

Бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Орловской области
«Болховский педагогический колледж»



Утверждаю:
Директор БПОУ ОО
«Болховский педагогический колледж»
С. М. Полякова
«30» августа 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.01 Основы философии

по специальности 40.02.01. Право и организация социального
обеспечения (заочное обучение)

2017 г.

Рассмотрена на заседании
ПЦК педагогики, психологии и общественных
дисциплин
Протокол № 8__ от 17 апреля 2017г.
Председатель  М.А. Торубарова

Разработана
на основе Федерального государственного
образовательного стандарта по специальности
среднего профессионального образования
40.02.01 Право и организация социального
обеспечения

Одобрена на заседании
Методического совета
Протокол № 8_ от _24 апреля 2017 г.
Заместитель директора
по учебно-методической работе
 Л.А. Азарова

Составители: Шляхова Е.Э., БПОУ ОО «Болховский педагогический колледж»

Рецензенты: Ушакова М.И., преподаватель БПОУ ОО «Орловский технологический
техникум»,
Торубарова М.А., преподаватель БПОУ ОО «Болховский педагогический колледж»

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--|-------------------|
| ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | стр. 5 |
| СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 5 |
| УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 8 |
| КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 8 |

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ основы философии

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) СПО

44.02.02 Преподавание в начальных классах

Указать специальность (специальности) / профессию (профессии), укрупненную группу (группы) специальностей / профессий или направление (направления) подготовки в зависимости от широты использования примерной программы учебной дисциплины.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

основные категории и понятия философии;
роль философии в жизни человека и общества;
основы философского учения о бытии;
сущность процесса познания;
основы научной, философской и религиозной картин мира;
об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 76 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 12 часов;
самостоятельной работы обучающегося 64 часов.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | <i>Объем часов</i> |
|---|---------------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 76 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 11 |
| в том числе: | |
| лабораторные занятия | - |
| практические занятия | 1 |
| контрольные работы | - |
| курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i> | - |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 64 |
| <i>Итоговая аттестация в форме экзамена</i> | |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся. | Объём часов | Уровень освоения |
|---|--|--------------------------------------|------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| УД. 1. Основы философии. | | | |
| Тема 1.1. Введение. | | | |
| | Содержание | | |
| 1. | Философия: ее место и роль в жизни человека и общества. Философия и повседневность. Становление философии. Проблемы философии. Типы мировоззрения. Функции философии. Основные направления философии. | 2 | 1 |
| | Самостоятельная работа | 16 | |
| 2. | Исторические типы и формы философии, выдающиеся философы мира. 1. Философия Древнего Востока. 2. Античная философия. 3. Философско-религиозная мысль Средневековья. 4. Философия эпохи Возрождения, Нового времени и Просвещения. 5. Немецкая классическая и марксистская философия. 6. Русская философия. 7. Философия 20 века. 8. Технократические направления. | 2 2 2 2 2 2 2 2 | |
| Тема 1.2. Философия как учение о мире и бытии. | | | |
| | Содержание | | 1, 2 |
| 1. | Философское осмысление бытия (онтология). Бытие и небытие. Бытие и существование. Мироздание и его основы. Материя и движение, пространство и время. Общие закономерности бытия. | 2 | |
| | Самостоятельная работа | 16 | 2 |
| 2. | Образ природы в философии и в науке: 1. Вселенная, ее происхождение. 2. Развитие основы научной картины мира. 3. Развитие основы философской картины мира. 4. Природа и общество. | 2 2 2 2 | |
| 3. | Философия сознания: 1. Возникновение человека и его качества. 2. Мозг и психика. | 2 2 | 1,2 |

| | | | | |
|--|-------------------|---|-----------------------|-----|
| | | 3. Сознание и действительность. Сознание и язык. Сознание и деятельность. 4. Структура психики человека. | 2 1 | |
| | | Практическая работа | 1 | 2 |
| | 4. | Сознание и познание (гносеология). 1. Сознание в психологии и в философии. 2. Процесс познания. Проблема истины в философии. Научное познание. | 1 1 | |
| Тема 1.3 Философское учение о человеке. | Содержание | | | |
| | 1. | Основные проблемы философской антропологии. Структура антропономии. Человек в системе мира. Человек в системе культуры. Потенциал человека. Деятельность. Принцип гуманизма. | 2 | 1 |
| | | Самостоятельная работа | 12 | |
| | 2. | Жизненный мир человека. 1. Индивидуальный жизненный путь человека. 2. Мир ценностей человека. 3. Межличностные отношения. 4. Цель и смысл жизни человека. 5. Социальные отношения человека. Реализация человека в культуре. | 2 2 2 2 2 | 1,2 |
| | 3. | Практическая работа Человек и природа. Человек в универсуме. Экологические проблемы. Техника в жизни общества. | 2 | 2 |
| Тема 1.4. Человек в истории, общество и культура. | Содержание | | | |
| | 1. | Человек и история. История как смена поколений. Традиции и новации. Социум и его сферы. | 1 | 1 |
| | | Самостоятельная работа | 20 | 2 |
| | 2. | Человек и общество (социальная философия). 1. Социальные общности. 2. Государство, политика и право. 3. Общественное сознание и средства массовой информации. 4. Национальный характер и менталитет. | 2 2 2 2 | |
| | 3. | Цивилизация и культура. Понятие культуры. Состав и закономерности культуры. Типы культур. | 2 | 2,3 |

| | | | | |
|--|----|--|------------------|--|
| | 4. | Духовная культура. Искусство, его сущность и функции. Мораль и нравственная культура. Наука и ее роль в обществе. | 2 | |
| | 5. | Основа религиозной картины мира. 1. Сущностные характеристики религии. 2. Буддизм. 3. Христианство. 4. Ислам. | 2 2 2 2 | 2,3 |
| | 6. | Практическая работа Будущее человечества. История и утопия. Законы истории и будущее человечества. Будущее России. | 2 | 1,2 |
| Максимальная учебная нагрузка (всего): 76 | | Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего): 11 в том числе: практические занятия - 1 | | Самостоятельная работа обучающегося (всего): 64 |

