 2 **ВОЕННОСЛУЖАЩИЙ – ЗАЩИТНИК ОТЕЧЕСТВА. ЧЕСТЬ И ДОСТОИНСТВО ВОИНА ВООРУЖЕННЫХ СИЛ**		**Содержание учебного материала.**	5
	1.	**Самостоятельная работа обучающихся.** **Военнослужащий- защитника отечества.** Военнослужащий - вооруженный защитник отечества. Патриотизм воинскому долгу. Общие требования военной деятельности. Морально психологические требования. Воинская дисциплина. На чем основывается воинская дисциплина. Поощрение и наказания военнослужащих. **Как стать офицером Российской Армии.** Порядок подготовки и поступления в военно- образовательные учреждения профессионального образования . Порядок проведения профессионального отбора кандидатов для зачисления в воеенно-учебные заведения курсантами. Организация учебного процесса военных образовательных учреждений профессионального образования. **Международная деятельность Вооруженных Сил Российской Федерации.** Военные реформы вооруженных сил РФ. Участие Российских миротворцев в поддержании мира в бывшем СССР.	1 2 2
Тема 3 **Военная топография**		**Содержание учебного материала.**	5
	1	**Самостоятельная работа обучающихся.** **Ориентирование на местности без карты**. Определения сторон горизонта Доклад о своем местонахождении	1

		Движение по азимутам. Магнитный азимут и его определения на местный предмет. Движение по азимутам. **Понятие о топографической карте. Работа с картой.** Масштаб карты. Численный масштаб. Линейный масштаб. Измерение расстояний по карте.	2 2	
Тема 4 СТРОЕВАЯ ПОДГОТОВКА		**Содержание учебного материала.**	33	
	1	**Общее положение** Строевой устав ВС РФ. Обязанности солдата перед построением в строю. Строй и его элементы. Развернутый и походный строй. Двухшереножный строй. Повороты на месте Движение строевым шагом. **Отдание воинской чести, выход из строя и подход к начальнику.** Отдание воинской чести на месте. Отдание воинской чести в движении. Выход из строя возвращение в строй.. Подход к начальнику и отход от него.	2 2	
	4	**Самостоятельная работа обучающихся.** **Строи отделения.** Построение отделения в развернутый походный строй. Размыкание смыкания отделения . Перестроения отделения**.** **Тактическая подготовка.** Сущность тактики. Организация мотострелкового отделения и взвода. Характеристика современного боя . **Место солдата в бою.** Место командира отделения в бою. **Отделения в наступлении.** Наступление основной вид бою. Переход в наступление. **Отделения в обороне.** Оборона это вынужденный или преднамеренный вид боя. Сущность образования. Переход к образованию. **Разведка.** Способы ведения разведки. Основные требования к разведке. Маскировка. **Современный общевойсковой бой.** Характеристика современной группы. Средства поражения в бою. Условные тактические обозначения. **Условия обеспечивающие успешное выполнение боевых задач.**	2 2 2 1 1 1 1 1	

		Постоянная высокая боевая готовность. Своевременное обнаружение противника. Сочетания огня с движением и применением маневра. **Боевое обеспечение.** Инженерное обеспечение. Защита от оружия массового поражения . Химическое обеспечение. Охранения. **Боевое обеспечение.** Содержание работы командира отделения по организации боя. Место командира отделения в бою. **Управление отделением. Обязанности солдата в бою.** Обязанности солдата в бою согласно боевого устава. Действия солдата в бою. Содержание работы командира отделения по организации боя. Место командира в бою. **Передвижения солдата в бою.** Способы передвижения в бою при действия в пешем порядке. Переползание Перебежки Действие по вспышке ядерного взрыва. **Организация, вооружение и тактика действия мотопехотного отделения.** Организация и вооружение мотострелкового отделения. Тактика действий мотострелкового отделения. **Борьба с танками и бронированными машинами.** Боевая характеристика и уязвимые места танков и бронированных машин противника. Возможности оружия мотострелкового отделения по борьбе с танками . Применение ручных противотанковых гранат по уничтожению танков. **Борьба со средствами воздушного нападения.** Боевая характеристика и тактика действия самолетов, вертолетов.. О познавательные знаки самолетов и вертолетов иностранных армий. Применение стрелкового вооружения для борьбы с низко летящими самолетами и Вертолетами. **Инженерные заграждения.** Противотанковые мины. Противопехотные мины. Установка мин. **Инженерное оборудование.** Окопы и щели. Минно- взрывные заграждения Противопехотные минное поле. **Комплексы вольных упражнений №1,2 (НФП-87).** Изучение обшеразвивающих упражнений Изучение первого комплекса вольных упражнений. Изучение второго комплекса вольных упражнений. Развитие силы. **Обучение способами гранатометания.**	2 1 2 2 1 1 1 1 1 2 2	

