

Бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Орловской области
«Болховский педагогический колледж»



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

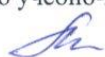
ОГСЭ. 03 Иностранный язык

по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения
(заочное обучение)

2017 г.

Рассмотрена на заседании
ПЦК филологических дисциплин
Протокол № 8 от 17 апреля 2017г.
Председатель  Н.А. Евстратова

Разработана
на основе Федерального государственного
образовательного стандарта по специальности
среднего профессионального образования
40.02.01 Право и организация социального
обеспечения

Одобрена на заседании
Методического совета
Протокол № _8_ от 24 апреля 2017 г.
Заместитель директора
по учебно-методической работе
 Л.А. Азарова

Составитель: Степина Лидия Ивановна, преподаватель немецкого языка БПОУ ОО
«Болховский педагогический колледж»

Рецензент: Беликова И.В., учитель МБОУ СОШ № 3 г. Болхова
Евстратова Н.А., преподаватель БПОУ ОО «Болховский педагогический колледж»

СОДЕРЖАНИЕ

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальностям: 400201 Право и организация социального обеспечения (заочная форма обучения).

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина «Английский язык» входит в общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл (ОГСЭ. 03)

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Цель обучения предполагает совершенствование языковых и профессиональных навыков, умений и основ иностранного языка.

Основные задачи учебной дисциплины:

- развитие речевой компетенции (говорение, письмо, чтение, аудирование);
- развитие языковой компетенции – овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с темами, ситуациями общения;
- развитие социокультурной компетенции – приобщение студентов к культуре, традициям и реалиям стран изучаемого иностранного языка, формирование умения представлять свою страну, ее культуру в условиях общения на иностранном языке;
- компенсаторной компетенции – развитие умения выходить в условиях дефицита языковых средств при получении и передачи информации на английском языке;
- развитие учебно-познавательной компетенции – развитие общих и специальных учебных умений; продолжение формирования способов и приемов самостоятельной работы при изучении иностранного языка и потребности пользоваться им как средством общения, познания, самореализации и ведения профессиональной деятельности.

По окончании учебной дисциплины студент должен знать:

- определенный объем лексических единиц (1600 – 1700 лексических единиц);
- грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) текстов на английском языке профессиональной направленности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- общаться с одним или несколькими собеседниками в связи с представленной ситуацией или в связи с услышанным, прочитанным, используя элементы описания, повествования, рассуждения, выражая свое отношение к фактам и суждениям в пределах, предусмотренных программой тем;
- делать самостоятельно подготовленное им устное сообщение, доклад по теме или проблеме, используя при этом необходимые источники информации на родном и иностранном языках;
- без предварительной подготовки высказаться логично, последовательно и в соответствии с предложенной ситуацией общения, увиденным или прочитанным, передавать основное содержание прослушанного или прочитанного, используя описание, рассуждение, повествование;
- вести беседу с одним или несколькими собеседниками в связи с предъявленной ситуацией общения, участвовать в диалогах различных типов;
- понимать на слух иноязычную речь, однократно предъявляемую в естественном темпе, построенную на языковом программном материале, допускающую включение не более 2 % новых слов, незнание которых не препятствует пониманию услышанного;
- читать и понимать без словаря учебные тексты общественно-бытового и общепедагогического характера и общепедагогического характера, адаптированные отрывки из художественных произведений;
- читать со словарем оригинальную литературу по специальности средней трудности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- Лексический материал по разделам: «Политическая система в Великобритании», «Политическая система в США», «Основы права», «Виды права».
- Грамматический материал по темам: «Имя существительное. Множественное число имен существительных», «Притяжательный падеж имен существительных», «Имя прилагательное. Сравнительная степень имен прилагательных», «Артикль», «Местоимение», «Глагол. Основные формы глагола. Личные формы глагола. Времена действительного залога», «Страдательный залог. Образование времен страдательного залога», «Последовательность времен», «Повелительное и сослагательное наклонение», «Вспомогательные глаголы», «Модальные глаголы», «Неличные формы глагола», «Наречие», «Предлог», «Союз».

