

Бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Орловской области
«Болховский педагогический колледж»



Утверждаю
Директор БПОУ ОО
«Болховский педагогический колледж»
С.М. Полякова
«30» августа 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

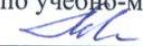
ЕН.02 Информатика

по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения
(заочное отделение)

2017 г.

Рассмотрена на заседании
ПЦК информатики
Протокол №8 от 17.04. 2017г.
Председатель  Е.В. Сурова

Разработана на основе Федерального
государственного образовательного
стандарта по специальности
среднего профессионального образования
40.02.01 Право и организация социального
обеспечения

Одобрена на заседании
Методического совета
Протокол № 8 от 24.04. 2017 г.
Заместитель директора
по учебно-методической работе
 Л.А. Азарова

Составители: Гладких Е.Н., преподаватель БПОУ ОО «Болховский педагогический колледж»

Рецензенты: Кузьмин Д.В., преподаватель БПОУ ОО «Орловский технологический техникум»,
Сурова Е.В., преподаватель БПОУ ОО «Болховский педагогический колледж»

СОДЕРЖАНИЕ

ПАСПОРТ ДИСЦИПЛИНЫ	РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ	УЧЕБНОЙ	стр. 4
СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ			6
УСЛОВИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ		11
КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ		12

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Информатика»

1.1. Область применения рабочей программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения».

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области права.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

ЕН.02 Математический и общий естественнонаучный цикл

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Обучающийся должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

ОК 10. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.

ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.

ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

Обучающийся должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

ПК 1.5. Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат.

ПК 2.1. Поддерживать базы данных получателей пенсий, пособий, компенсаций и других социальных выплат, а также услуг и льгот в актуальном состоянии.

ПК 2.2. Выявлять лиц, нуждающихся в социальной защите и осуществлять их учет, используя информационно-компьютерные технологии.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- использовать базовые системные программные продукты;
- использовать прикладное программное обеспечение общего пользования для обработки текстовой, графической, числовой информации.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- основные понятия автоматизированной обработки информации, общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин (ЭВМ) и вычислительных систем;
- базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ для обработки текстовой, графической, числовой и табличной информации.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 75 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 14 часов;
самостоятельной работы обучающегося 61 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЕН.02 информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	75
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	14
в том числе:	
теоретические занятия	
практические занятия	12
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	61
Промежуточная аттестация в форме контрольной работы	
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ЕН.02 Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 1. Системы счисления	Содержание учебного материала	4	2,3
	Системы счисления. Преобразование чисел из одной системы счисления в другую.	2	
	Арифметические операции в двоичной системе.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	6	2,3
	Перевод чисел из одной системы счисления в другую	2	
	Правила выполнения простейших арифметических действий	2	
	Представление числовой информации в компьютере	2	
Тема 2. Обработка текстовой информации с использованием текстового процессора	Содержание учебного материала	2	2,3
	Средства обработки текстовой и табличной информации.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	19	
	Программа Open Office org Writer. Интерфейс программы.	1	
	Форматирование текстового документа.	2	
	Работа с графическими объектами.	2	
	Таблицы Open Office org Writer.	1	
	Форматирование таблиц в Open Office org Writer.	1	
	Создание оглавления и указателей.	1	

	Работа с редактором формул.	1	2,3
	Создание и использование функций автозамены и автотекста.	1	
	Практическая работа обучающихся		
	<i>Практическая работа №1</i> «Форматирование текстового документа».	1	
	<i>Практическая работа №3</i> «Работа с графическими объектами»	1	
	<i>Практическая работа №4</i> «Таблицы Open Office org Writer».	1	
	<i>Практическая работа №5</i> «Создание и использование функций автозамены и автотекста»	1	
	<i>Практическая работа №6</i> «Работа с фрагментом текста»	1	
	<i>Практическая работа №7</i> «Создание оглавления и указателей».	1	
	<i>Практическая работа №8</i> «Работа с редактором формул».	1	
Тема 3. Обработка графической информации. Электронные презентации	Содержание учебного материала	2	
	Средства обработки графической информации. Средства разработки презентаций.	2	2,3
	Самостоятельная работа обучающихся	15	2,3
	Размещение графических объектов на слайдах презентации.	3	
	Применение эффектов анимации к объектам слайдов.	3	
	Растровый графический редактор	3	
	Векторные графические редакторы	3	
	Трёхмерная компьютерная графика	3	

Тема 4. Язык гипертекстовой разметки HTML	Содержание учебного материала	4	
	Язык HTML для создания Web-страниц. Основные тэги форматирования текста.	2	2,3
	Язык HTML для создания Web-страниц. Вставка таблиц, изображений, гиперссылок.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	21	
	Язык HTML для создания Web-страниц. Вставка таблиц.	4	
	Язык HTML для создания Web-страниц. Вставка изображений.	4	
	Язык HTML для создания Web-страниц. Вставка гиперссылок.	4	
	Практическая работа обучающихся		
	Практическая работа № 1 «Язык HTML для создания Web-страниц. Вставка изображений»	3	
	Практическая работа № 2 «Язык HTML для создания Web-страниц. Вставка таблиц»	3	
	Практическая работа № 3 «Язык HTML для создания Web-страниц. Вставка гиперссылок»	3	

Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)

14

Самостоятельная работа обучающегося (всего), в том числе

61

Максимальная учебная нагрузка (всего)

75

*Внутри каждого раздела указываются соответствующие темы. По каждой теме описывается содержание учебного материала (в дидактических единицах), наименования необходимых лабораторных работ и практических занятий (отдельно по каждому виду), контрольных работ, а также примерная тематика самостоятельной работы. Если предусмотрены курсовые работы (проекты) по дисциплине, описывается примерная тематика. Объем часов определяется по каждой позиции столбца 3 (отмечено звездочкой *). Уровень освоения проставляется напротив дидактических единиц в столбце 4 (отмечено двумя звездочками **).*

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия компьютерного класса; лабораторий для самостоятельной подготовки студентов.

Оборудование учебного кабинета: компьютеры, проектор

Технические средства обучения: наушники, колонки

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории:

компьютеры, наушники, колонки

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Кузнецов А.А. и др. Информатика, тестовые задания. – М., 2006.
2. Сборник нормативных документов. Информатика и ИКТ. **Издательство: БХВ-Петербург, 2010 г.**
3. Семакин И.Г., Хеннер Е.К. Информатика. Учебник 10-11 кл. – М., 2015.
4. Солопова Н., Шельпова Н. Проектная методика в профильном обучении. / Школьные технологии №3 – 2015. – С.35
5. Уваров В.М., Силакова Л.А., Красникова Н.Е. Практикум по основам информатики и вычислительной техники: учеб. пособие. – М., 2015.
6. www.Академия АйТи Применение ПСПО. Лекции. Часть 4
7. Гейн А. Г. Информатика 8-9.- М.: Просвещение, 2010.
8. Шафрин Ю. А. Основы компьютерных технологий.- М.:АБФ, 2011
9. www.Академия АйТи Применение ПСПО. Лекции. Часть 4
10. <http://www.ed.gov.ru/news/konkurs/5692#q1>
11. <http://www.shkolnaya-karta.ru/demo>

Дополнительные источники:

1. Ляхович В.Ф.' Основы информатики \\\ ЕНИКС Ростов на Дону2010г.
2. **Каймин. В. А. Информатика.** Издательство: Проспект, 2011 г.
3. **Информационные технологии. Электронный учебный курс, 2011 г.**

Программное обеспечение дисциплины

1. Операционная система Windows XP, приложения
2. Инструментальные средства разработки программных средств учебного назначения, в том числе реализующие возможности Интернет и мультимедиа технологий
3. Офисные программы Microsoft, OpenOffice.org/
4. Электронные средства образовательного назначения, реализованные на CD- , по курсу «Информатика»
5. Программные средства создания сайтов (конструкторы сайтов)
6. Программные средства автоматизации создания учебно-методических пособий, тестовые оболочки, пособий для самостоятельной работы, сборников упражнений

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения: соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ;	Ситуационные задачи Педагогическое наблюдение
оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники;	Проведение исследования в оценке достоверности информации, домашние задания
распознавать информационные процессы в различных системах;	Решение проблемных задач, домашние задания
использовать готовые информационные модели, оценивать их соответствие реальному объекту и целям моделирования;	Участие в практических занятиях Работа над проектом (разработка информационной модели)
осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с поставленной задачей;	Работа над портфолио Тестирование
иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий;	Оформление пакета документов педагога
создавать информационные объекты сложной структуры, в том числе гипертекстовые;	Работа над проектом (создание Интернет страницы)
просматривать, создавать, редактировать, сохранять записи в базах данных;	Создание базы данных
осуществлять поиск информации в базах данных, компьютерных сетях и пр.;	Обзор образовательных ресурсов сети Интернет Создание каталога образовательных ресурсов
представлять числовую информацию различными способами (таблица, массив, график, диаграмма и пр.);	Участие в практических занятиях
Знания: различных подходов к определению понятия «информация»;	Тестирование, домашнее задание

методов измерения количества информации: вероятностный и алфавитный, единиц измерения информации;	Индивидуальные (дифференцированные задания)
назначений наиболее распространенных средств автоматизации информационной деятельности (текстовых редакторов, текстовых процессоров, графических редакторов, электронных таблиц, баз данных, компьютерных сетей);	Участие в практических занятиях, разработка дидактических материалов средствами автоматизации
назначений и видов информационных моделей, описывающих реальные объекты или процессы;	Работа над проектом
использование алгоритма как способа автоматизации деятельности;	Тестирование
назначение и функции операционных систем;	Домашнее задание