		Изучение подводящих упражнений для метания гранаты. Метание гранаты на дальность.		
		Практические работы. 1. Строевая подготовка.	2	
Раздел 3. **Основы здорового образа жизни.**			15	
Тема 3.1. Здоровье и здоровый образ жизни.	**Содержание учебного материала**		9	2
	1	**Понятие о здоровом образе жизни. Здоровье индивидуальное, семейное, общественное.** Понятие «здоровый образ жизни». Здоровье. Комплекс факторов, влияющих на здоровье человека. Здоровье индивидуальное, семейное, общественное. Состояние здоровья детей. Формирование привычек здорового образа жизни. Здоровый образ жизни – необходимое условие сохранности репродуктивного здоровья.	2	
		Самостоятельная работа обучающихся. **Влияние окружающей среды на здоровье человека. Факторы риска, их профилактика.** Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека: состояние воды, воздуха, радиационное и шумовое загрязнение. **Вредные привычки и их влияние на здоровье.** Профилактика вредных привычек и злоупотребления наркотическими веществами. Влияние злоупотребления наркотическими веществами на здоровье человека. **Основные элементы здорового образа жизни.** Режим дня, труда и отдыха. Рациональное питание и его значение для здоровья. Влияние двигательной активности на здоровье человека. Закаливание и его влияние на здоровье. Правила личной гигиены и здоровье человека. **Стресс и его воздействие на человека. Борьба со стрессом.** **Понятие стресса, причины его вызывающие. Стресс и его влияние на здоровье.**	2 2 1 2	
Тема 3.2.	**Содержание учебного материала**		6	

Отдельные виды отклонений в состоянии здоровья детей и их профилактика.	1	**Самостоятельная работа обучающихся.** **Неврозоподобные состояния и неврозы у детей. Признаки, причины, профилактика.** Понятие о неврозах и неврозоподобных состояниях. Причины их вызывающие. Меры профилактики в школе и дома. **Виды нарушения зрения и слуха. Причины, профилактика, лечение.** Понятие о близорукости, дальнозоркости, остроте слуха. Причины , вызывающие нарушения в работе органов. Роль учителя в сохранении данных функций организма. **Виды патологических состояний опорно-двигательного аппарата у школьников. Причины, профилактика, лечение.** Понятие о нарушениях осанки, сколиозе. Причины, вызывающие данные патологии, методы их устранения.	2 2 2	1
Раздел 4	**Основы медицинских знаний**		27	
Тема 4.1. **Ранения. Оказание первой медицинской помощи при них.**	**Содержание учебного материала**		2	
	1	**Значение первой медицинской помощи.** Виды медицинской помощи: первая медицинская помощь, первая врачебная помощь, специализированная медицинская помощь. Задачи первой медицинской помощи. Правила и порядок оказания первой медицинской помощи. Виды медицинских учреждений: станция скорой помощи, поликлиника, больница, аптека, амбулатория, госпиталь, санаторий.	2	2
Тема 4.2. **Кровотечения. Оказание первой медицинской помощи при них.**	**Содержание учебного материала**		4	1
	1	**Самостоятельная работа обучающихся.** **Раны. Десмургия. Первая помощь при ранениях.** **Раны, их виды, характеристика. Осложнения при ранениях. Десмургия.** **Повязка и перевязка Виды повязок. Виды перевязочного материала. Правила наложения повязок.Кровотечения, их виды, характеристики. Гемостаз.** Кровотечения, причины, возможные осложнения. Виды кровотечений, их характеристика. Гемостаз. **Остановка кровотечений.** Остановка кровотечений: временная и окончательная. Правила наложения жгута Остановка внутреннего кровотеченияОстановка кровотечения подручными средствами	2 2	
Тема 4.3. **Переломы. Оказание первой медицинской помощи при них.**	**Содержание учебного материала**		3	2
	1	**Самостоятельная работа обучающихся.** **Переломы, их основные признаки. Иммобилизация.** Переломы: закрытые и открытые. Классификация переломов**.** Осложнения при	1	