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 146 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 28 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 118 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>146</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>28</i>
в том числе:	
практические занятия	<i>14</i>
установочная сессия	—
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>118</i>
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Вводно-коррективный курс.	Коррекция произносительных навыков и языковых знаний. Повторение и закрепление основных правил чтения, грамматики, лексического запаса, навыков устной речи и письма.	4	1
	Самостоятельная работа Решение текстов и выполнение упражнений по теме «Звуки. Буквы. Правила чтения»	24	
Раздел 2. Политическая система в Великобритании.		4	
Тема 2.1. Парламент и Правительство Великобритании.	Работа над лексическим материалом	1	1
	Работа над грамматическим материалом по теме «Имя существительное. Множественное число имен существительных».	1	1
Тема 2.2. Законодательство в Великобритании.	Работа над лексическим материалом	1	1
	Работа над грамматическим материалом по теме «Притяжательный падеж имен существительных».	1	1
	Самостоятельная работа Подготовка презентации по теме «Политическая система в Великобритании».	24	
Раздел 3. Политическая система в США.		4	
Тема 3.1. Законодательная власть в США. Политическая система США. Политические партии.	Работа над лексическим материалом	1	1
	Работа над грамматическим материалом по темам «Артикль», «Степени сравнения имен прилагательных»	1	1
Тема 3.2 Конституция США. Выборы в США.	Работа над лексическим материалом	1	1
	Работа над грамматическим материалом по теме «Имя числительное», «Местоимение»	1	1
	Самостоятельная работа Контрольная работа по теме «Артикль. Имя прилагательное. Числительные. Местоимения».	24	
Раздел 4. Основы права.		10	3
Тема 4.1. Что такое закон?	Работа над лексическим материалом	1	1
	Работа над грамматическим материалом по теме «Глагол. Основные формы глагола. Понятия о наклонении и залоге»	1	1
Тема 4.2. Соблюдение закона.	Работа над лексическим материалом	1	1
	Работа над грамматическим материалом по теме «Времена группы Simple»	1	1
Тема 4.3. Гражданское и общественное право.	Работа над лексическим материалом	1	1
	Работа над грамматическим материалом по теме «Времена группы Continuous», «Времена группы Perfect и группы Perfect Continuous»	1	1

Тема 4.4. Что такое преступление? Защита.	Работа над лексическим материалом	1	1
	Работа над грамматическим материалом по теме «Страдательный залог»	1	1
Тема 4.5 Права человека.	Работа над лексическим материалом	1	1
	Работа над грамматическим материалом по теме «Последовательность времен»	1	1
	Самостоятельная работа Подготовка к презентации по разделу «Основы права». Контрольная работа по темам: «Глагол», «Страдательный залог», «Согласование времен».	24	
Раздел 5. Виды права.		6	
Тема 5.1. Профессия юриста в Великобритании, США, России.	Работа над лексическим материалом	1	1
	Работа над грамматическим материалом по теме «Повелительное и сослагательное наклонение»	1	1
Тема 5.2. Конституционное право. Семейное право. Гражданское право.	Работа над лексическим материалом	1	1
	Работа над грамматическим материалом по теме «Модальные глаголы», «Неличные формы глагола»	1	1
Тема 5.3 Интеллектуальная собственность.	Работа над лексическим материалом	1	1
	Работа над грамматическим материалом по теме «Наречие», «Предлог. Союз»	1	1
	Самостоятельная работа Подготовка презентации по разделу «Виды права». Контрольная работа по темам: «Модальные глаголы», «Неличные формы глаголов».	22	
Всего:		146	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Иностранный язык».

Оборудование учебного кабинета: посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя; учебные пособия по предметам; раздаточный и наглядный материал по изучаемым разделам; словари.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Голицынский Ю.Б. Грамматика: Сборник упражнений. – 5-е изд., – СПб.: КАРО, 2005.
2. Десяткова Т.М. Английский язык для юристов. – М.: Издательство «Омега-Л», 2015.
3. Карпова Т.А. Английский язык для колледжей. – М.: КНОРУС, 2017
4. Качалова К.Н., Израилевич Е.Е. Практическая грамматика английского языка. – Элиста, 2005.
5. Резник Р.В. Английский язык: 90 основных правил английской грамматики с упражнениями для школьников и поступающих в вузы. – М.: Дрофа, 2007.

Дополнительные источники:

1. Бонк Н.А, Котий Г.А., Лукьянова Н.А. Учебник английского языка. В 2-х частях. – М.: «ДЕКОНТ+», 2015.
2. Голицынский Ю.Б. Spoken English: Пособие по разговорной речи. – СПб.: КАРО, 2010.
3. Книга для чтения к учебнику «Английский язык за два года» / Сост. Г.В. Рогова, Ф.М. Рожкова. – М.: Просвещение, 2003.
4. Рогова Г.В. Английский язык за два года: Учеб. для 10-11 кл. общеобразоват. учреждений. – М.: Просвещение, 2006.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения: <i>Диалогическая речь. Уметь:</i> – участвовать в различных видах диалогической речи; – выдвигать собственные предположения по поводу обсуждаемого вопроса и убеждать собеседника в правоте своих взглядов; – принимать участие в полилоге (деловая беседа, дискуссия), моделирующем ситуации официального и неофициального общения; – использовать выражения речевого этикета (просьба, отказ, согласие, несогласие, удивление и т.п.), соответствующие типу диалогической речи. <i>Монологическая речь. Уметь:</i> – передавать содержание прочитанного; – выделять основные мысли прочитанного или услышанного; – выражать собственное мнение по поводу прочитанного или услышанного с использованием соответствующих ситуации норм речевого этикета; – подготовить сообщение на заданную тему; – логически выстраивать собственные рассуждения <i>Чтение. Уметь:</i> – читать учебные и несложные аутентичные тексты различных типов (художественные, научно-популярные, публицистические, а также прагматические) с целью полного усвоения их содержания и языковых способов их выражения (изучающее чтение), используя элементы лингвистического анализа (нахождение лексико-грамматических явлений и определение их функций с целью нахождения оптимальных эквивалентов перевода); – использовать ознакомительное чтение при работе с информационными и функциональными текстами с извлечением основной информации; – использовать просмотровое чтение с извлечением нужной или интересующей информации (статьи из периодических изданий, информация с сайтов Интернет); – трансформировать текст (осмыслить, переработать содержание текста, составить к нему план или изложить в форме аннотации, тезисов и т.п.); – сочетать все виды чтения, выбирая тот, который соответствует поставленной задаче; – аннотировать газетные и журнальные статьи по изучаемой теме; – пользоваться различными типами словарей и справочников.	практические занятия, презентация проекта практические занятия, презентация проекта Контрольная работа, самостоятельная домашняя работа, тестирование

<i>Аудирование. Уметь:</i> – воспринимать на слух монологическую и диалогическую устную речь; – понимать содержание текстов прагматического характера, построенных на известном языковом материале; – понимать основное содержание информационно насыщенных текстов, содержащих незнакомый языковой материал, опираясь на догадку; – выделять ключевые слова и основную идею звучащей речи; – выбирать главные факты из текста, воспринимаемого на слух; – извлекать необходимую информацию из текстов прагматического и функционального характера. <i>Письмо. Уметь:</i> – заполнить анкету, формуляр; – написать личное письмо; – написать сочинение по пройденной теме. Знания: – Лексический материал по разделам «Политическая система в Великобритании», «Политическая система в США», «Основы права», «Виды права». – Грамматический материал по темам: «Имя существительное. Множественное число имен существительных», «Притяжательный падеж имен существительных», «Имя прилагательное. Сравнительная степень имен прилагательных», «Артикль», «Местоимение», «Глагол. Основные формы глагола. Личные формы глагола. Времена действительного залога», «Страдательный залог. Образование времен страдательного залога», «Последовательность времен», «Повелительное и сослагательное наклонение», «Вспомогательные глаголы», «Модальные глаголы», «Неличные формы глагола», «Наречие», «Предлог», «Союз».	Тестирование Тестирование, домашняя работа, практические занятия практические занятия, выполнение индивидуальных проектных заданий, тестирование Индивидуальное собеседование, презентация проектов, контрольная работа
--	--