3. условия реализации программы дисциплины

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- план научно-методической работы;
- программное обеспечение профессионального назначения НОО;
- учебно-методические комплексы по предметам НОО;

Технические средства обучения: компьютер

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Зеленев Л.А., Владимиров А.А. Основы философии. Учебное пособие для педагогических училищ. М. , 2013.
2. Тарасов Ю. Философия. Учебное пособие для техникумов и колледжей. Воронеж, 2014
3. Философия / Под ред. В.Н. Лавренко. М., 2015.

Дополнительные источники:

1. Барулин В.С. Социальная философия. М.: 2014.
2. Зеленев Л.А. Система философии. Н. Новгород, 2015.
3. Мир философии. В 2 т., 2014.
4. Фролов И.Т. О человеке и гуманизме, 2013.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания). | Форма и методы контроля и оценки результатов обучения. |
|---|--|
| Умения: | |
| ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста. | домашняя работа, написание рефератов |
| Знания: | |
| основные категории и понятия философии; | домашняя работа, лабораторная работа |
| роль философии в жизни человека и обществе; | написание докладов, рефератов |
| основы философского учения о бытии; | написание рефератов, домашняя работа |
| сущность процесса познания; | домашняя работа, лабораторная работа |
| основы научной, философской и религиозной картин мира; | домашняя работа, лабораторная работа |
| об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры и окружающей среды. | написание рефератов, домашняя работа |

**Вопросы к экзамену по философии для студентов
специальности 44.02.01 Право и организация социального
обеспечения (заочное отделение)**

1. Миф- первая форма познания.
2. Возникновение философии.
3. Специфика философского знания. Основной вопрос философии.
4. Философия и наука. Человек – одна из главных тем философии.
5. Конфуцианство, даосизм – главные направления древнекитайской философии.
6. Древнеиндийская философия: буддизм.
7. Античная философия: Сократ, Платон, Аристотель, Эпикур.
8. Августин Блаженный, Фома Аквинский – религиозные философы средневековья.
9. Средневековая философия мусульманского Востока.
10. Натурфилософия эпохи Возрождения.
11. Ф.Бэкон, Р.Декарт, Г.Лейбниц – философы Нового времени.
12. Человек, общество, природа в учениях философов Просвещения.
13. И.Кант, Г.Гегель – яркие представители немецкой классической философии. Гегель и Маркс.
14. Европейские философские течения 19-20 веков:
 - 1) позитивизм и неопозитивизм
 - 2) философия жизни и экзистенциализм (А.Шопенгауэр, Ф.Ницше, К.Ясперс, М.Хайдеггер, А.Камю, С.Кьеркегор).
15. Русская философия 19 века: славянофилы, западники, Л.Н.Толстой, Ф.М.Достоевский, Вл.Соловьев, К.Леонтьев.
16. Русская философия начала 20 веков: Н.Бердяев, марксизм в России, русский космизм.
17. Сущность бытия.
18. Свойства (атрибуты) материи: абсолютизм, структурность, движение, пространство и время, отражение, способность к саморазвитию.
19. Проблема жизни в философии. Возникновение и эволюция жизни.
20. Человек и природа.
21. Природные предпосылки сознания.
22. Возникновение человека и его сознания.
23. Сознание и мозг. Сознание и мышление (проблема искусственного интеллекта). Сознание и язык.
24. Сознательное и бессознательное.
25. Сознание как космический феномен.
26. Сущность и структура познания.
27. Формы научного познания: проблема, гипотеза, теория.
28. Эмпирические и теоретические методы познания.
29. Биологическая специфика человека.
30. Человек как личность.
31. Биологическое и социальное в человеке.

32. Типология личности.
33. Основополагающие категории человеческого бытия: свобода, любовь, творчество.
34. Основополагающие категории человеческого бытия: счастье, смерть, смысл жизни.
35. Философия истории (законы истории, объективный и субъективный фактор исторического развития).
36. Формационный и цивилизационный подход в философии
37. Концепция исторического развития: К.Маркс, У.Ростоу, М.Вебер, К.Ясперс, О.Шпенглер, А.Тойнби, П.Сорокин.
38. Понятие общества. Основные формы общности людей (семья, род, племя, народность, нация, классы, страты).
39. Человек и государство.
40. Политическая система.
41. Гражданское общество.
42. Понятие « культура» и ее типы.
43. Материальная культура.
44. «Массовая» культура.
45. Искусство как основной вид духовной культуры (происхождение, виды, функции, цель).
46. Искусство и религия.
47. Мораль (сущность, эволюция; добро и зло, долг, совесть, честь, мужество, выбор, справедливость).
48. Наука (сущность, функции, наука – искусство, мораль, религия).
49. Сущность религии как феномена культуры.
50. Мировые религии.
51. Утопия и научный прогноз.
52. Глобальные проблемы развития: экологическая, демографическая, опасность ядерной и локальной войны.
53. Социализация личности. Социальный статус. Социальная роль.
54. Свобода, необходимость, ответственность в бытии человека.
55. Проблема смысла человеческой жизни.
56. Единство и многообразие современного мира. Будущее человечества.
57. Понятие общества. Общество как развивающаяся система.
58. Научно-техническая революция, ее содержание, социальные последствия.