		переломах. **Первая помощь при переломах.** Иммобилизация. Основные правила иммобилизации. Виды шин. Иммобилизация подручными средствами	2	
Тема 4.4. **Реанимация.**	**Содержание учебного материала**		3	1
	1	**Самостоятельная работа обучающихся.** **Состояния клинической и физиологической смерти. Остановка дыхания и прекращение сердечной деятельности.** Клиническая и физиологическая смерть. Симптомы остановки дыхания и сердечной деятельности. **Способы реанимации: искусственное дыхание и непрямой массаж сердца**. Реанимация, способы. Искусственное дыхание. Непрямой массаж сердца. Первая помощь при утоплении	1 2	
Тема 4.5. **Ожоги и обморожения.**	**Содержание учебного материала**		3	
	1	**Самостоятельная работа обучающихся.** **Ожоги: термические и химические. Степени и симптомы.** Ожоги термические. Степени тяжести, симптомы. Первая помощь. Ожоговый шок. Ожоги химические. Степени тяжести, симптомы. Первая помощь. **Обморожения. Общее обморожение организма.** Обморожения. Степени тяжести, симптомы. Первая помощь.Общее обморожение организма	1 2	1
Тема 4. 6. **Инфекционные болезни.**	**Содержание учебного материала**		6	
	1	**Самостоятельная работа обучающихся.** **Инфекционные болезни: возбудители, группы, причины.** Инфекционные болезни. Эпидемии, пандемии. Возбудители, причины инфекционных заболеваний. Группы инфекционных заболеваний. Дезинфекция и профилактические мероприятия. **Пищевые инфекции: дизентерия, сальмонеллез, холера и другие.** Дизентерия. Сальмонеллез. Холера. Другие опасные заболевания. **Инфекции, предающиеся половым путем. СПИД.** Венерические заболевания. Профилактика венерических заболеваний, их опасность. Синдром приобретенного иммунодефицита. Пути заражения. Симптомы заболевания. Профилактика и лечение.	2 2 2	2
Тема 4.7. **Методы лечения и уход за больным.**	**Содержание учебного материала**		4	
	1	**Самостоятельная работа обучающихся.** **Применение лекарственных средств.**	2	2

		Основные источники лекарственных средств. Формы лекарственных средств. Способы введения и хранения лекарственных средств.Рецепт, аптека, фармакология **Использование лекарственных трав и животных в лечебных целях.** Лекарственные растения. Сбор и хранение. Фитотерапия. Гирудотерапия — использование лечебных пиявок. Использование яда змей и пчел. Лечебные свойства мумиё. **Уход за больным.** Смена постельного белья. Уход за кожными покровами тяжелобольного. Профилактика пролежней. Методы наблюдения за состоянием здоровья больного.	1 1	
Дифференцированный зачет			2	
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) Всего:			18 107	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Оборудование учебного кабинета:

1. Нормативно-правовая, справочная и учебная литература.
2. Учебно-наглядные пособия:

- плакаты,
- плакаты по устройству АКМ-7.62,
- средства индивидуальной защиты,
- приборы ВПХР; 2П-24.22; ДП-5а.

Технические средства обучения:

- компьютер,
- телевизор, видеоплеер,
- проекционная аппаратура.

Основные источники:

1. Основы безопасности жизнедеятельности. Учебник 10 кл. Под ред. Воробьева Ю.Л. - М., 2011.

2. Основы безопасности жизнедеятельности. Учебник 11 кл. Под ред. Воробьева Ю.Л. - М., 2011.

3. Топоров И.К. Основы безопасности жизнедеятельности. Методические рекомендации. 10—11 кл. - М., 2012.

4. Смирнов А.Т., Мишин Б.И., Васнев В.А. Основы безопасности жизнедеятельности. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни. 10—11 кл. -М., 2013.

5. 100 вопросов — 100 ответов о прохождении военной службы солдатами и сержантами по призыву и по контракту: Сборник. - М., 2014.

5. Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности: учеб. для учащихся 10 кл. общеобразоват. учрежд. / А.Т.Смирнов, Б.И.Мишин, В.А.Васнев; под ред. А.Т.Смирнова. — 8-е изд., перераб. - М., 20012.

7. Армия государства Российского и защита Отечества / Под ред. В.В.Смирнова. - М., 2014.

Дополниельные:

1.Федеральные законы «О статусе военнослужащих», «О воинской обязанности и военной службе», «Об альтернативной гражданской службе», «О внесении изменений в Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе» № 61-ФЗ и статью 14 Закона РФ «Об образовании», «О противодействии терроризму» // Собрание законодательства Российской Федерации: официальное издание. - М., 1993—2007. Изменения 2014 год.

2. Смирнов А.Т., Мишин Б.И., Васнев В.А. Основы безопасности жизнедеятельности. Методические рекомендации. 10 кл. -М., 2012.

3. Смирнов А.Т. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: тестовый контроль знаний старшеклассников: 10—11 кл. / А.Т.Смирнов, М.В.Маслов; под ред. А.Т.Смирнова. - М., 2012.

4. Большой энциклопедический словарь. - М., 2014

5. Васнев В.А. Основы подготовки к военной службе: Кн. для учителя / В.А.Васнев, С.А.Чиненный. — М., 2012.

6. Военная доктрина Российской Федерации // Вестник военной информации. - 2000. - № 5. Внесенные изменения 2014 г.

7. Дуров В.А. Русские награды XVIII — начала XX в. / В.А.Дуров. - 2-е изд., доп. - М., 2013.

8. Дуров В.А. Отечественные награды / В.А.Дуров. — М.: Просвещение, 2013 г.

9. Конституция Российской Федерации (действующая редакция).

10. Концепция национальной безопасности Российской Федерации // Вестник военной информации. — 2014. — № 4.

11. Лях В.И. Физическая культура: Учеб. для 10—11 кл. общеобразоват. учреждений / В.И.Лях, А.А. Зданевич; под ред. В.И.Ляха. — М., 2013—2014.

12. Основы безопасности жизнедеятельности: справочник для учащихся / [А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников, Р.А.Дурнев, Э.Н.Аюбов]; под ред. А.Т.Смирнова. -М., 2014.

13. Петров СВ. Первая помощь в экстремальных ситуациях: практическое пособие / С.В.Петров, В.Г.Бубнов. - М., 2013.

14. Семейный кодекс Российской Федерации (действующая редакция).

15. Смирнов А.Т. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: учеб. для 10—11 кл. общеобразоват. учрежд. / А.Т.Смирнов, Б.И.Мишин, П.В.Ижевский; под общ. ред. А.Т.Смирнова. - 6-е изд. - М., 2013.

16. Уголовный кодекс Российской Федерации (последняя редакция).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Оценка качества освоения программы включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию по итогам освоения дисциплины.

Текущий контроль проводится в форме дифференцированного зачета.

Методическое обеспечение в виде перечня вопросов для собеседования, рубежного контроля, примерной тематики и содержания контрольных работ. тестовых заданий, рефератов и видов, форм самостоятельной работы обучающихся отражено в Приложении 1 к Рабочей программе

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: - организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; - предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; - использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; - применять первичные средства пожаротушения; - ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;	Домашние задания, контрольные работы, тесты, практические задания. Форма контроля: - индивидуальная - групповая - фронтальная Тип контроля: - внешний контроль - взаимоконтроль - самоконтроль Методы контроля: - устный опрос - письменный контроль - самостоятельная работа - зачет - контрольная работа - практическая работа - тест - нетрадиционные методы (кроссворд, викторина и т.д.) Система оценки знаний, навыков по дисциплине «Безопасность

- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; - владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; - оказывать первую помощь пострадавшим; **В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:** - принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; - основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; - основы военной службы и обороны государства; - задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;	жизнедеятельности»: «5» - ставится в случае, если студент обнаруживает усвоение обязательного уровня и уровня повышенной сложности учебной программы; выделяет главное; не затрудняется в ответах при изменении вопроса; свободно применяет знания на практике; работы в письменном виде выполнены аккуратно и уверено. «4» - ставится, когда студент обнаруживает усвоение обязательного уровня учебной программы, пользуется учебной информацией без особых затруднений; отвечая на вопросы педагога, в письменных работах делает незначительные ошибки. «3» - ставится, когда студент обнаруживает усвоение обязательного уровня учебной программы, но испытывает затруднения при самостоятельном ответе и требует дополнительных уточняющих вопросов; предпочитает отвечать на вопросы наводящего характера. «2» - ставится, когда у студента имеется представление об изучаемом материале, но все же большая часть обязательного уровня учебной программы не усвоена. В письменных работах студент допускает грубые ошибки. «1» - ставится, когда у студента вообще отсутствуют знания об изучаемом материале, письменные работы не выполняются

- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; - организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; - основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; - область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; - порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим	