

Принято на заседании
педагогического совета
Протокол № 6 от 19.марта 2018 г.



Утверждаю:
Директор БПОУ ОО «Болховский
педагогический колледж»
С.М.Полякова
Приказ №20/1-У от 21 марта 2018г.

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

**бюджетного профессионального образовательного учреждения
«Болховский педагогический колледж»
(БПОУ ОО «Болховский педагогический колледж»)**

Болхов, 2018 г.

Самообследование БПОУ ОО «Болховский педагогический колледж» проводилось согласно приказу директора колледжа №15–У от 28 февраля 2018г.

Отчет о самообследовании обсужден на заседании Педагогического совета колледжа – протокол №6 от 19 марта 2018 г.

Отчёт о работе БПОУ ОО «Болховский педагогический колледж» в 2017 году содержит информацию о системе управления организации, содержании и качестве подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качестве кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также показателях деятельности профессиональной образовательной организации, подлежащей самообследованию, представленных в Приложении 1.

Отчёт призван обеспечить доступность и открытость информации о деятельности организации.

Составители:

заместитель директора по учебной-методической работе Азарова Л.А.,
заместитель директора по учебно-производственной работе Мартынюк М.А.,
заместитель директора по воспитательной работы Прохорцева Т.А.,
главный бухгалтер Баркаева Т.А.,
начальник хозяйственного отдела Калинина Ю.М.,
специалист по кадрам Фетисова В.В.
заведующий библиотекой Полосухина В.В.

Общее руководство: директор колледжа Полякова Светлана Михайловна.

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел 1. Общая характеристика образовательной организации.....	4
Основные сведения об образовательной организации и образовательной	
1.1. деятельности.....	4
1.2. Структура управления колледжа.....	6
Раздел 2. Условия организации образовательного процесса.....	8
2.1. Материально-техническая база.....	8
2.2. Кадровый потенциал.....	8
2.3. Охрана труда.....	12
2.4. Программно-информационное обеспечение учебного процесса.....	13
2.5. Библиотечный фонд.....	14
Раздел 3. Образовательная деятельность колледжа.....	16
3.1. Учебная работа.....	16
3.2. Содержание подготовки обучающихся	17
3.3. Качество подготовки обучающихся	22
3.4. Научно-методическая работа.....	32
3.5. Воспитательная работа.....	52
3.6. Производственная практика.....	62
Раздел 4. Трудоустройство выпускников.....	67
Раздел 5. Финансово-экономическая деятельность.....	69
Раздел 6. Хозяйственная деятельность.....	80
Раздел 7. Перспективы развития колледжа.....	83
Приложения (показатели деятельности).....	84

РАЗДЕЛ 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

1.1. Основные сведения об образовательной организации и образовательной деятельности

Полное наименование образовательного учреждения	бюджетное профессиональное образовательное учреждение Орловской области «Болховский педагогический колледж» Budget professional educational institution Orel region "Bolhovskom teachers College"
Сокращённое наименование	БПОУ ОО «Болховский педагогический колледж»
Учредитель	Департамент образования Орловской области Местонахождение Учредителя: Российская Федерация, 302021, г. Орел, Ленина пл., д. 1.
Юридический адрес	Российская Федерация, 303140, Орловская область, г. Болхов, ул. Тургенева, д. 85
Почтовый адрес	Российская Федерация, 303140, Орловская область, г. Болхов, ул. Тургенева, д. 85
Место осуществления образовательной деятельности в соответствии с лицензией на право осуществления образовательной деятельности	Российская Федерация, 303140, Орловская область, г. Болхов, ул. Тургенева, д. 85
Сайт	http://bpk.ucoz.com/
Адреса электронной почты	bolbpk@mail.ru
Контактные телефоны	8(48640)2-17-81, 2-18-75, 2-18-92

Информация о создании и реорганизации представлена в таблице 2.

Первоначальное название, дата создания, основание, подчинённость	Болховский педагогический техникум основан 2 октября 1928 года, на основании Распоряжения СНК СССР согласно извещению Главпрофобра за №334. 1938 г. - педагогический техникум преобразован в педагогическое училище. 1996 г. - Болховское педагогическое училище преобразовано в педагогический колледж на основании Приказа Министерства образования №211 от 7 мая 1996 года. 2003 г. - Болховский педагогический колледж переименован в ГОУ СПО «Болховский педагогический колледж» на основании Приказа №791 от 26 октября 2003 года Управления общего и профессионального образования администрации Орловской области. 2005 г. - ГОУ СПО «Болховский педагогический колледж» преобразован в ОГОУ СПО «Болховский педагогический колледж» на основании Приказа №501 от 9 июня 2005 года Управления общего и профессионального образования администрации Орловской области.
--	--

	2011 г. - ОГОУ СПО «Болховский педагогический колледж» переименован в БОУ ОО СПО «Болховский педагогический колледж» на основании Приказа №179-Р от 28 апреля 2011 года Постановления Правительства Орловской области. 2015 г. - БОУ ОО СПО «Болховский педагогический колледж» переименован в БПОУ ОО «Болховский педагогический колледж» на основании Распоряжения Правительства Орловской области №304-р от 21 августа 2015 года.
Сведения о регистрации (наименование, дата, основание)	1025702658486 организация поставлена на учёт в соответствии с Налоговым кодексом Российской Федерации 22 июля 1994 года, серия 57 №001368869
ОГРН/ИНН/КПП образовательного учреждения	Свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения ОГРН 1025702658486 ИНН 5704001225 КПП 570401001
Сведения о лицензии на осуществление образовательной деятельности	Лицензия на осуществление образовательной деятельности серия 57Л01 № 0000348, регистрационный № 691 от 16 февраля 2016 г., выдана Департаментом образования Орловской области
Сведения о государственной аккредитации	Свидетельство о государственной аккредитации серия 57А01 №0000030, регистрационный № 1310 от 14 апреля 2017 г., выдана Департаментом образования Орловской области
Реализуемые основные образовательные программы: Очное обучение Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах (повышенный уровень) Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании (повышенный уровень) Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям) (повышенный уровень) Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности	На базе основного общего образования (3 года 10 месяцев) На базе основного общего образования (3 года 10 месяцев) На базе основного общего образования (4 года 10 месяцев)

Заочное обучение Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения (\базовый уровень) Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах (повышенный уровень)	На базе среднего общего образования (2 года 10 месяцев) На базе среднего общего образования (3 года 10 месяцев)
Количество программ дополнительного образования	12 программ дополнительного образования детей и взрослых
Миссия образовательной программы	Миссия колледжа заключается в организации удовлетворения образовательных потребностей гражданина в получении качественного профессионального образования на основе инновационных подходов к организации образовательного процесса в условиях внедрения федеральных государственных образовательных стандартов.
Награды образовательной организации	

1.2. Структура управления колледжа

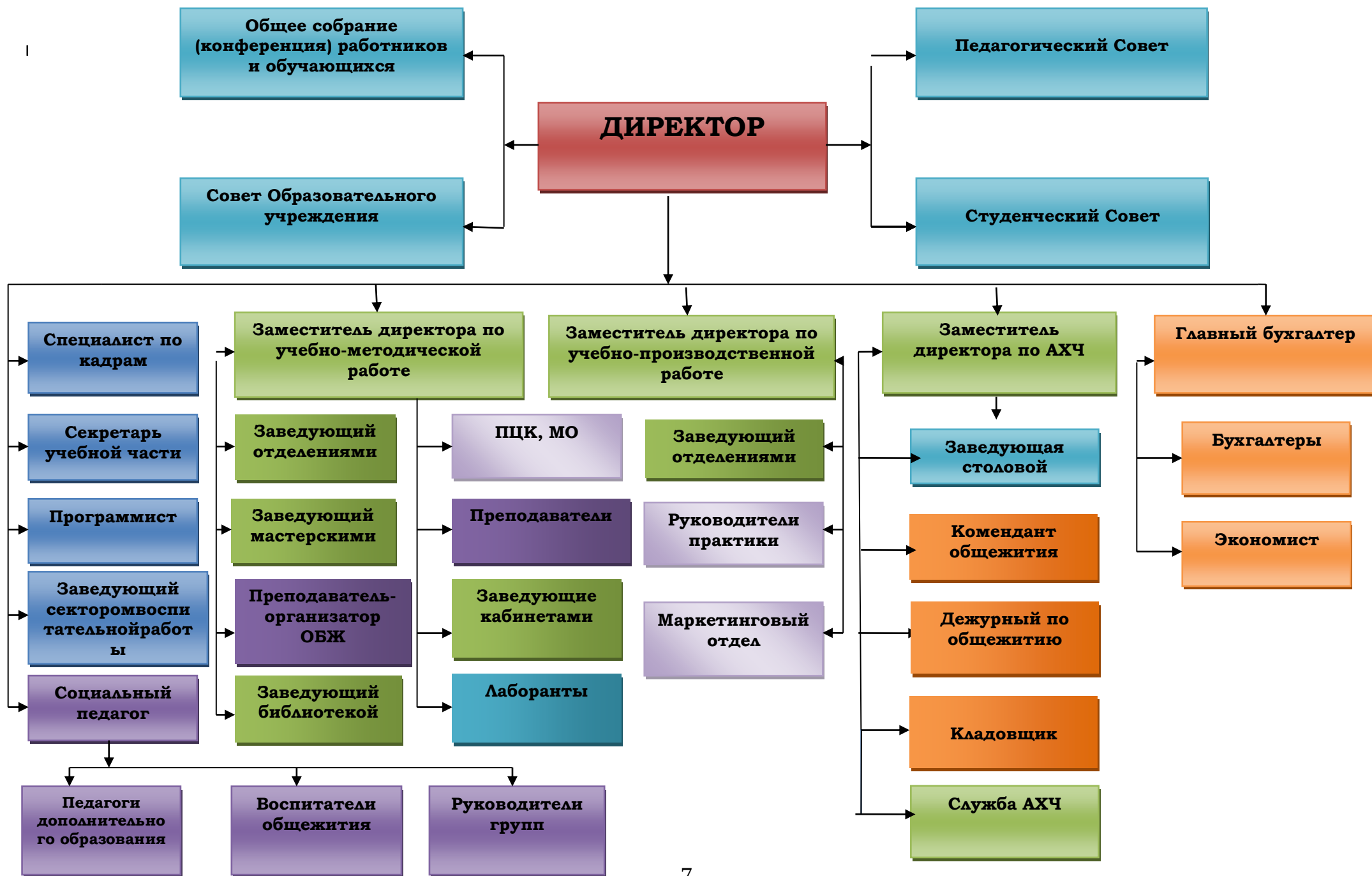
Управление БПОУ ОО «Болховский педагогический колледж» на *региональном уровне* осуществляется Департаментом образования Орловской области.

Общеколледжный уровень реализуется в рамках государственного управления в лице директора образовательного учреждения. В образовательном учреждении имеются коллегиальные органы управления: Общее собрание (конференция) работников и обучающихся, Совет Образовательного учреждения, Педагогический совет Образовательного учреждения.

Административный уровень осуществляется в рамках деятельности заместителей директора.

Кроме того выделяется *уровень отдельных объединений педагогов*, к которым относятся предметно-цикловые комиссии, методические объединения преподавателей, временные творческие группы, а также уровень преподавателей и студентов. В колледже функционирует Студенческий совет. Структура управленческой деятельности представлена на рисунке 1.

Рисунок 1. Структура управленческой деятельности колледжа



РАЗДЕЛ 2. УСЛОВИЯ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

2.1. Материально-техническая база

Болховский педагогический колледж владеет, пользуется и распоряжается закрепленными за ним на праве оперативного управления имуществом в соответствии с назначением имущества, уставными целями деятельности, законодательством Российской Федерации.

Данная учебно-материальная база типовая, имеется и приспособленная; обеспечивает выполнение федеральных государственных образовательных стандартов по всем направлениям профессиональной подготовки кадров.

В соответствии с лицензионными требованиями к условиям осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО в Болховском педагогическом колледже количество оборудованных учебных помещений - 100%, имеются:

- 22 учебных кабинета;
- 5 лабораторий;
- научно-методический центр;
- спортивный зал, тренажерный зал, зал ритмики и хореографии;
- 3 учебных мастерских по ручной и механической обработке материалов;
- музей истории колледжа;
- музей творчества студентов;
- конференц- зал;
- актовый зал.

Укрепление учебно-материальной базы колледжа проводится в целях обеспечения каждого рабочего места студента современным оборудованием, материалами, инструментами, приспособлениями.

В 2017 году произведен текущий ремонт актового зала, выполнены работы по замене труб подачи холодной воды на металлопластик, частично заменены канализационные трубы. В холле учебного корпуса произведена замена деревянных полов на керамическую плитку. Оборудован основной вход в столовую.

Развитие учебно-материальной базы Болховского педагогического колледжа осуществляется в пределах бюджетных ассигнований и собственных внебюджетных средств.

2.2. Кадровый потенциал

За период с 01.01.2017 г. по 31.12.2017 г. принято 5 человек, из них 2 человека – педагогические работники. Среднесписочное число работников за период с 01.01.2017 г. по 31.12.2017 г. – 92 человека. Уволено – 8 человек, 3 человека – педагогические работники, 5 человек являются работниками учебно-вспомогательного и обслуживающего персонала.

Текущая текучесть кадров за 2017 г. составила 8 %.

Таблица 1. Кадровое обеспечение

Показатель	Количество (чел.)
Всего педагогических работников, обеспечивающих реализацию образовательной программы	45
в том числе:	35
преподавателей	
мастеров производственного обучения	0
Педагогические работники с высшим профессиональным	42

образованием	
Педагогические работники со средним профессиональным образованием	4
Педагогические работники с начальным профессиональным образованием	0
Педагогические работники с высшей квалификационной категорией	27
Педагогические работники с первой квалификационной категорией	14
Педагогические работники, имеющие ученую степень, ученое звание	0
Педагогические работники, имеющие почетные звания, награды	19
Преподаватели, отвечающие за освоение обучающимися профессионального цикла, имеющие опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы	45
Мастера производственного обучения, имеющие рабочий разряд на 1 - 2 разряда выше, чем предусмотрено образовательным стандартом для выпускников по реализуемым образовательным программам	0

Успешной работе способствует качество педагогического состава колледжа. Общая численность преподавательского состава (без совместителей) составляет 45 человек.

42 преподавателя колледжа (**93 %**) имеют высшее образование. Педагогический коллектив колледжа представлен высококвалифицированными специалистами:

27 (60 %) преподавателей имеют высшую квалификационную категорию,
10 (22%) - первую квалификационную категорию,
9(18%) - без категории (Рисунок 2).

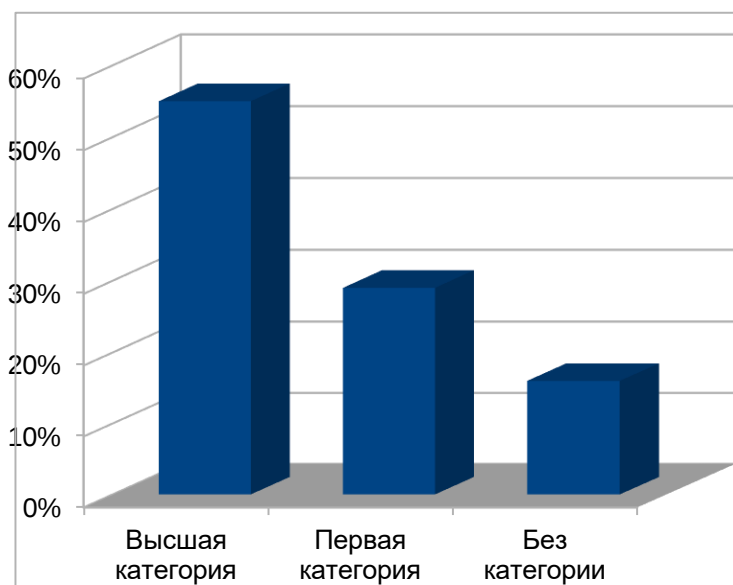


Рисунок 1. Данные о квалификационных категориях педагогических работников колледжа на 01.01.2018 г

Средний возраст преподавателей колледжа – 40,8 лет

Распределение педагогов по возрастным группам

До 30 лет	От 30 до 40 лет	От 40 до 50 лет	Старше 50 лет
-----------	-----------------	-----------------	---------------

10	12	11	12
----	----	----	----

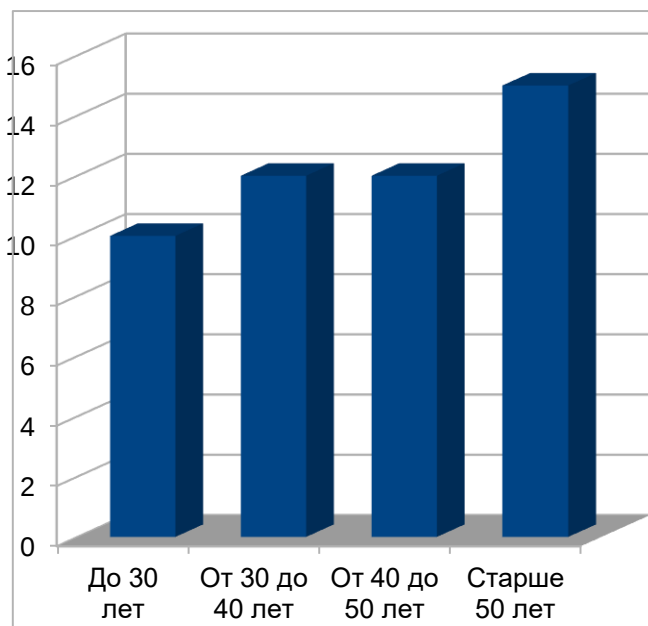


Рисунок 2. График распределения педагогов по возрастным группам на 01.01.2018 г

За высокопрофессиональный труд 17 педагогов (37 %) имеют почетные звания и награды: Заслуженный учитель Российской Федерации - 1 (1%), Почетный работник СПО – 5(12 %), Отличник народного просвещения – 4 (9 %), награждены Почетной грамотой Министерства образования и науки – 7(15%) преподавателей.

Почетные звания и награды на 01.04.2017



Рисунок 3. Данные о почетных званиях и наградах преподавателей колледжа

В колледже серьезное внимание уделяется аттестации педагогических кадров. Все преподаватели проходят аттестацию своевременно в соответствии с федеральным законом №273-ФЗ от 29 декабря 2012 года «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минобрнауки России от 01.07.2013 № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным

программам», Порядком проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность (приложение утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 7 апреля 2014 г. №276), а также графиком проведения – не менее одного раза в 3 года.

План подготовки, переподготовки и повышения квалификации кадров за период 2017 г. выполнен на 100 %. К настоящему моменту прошли переаттестацию 7 преподавателей на высшую категорию, 4 преподавателя прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности.

На курсах повышения квалификации было обучено за отчетный период 10 педагогических работников. На 01.01.2018 г. за последние 3 года прошли курсы повышения квалификации (профессиональную переподготовку) 43 (96%) педагогических работников, остальные 2 педагогических работников пройдут курсы повышения квалификации в апреле-июне 2018 года.

Таблица 2

Прохождение курсов повышения квалификации педагогами
в 2017 году

№ п/п	Программы курсов повышения квалификации	Объем в часах	Дата выдачи удостоверения /сертификата/ свидетельства	Количество преподавате лей
	«Практика и методика подготовки кадров по профессии «Педагог» с учетом стандарта Ворлдскиллс Россия по компетенции «Преподавание в младших классах»	72	2017	2
	Современный образовательный менеджмент	72	2017	2
	«Вопросы содержания и методики преподавания естественнонаучных дисциплин в условиях реализации ФГОС СПО»	72	2017	1
4	«Теория и методика преподавания предметов математического цикла в условиях реализации ФГОС СПО»	36	2017	1
5	«Теория и методика преподавания обществоведческих дисциплин в условиях реализации ФГОС СПО»	36	2017	1
6	«ФГОС среднего профессионального образования: современные подходы к организации образовательной деятельности с использованием информационно – коммуникационных технологий»	36	2017	3

Таким образом, можно констатировать, что уровень квалификации работников колледжа контролируется и проводится в соответствии с требованиями действующего законодательства. Качество деятельности педагогических работников поддерживается через различные формы повышения квалификации, в том числе внутриколледжные, дистанционные, обучение в системе постдипломного педагогического образования. Каждый педагог, администратор колледжа регулярно осваивает программы повышения квалификации. Особое внимание уделяется программам по информационным технологиям, освоению инновационных методов обучения.

2.3. Охрана труда

В БПОУ ОО «Болховский педагогический колледж» управление охраной труда осуществляется в соответствии с федеральным законом от 17 июля 1999 года № 181-ФЗ «Об основах охраны труда в Российской Федерации».

В колледже созданы оптимальные условия труда, при которых сохраняется здоровье обучающихся и преподавателей, и создаются предпосылки для поддержания высокого уровня их работоспособности. О чем, в свою очередь, свидетельствует отчет о проведении специальной оценки условий труда (далее СОУТ), утвержденный 29.10.2017 г.

Согласно ему, условия труда на рабочих местах по степени вредности и (или) опасности являются допустимыми условиями труда (2 класс). Для проведения СОУТ на рабочих местах в колледже был заключен договор с автономной некоммерческой организацией «Брянский учебно-методический центр дополнительного профессионального образования», аккредитованной на оказание услуг в области охраны труда.

Осуществляется круглосуточная охрана. Установлены камеры наружного наблюдения, система пожарной сигнализации, заключен договор на обслуживание «тревожной» кнопки. Болховский педагогический колледж имеет Паспорт безопасности учреждения, введен пропускной режим. Ежегодно производится переаттестация сотрудников, отвечающих за электробезопасность.

Выдача средств индивидуальной защиты преподавателям и техническому персоналу производится в соответствии с типовыми нормами бесплатной выдачи специальной одежды, специальной обуви и других средств индивидуальной защиты (Приложение к постановлению Минтруда РФ от 30.12.1997 г. № 69).

Медицинский контроль за состоянием здоровья обучающихся осуществляется фельдшером БУЗ «Болховская ЦРБ». Медицинский осмотр педагогического коллектива и обучающихся осуществляется регулярно в июне, сентябре каждого года.

Условия труда на каждом рабочем месте соответствуют требованиям охраны труда, соблюдается режим труда и охрана обучающихся и работников в соответствии с санитарными правилами и нормами.

Ведётся обучение безопасным методам и приёмам выполнения работ, инструктажи по охране труда на рабочем месте проводятся 2 раза в год (с водителями 4 раза в год) и по пожарной безопасности.

В 2017 г. создана комиссия по проверке знаний по охране сотрудников колледжа (приказ № 30-У от 17.04.2017 г.). В состав комиссии входят: директор колледжа Полякова С.М., заместитель директора по учебно-методической работе Азарова Л.А., заместитель директора по УПР Мартынюк М.А., начальник хозяйственного отдела Калинина Ю.М.

В БПОУ «Болховский педагогический колледж» за период 2017 г. несчастных случаев на производстве не зафиксировано.

Главными задачами на 2017 учебный год являлись:

1. Обеспечение соблюдения требований охраны труда на рабочих местах.
2. Обеспечение прохождения сотрудниками колледжа медицинского осмотра.
3. Осуществление контроля за обеспечением безопасности образовательного процесса и эксплуатации зданий.

2.4 Программно-информационное обеспечение учебного процесса.

Общее количество персональных компьютеров - 104. Из них используются в образовательном процессе - 94. Оборудованы 5 лабораторий информационного обеспечения, которые оснащены необходимым программным оборудованием. Это позволяет вести практическую подготовку студентов, обеспечивая выполнение лабораторных и практических работ с использованием персональных компьютеров. Имеются 5 персональных компьютера в бухгалтерии, 2 - у секретаря, 3 - в читальном зале. В лабораториях в общей сложности имеются 14 единиц копировальной техники (принтеры), 3 ксерокса, 5-сканеров, 13 учебных кабинетов оборудованы мультимедиа проекторами.

В колледже имеется широкополосный выход в Интернет, обеспечен доступ студентов и преподавателей к электронным образовательным ресурсам.

На 1 января 2018 года в БПОУ ОО «Болховский педагогический колледж» имеются следующие технические средства информатизации и мультимедийное оборудование:

Таблица 3. Технические средства информатизации

Вычислительная техника	Январь 2017г.	Январь 2018г.
Компьютеры	104 шт. из них	104 шт. из них
Серверы	1 шт.	1 шт.
Ноутбуки	36 шт.	36 шт.
Настольные компьютеры	68 шт.	68 шт.
Терминал	1 шт.	1 шт.
В образовательном процессе	94 шт.	94 шт.
В административной деятельности	10 шт.	10 шт.

Количественная характеристика материально-технического обеспечения колледжа средствами вычислительной техники не изменилась за отчетный период, доля техники, применяемой в образовательном процессе осталось неизменной и составила **90%**.

Коэффициент обеспеченности компьютерами достиг значения 0,24 при норме 0,2.

Таблица 4. Мультимедийное оборудование

Год	Январь 2017г.	Январь 2018г.
Вид оборудования	34 шт. из них	34 шт. из них
Проекторы	14 шт.	7 шт.
Видеокамеры	2 шт.	2 шт.
Моноблок	1 шт.	1 шт.
Телевизор	4 шт.	4 шт.
Фотоаппараты	2 шт.	2 шт.
Принтеры	11 шт.	11 шт.

На сайте колледжа размещена вся оперативная информация для студентов, преподавателей, абитуриентов, отражены различные аспекты учебной, методической, воспитательной деятельности учебного заведения и т.д.

В отчетном периоде сайт колледжа изменил структуру и оформление, проведена работа по наполнению его информацией и добавлением разделов.

Содержание сайта соответствует «Закону об образовании в Российской Федерации» и Приказу Рособрнадзора от 29.05.2014 N 785 "Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления на нем информации", Постановлению Правительства Российской Федерации №582 от 10.07.2013г. «Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-коммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации. Регулярно производится обновление материалов сайта.

2.5. Библиотечный фонд

Библиотека является важным структурным подразделением БПОУ ОО «Болховский педагогический колледж», основная задача которого – информационное обеспечение учебного процесса. Библиотека в своей деятельности руководствуется Уставом колледжа, внутренними локальными актами, Федеральным законом от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», «О библиотечном деле» от [22 августа 2004 года N 122-ФЗ](#) (с изменениями на 8 июня 2015 года), Положением о библиотеке среднего специального учебного заведения от 22.02. 1995г., утвержденного Центральной библиотечно-информационной комиссией Госкомвуза России, Библиотека колледжа располагает оборудованным комплексом специальных помещений общей площадью 69,4кв.м, : абонементом, читальным залом на 40 посадочных мест с Интернет - доступом на 3 автоматизированных рабочих места.

В библиотеке сформирован книжный фонд, адекватный задачам, научным и учебным планам БПОУ ОО «Болховский педагогический колледж».

Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса в Болховском педагогическом колледже способствует реализации программ подготовки специалистов среднего звена.

Фонд библиотеки постоянно обновляется с учетом сроков хранения литературы. Учебная литература, приобретенная за последние 5 лет, имеет гриф Минобразования России, Федерального института развития образования Министерства образования и науки РФ и других федеральных органов исполнительной власти Российской Федерации.

По состоянию на 01.01.2018 г. книжный фонд библиотеки составляет 39106 экземпляров, из них учебной 21146 экземпляров, художественной – 16344 экземпляра. Общий фонд литературы с учетом оснащения кабинетов составляет 45486 экземпляров.

Дополнительная литература представлена сборниками законодательных актов, справочной литературой, текстами, дополняющими учебную литературу.

Фонд периодических изданий библиотеки колледжа комплектуется изданиями соответствующими профилю каждой образовательной программы. Всего фонд периодических изданий насчитывает 17 экземпляров.

Библиотечный фонд комплектуется на основе реализуемых образовательных программ, заявок преподавателей, каталогов и прайс-листов издательств.

На основе внедрения современных технологий и компьютеризации библиотечно-информационных процессов совершенствуются библиотечные услуги: имеется широкополостный выход в Интернет, комплектование фонда на электронных носителях, оперативный поиск информации в электронных каталогах.

При приобретении литературы учитывается рекомендуемый коэффициент книгообеспеченности для всех изучаемых учебных дисциплин, профессиональных модулей.

Таблица 5. Обеспеченность книжным фондом на 01.01.2018 г.

Фонд основной учебной литературы по циклам дисциплин	Количество экземпляров			Обеспеченность на одного обучающегося, экз.
	Всего	в т.ч. электронные учебные издания	в т.ч. изданных за последние 5 лет	
Общий фонд литературы,	45486	137	1085	1,2
фонд учебной литературы по общему гуманитарному и социально-экономическому циклу	1521	20	258	1,2
фонд учебной литературы по математическому и общему естественнонаучному циклу	845	13	193	1,2
фонд учебной литературы по общепрофессиональным дисциплинам	3433	49	3400	1,2
фонд учебной литературы по профессиональным модулям	2270	54	345	1,2

Библиотека обслуживает 496 пользователей, среди которых студенты, преподаватели, сотрудники БПОУ «Болховский педагогический колледжа». Книговыдача составляет в среднем 42 книги на одного читателя.

(401(80%) – число студентов; 101 (21%)- преподаватели и сотрудники колледжа)

90(22%) студентов специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах,

92(23%) студента специальности 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальных классах,
122(30%) студента специальности 44.02.02.Профессиональное обучение (по отраслям)- по отрасли информатика и вычислительная техника,

64 (25%) студента специальности 44.02.02.Профессиональное обучение (по отраслям)- по отрасли строительство,

18 (4%) студентов специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

РАЗДЕЛ 3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ КОЛЛЕДЖА

3.1. Учебная работа

Учебный процесс в колледже организован в соответствии с графиком учебного процесса, в котором определены начало учебного года, периоды аудиторных занятий, практик, сроков аттестации; деление на семестры, периоды сессий и государственной итоговой аттестации. Ежегодно составляемые графики учебного процесса соответствуют рабочим учебным планам.

Графиком учебного процесса предусмотрено начало занятий 01 сентября, завершение - 30 июня. Продолжительность каникул в учебном году в зимний период составляет 2 недели, в летнее время - 8-11 недель, что соответствует требованиям ФГОС СПО.

Расписание занятий составляется на основе учебных планов, в которых учебная нагрузка распределена в соответствии с ФГОС СПО из расчета: максимальная учебная нагрузка студента - 54 часа в неделю, которая включает 36 часов обязательных учебных занятий и 18 часов самостоятельной (внеаудиторной) работы.

Расписание учебных занятий составляется заместителем директора по учебно-методической работе на начало каждого семестра (два раза в год) на основании графика учебного процесса и утверждается директором колледжа.

Организация самостоятельной (внеаудиторной) работы студентов является одним из основных видов деятельности учебных подразделений колледжа. Самостоятельная работа студентов проводится с целью систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений студентов; углубления и расширения теоретических знаний; формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу; развития познавательных способностей и активности студентов: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности; формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации; развитие исследовательских умений. В учебном процессе колледжа выделяют два вида самостоятельной работы: аудиторная; внеаудиторная. Аудиторная самостоятельная работа по дисциплине выполняется на учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию. Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется студентами по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия.

Для самостоятельной подготовки в колледже разработаны методические указания по выполнению самостоятельной (внеаудиторной) работы для студентов по всем учебным дисциплинам и междисциплинарным курсам.

Порядок ведения и хранения в колледже личных дел студентов, зачетных книжек, экзаменационных и зачетных ведомостей, учебных журналов групп, журналов самостоятельной (внеаудиторной) работы, журналов выпускных квалификационных работ, журналов консультаций регламентируется соответствующим положением. Личные дела обучающихся экзаменационные и зачетные ведомости учебных групп, журналы учебных групп хранятся в учебной части. Порядок их выдачи, заполнения, хранения также регламентирован требованиями, разработанными в колледже, и соответствует им.

Таким образом, организация учебного процесса соответствует действующему законодательству и отвечает требованиям ФГОС СПО.

3.2. Содержание подготовки обучающихся

Содержание подготовки обучающихся в колледже по программам подготовки специалистов среднего звена по федеральным государственным образовательным стандартам среднего профессионального образования осуществляется на базе основного общего образования.

Колледж в 2017-2018 учебном году осуществлял набор абитуриентов по очной и заочной форме обучения по следующим специальностям:

- 44.02.02 Преподавание в начальных классах;
- 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании;
- 44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям);
- 40.02.01.Право и организация социального обеспечения.

Прием в образовательное учреждение проводится в соответствии с Правилами приема, которые ежегодно утверждаются в соответствии с нормативными правовыми актами Министерства образования и науки Российской Федерации.

Прием в образовательное учреждение на бюджетные места осуществляется в рамках контрольных цифр приема, ежегодно утверждаемых Департаментом образования Орловской области. Предложения по контрольным цифрам приема формируются колледжем в соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности и с учетом реального спроса на образовательные услуги и потребностей работодателей в специалистах определенного профиля. Обучение по очной форме обучения осуществляется как за счет средств областного бюджета, так и на внебюджетной основе. Обучение по заочной форме обучения осуществляется на внебюджетной основе.

Выполнение контрольных цифр осуществляется за счет серьезного подхода к профориентационной работе, повышения имиджа колледжа среди образовательных организаций Орловской области, а также за счет ориентации на региональные потребности рынка труда в отраслевых специалистах педагогического профиля.

В целях комплектования контингента 1 курса в колледже организуется и проводится профориентационная работа в соответствии с утверждённым планом. Основными формами проведения профориентационной работы являются:

- «Дни открытых дверей»;
- Презентация колледжа на ярмарках вакансий рабочих и учебных мест;
- Распространение буклетов и плакатов в школах и других организациях;
- Проведение мероприятий с освещением в средствах массовой информации;
- Профориентационная работа с выпускниками 9. 11 классов и их родителями.

Образовательная деятельность ведется в соответствии с ФГОС СПО.

Контингент обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена на 1 апреля 2016 г. представлен в таблице .

Таблица 6.

Наполняемость групп БПОУ «Болховский педагогический колледж» на 1 января 2018 г.

Срок обучения	Курс, группа	Специальность	Количество студентов
		Очная форма обучения	
3 г. 10 мес.	1А	44.02.02 Преподавание в начальных классах	25
3 г. 10 мес.	2А	44.02.02 Преподавание в начальных классах	23

3 г. 10 мес.	3А	44.02.02 Преподавание в начальных классах	24
3 г. 10 мес.	4А	44.02.02. Преподавание в начальных классах	21
Итого			93
3 г. 10 мес.	1Б	44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании	25
3 г. 10 мес.	2Б	44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании	24
3 г. 10 мес.	3Б	44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании	22
3 г. 10 мес.	4Б	44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании	20
Итого			91
4г.10 мес.	1Г	44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям) – по отрасли информатика и вычислительная техника)	25
4г.10 мес.	2Г	44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям) – по отрасли информатика и вычислительная техника	23
4г.10 мес.	3Г	44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям) – по отрасли информатика и вычислительная техника	23
4г.10 мес.	4Г	44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям) – по отрасли информатика и вычислительная техника	20
4г.10 мес.	5Г	44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям) – по отрасли информатика и вычислительная техника	31
Итого			122
4г.10 мес.	2Ж	44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям) – по отрасли строительство	17
4г.10 мес.	3Ж	44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям) – по отрасли строительство	20
4г.10 мес.	4Ж	44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям) – по отрасли строительство	23
Итого			60
Заочная форма обучения			
3 г. 10 мес.	1А	44.02.02 Преподавание в начальных классах	14
3 г. 10 мес.	1А	40.02.01 Право и организация социального обеспечения	22
Итого			36
ВСЕГО			401

Таблица 7. Сведения о контингенте обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена
БПОУ ОО «Болховский педагогический колледж»
на 01 января 2018 года

Наименование специальности	За счет бюджетных ассигнований						По договорам об оказании платных услуг						Всего
	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс	Итого	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс	Итого	
44.02.02 Преподавание в начальных классах	25	22	24	20	-	91	14	-	-	1	-	15	106
44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании	25	24	22	20	-	91		-	-	-	-		91
44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям) – по отрасли информатика и вычислительная техника	25	23	23	20	-	91	-	-	-	-	-	-	91
44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям) – по отрасли строительство	-	17	20	23	-	60	-	-	-	-	-	-	60
44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям)	-	-	-	-	31	31	-	-	-	-	-	-	31
40.02.01 Право и организация социального обеспечения							22	-	-	-	-	22	22
Всего	75	86	89	83	31	364	36			1		37	401

Таблица 8. Сведения о результатах перевода, восстановления и отчисления обучающихся
БПОУ ОО «Болховский педагогический колледж»
на 01 января 2018 года

Специальность	Перевод, восстановление, отчисление обучающихся						
		1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс	Итого
44.02.02 Преподавание в начальных классах	перевод	-	-	-	1	-	1
	восстановление	-	-	-	1	-	1
	отчисление	-	-	-	-	-	-
44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании	перевод	-	1	-	-	-	1
	восстановление	-	-	-	-	-	-
	отчисление	-	-	-	-	-	-
44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям)–по отрасли информатика и вычислительная техника	перевод	-	-	-	1	-	1
	восстановление	-	-	-	-	-	-
	отчисление	-	-	-	2	-	2
44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям) – по отрасли строительство	перевод	-	-	-	-	-	2
	восстановление	-	-	-	-	-	-
	отчисление	-	2	2	-	-	2
44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям)	перевод	-	-	-	-	-	-
	восстановление	-	-	-	-	-	-
	отчисление	-	-	-	-	-	-
Всего	перевод	-	3	-	2	-	5
	восстановление	-	-	-	1	-	1
	отчисление	-	-	2	2	-	4

Программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ), реализуемые в колледже включают в себя:

- рабочие учебные планы;
- календарный учебный график;
- рабочие программы учебных дисциплин (модулей);
- программы учебных и производственных практик;
- программы государственной итоговой аттестации;
- учебно-методические материалы по дисциплинам (модулям).

ППССЗ ежегодно обновляются в части состава дисциплин, содержания рабочих программ дисциплин и практик, методических материалов, с учётом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий, социальной сферы и требований работодателя.

ППССЗ дополнены методическими рекомендациями по организации различных (предусмотренных данной программой) видов учебной деятельности и соответствующими нормативными Положениями.

Каждая ППССЗ обеспечивается учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям. Внеаудиторная самостоятельная работа сопровождается методическими указаниями и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение. Учебно-методическая документация создается преподавателем учебной дисциплины, рассматривается на заседании предметно-цикловой комиссии с целью получения рекомендации для использования в учебном процессе и утверждается заместителем директора по учебно-методической работе.

Оценка качества освоения ППССЗ включает комплекс процедур:

- входной контроль уровня подготовленности (по дисциплинам общеобразовательного цикла);
- текущий контроль знаний;
- промежуточную аттестацию;
- государственную итоговую аттестацию (далее - ГИА) обучающихся.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются преподавателями колледжа и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения. Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППССЗ создаются фонды оценочных средств (далее - ФОС), позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разрабатываются преподавателями в соответствии с программами промежуточной аттестации, рассматриваются на заседаниях предметно-цикловых комиссий, методических объединений и утверждаются заместителем директора по учебно-методической работе, а для ГИА – разрабатываются и утверждаются после предварительного положительного заключения работодателей.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях: оценка уровня освоения дисциплин; оценка компетенций обучающихся. Каждая учебная дисциплина учебного плана завершается установленной формой контроля (зачетом, дифференцированным зачетом или экзаменом); количество экзаменов и зачетов в учебном году не превышает установленных норм (экзаменов – не

более 8, зачетов – 10). В указанное число не входят экзамены и зачеты по физической культуре.

Изучение профессионального модуля завершается экзаменом (квалификационным). Заключительным этапом оценки качества подготовки обучающихся является ГИА, которая включает в себя защиту выпускной квалификационной работы (далее – ВКР) в форме дипломной работы или дипломного проекта.

Выводы:

Разработанные программы подготовки специалистов среднего звена и учебно-методическая документация соответствуют требованиям ФГОС СПО;

Содержание ППССЗ, требования к срокам их освоения соответствуют требованиям ФГОС СПО;

Разрабатываемая учебно-методическая документация соответствует требованиям ФГОС СПО и позволяет реализовать ППССЗ в полном объеме, не превышая предельно допустимых значений количества часов, отведенных на изучение всех циклов дисциплин.

3.3. Качество подготовки обучающихся

Оценка качества подготовки и достижений обучающихся осуществляется в течение всего периода обучения и включает в себя:

- анализ качества знаний абитуриентов (на основе вычислений среднего балла аттестата);
- входной контроль уровня подготовленности (1 курс по общеобразовательным дисциплинам);
- текущий контроль успеваемости – представляет систематическую проверку знаний студентов, проводимую преподавателем на текущих занятиях в соответствии с календарно-тематическим планом;
- рубежный контроль знаний;
- промежуточную аттестацию;
- государственную итоговую аттестацию.

Таблица 9. Сводные данные качества знаний абитуриентов (по среднему баллу аттестата)
в 2017 году

№ группы	Специальность	Средний балл аттестата по группе в целом
1А	44.02.02 Преподавание в начальных классах	3,9 (от 3,29 до 4,60)
1Б	44.02.05 Коррекционная педагогика	4,1 (от 3,70 до 4,94)
1Г	44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям)	3,8(от 3,3 до 4,50)
Средний балл аттестатов абитуриентов		3,9

Средний балл аттестатов по группам и специальностям в целом за 2014 -2017 г. представлен в таблице 10.

Таблица 10. Сравнительные данные среднего балла аттестатов за 2014 – 2017 г.

№ группы	Специальность	Средний балл аттестата по группе в целом (2017г.)	Средний балл аттестата по группе в целом (2016г.)	Средний балл аттестата по группе в целом (2015г.)	Средний балл аттестата по группе в целом (2014г.)
1А	44.02.02 Преподавание в начальных классах	3,9	3,8	3,8	3.8
1Б	44.02.05 Коррекционная педагогика	4,1	4,0	3,9	4,1
1Г	44.02.06 Профессиональное обучение(по отраслям) - по отрасли информатика и вычислительная техника	3,8	3,9	3,9	4,1
1Ж	44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям) - по отрасли строительство		3,5	3,7	3.7

В качестве корректирующих мероприятий проводится вводный контроль с целью выявления уровня остаточных знаний по предметам общеобразовательного цикла, а также разработки и реализации программы консультаций по учебным дисциплинам.

С этой целью в группах 1 курса в сентябре 2017 года были проведены административные контрольные работы по дисциплинам общеобразовательного цикла: русскому языку, математике, химии, физике, истории, информатике, обществознанию, биологии.

.

Таблица 11. Результаты входного контроля по общеобразовательным дисциплинам
(1 полугодие 2017 – 2018 уч.г.)

Курс, группа	Специальность	Название дисциплины	Средний балл административной контрольной работы	Средний балл промежуточной аттестации
1а	44.02.02	Русский язык	4,2	4,1
1а	44.02.02	Химия	3,7	3,7
1а	44.02.02	История	4,0	4,1
1б	44.02.05	Биология	4,3	4,4
1б	44.02.05	Математика	4,4	4,3
1б	44.02.05	Химия	3,8	4,0
1г	44.02.06	Математика	3,7	4,0
1г	44.02.06	История	3,8	4,0
1г	44.02.06	Информатика	4,0	4,1

Самый высокий процент качества знаний в группах 1 «Б», 1 «А», самые низкие показатели в группе 1 «Г».

Выводы: На основании результатов вводного контроля диагностики в группах нового набора, обучающихся на базе основного общего образования, установлено, что уровень подготовки в группах нового набора, обучающихся на базе основного общего образования, является достаточным для качественного продолжения образовательного процесса, однако требуются консультационные занятия по химии, физике, русскому языку, обществознанию с обучающимися, имеющими слабую общеобразовательную подготовку.

За первое полугодие 2017-2018 учебного года качество подготовки обучающихся на 2-5 курсе при изучении обязательной части циклов ППСЗ подтверждено следующими результатами выполнения административных контрольных работ (таблица 2).

Таблица 12. Результаты выполнения административных контрольных работ по дисциплинам и МДК

(1 полугодие 2017 – 2018уч.г.)

Курс, группа	Специальность	Название дисциплины, МДК	Средний балл административной контрольной работы	Средний балл промежуточной аттестации
2а	44.02.02	Русский язык с методикой преподавания	4,0	4,0
2а	44.02.02	ТОНКМ с методикой преподавания	4,0	4,1
2а	44.02.02	Организация внеурочной работы в научно-познавательной области	4,3	4,4
2б	44.02.05	Русский язык с методикой преподавания	4,4	4,6
2б	44.02.05	Методика обучения	4,6	4,7

		продуктивным видам деятельности		
2г	44.02.06	Математика	3,9	4,0
2г	44.02.06	Программирование	4,2	4,3
2г	44.02.06	Информатика и ИКТ в профессиональной деятельности	4,0	4,0
2ж	44.02.06	Общая и профессиональная педагогика	3,8	3,9
2ж	44.02.06	Основы черчения и начертательной геометрии	3,7	3,7
2ж	44.02.06	Основы строительного производства	3,5	3,7
3а	44.02.02	Педагогика	4,0	4,1
3а	44.02.02	Теория и методика физвоспитания с практикумом	4,4	4,4
3а	44.02.02	Иностранный язык	4,2	4,2
3б	44.02.05	Русский язык с методикой преподавания	3,9	4,2
3б	44.02.05	Психология	4,2	4,0
3б	44.02.05	ТОНКМ с методикой преподавания	4,1	4,0
3г	44.02.06	Иностранный язык	4,2	4,3
3г	44.02.06	Элементы высшей математики	3,9	4,0
3г	44.02.06	Основы информационных технологий	4,2	4,4
3ж	44.02.06	Методика профессионального обучения	3,7	3,8
3ж	44.02.06	Общая и профессиональная педагогика	3,7	3,6
3ж	44.02.06	Общая электротехника и основы электроники	3,6	3,8
4б	44.02.05	Русский язык с методикой преподавания	4,3	4,4
4б	44.02.05	ТОНКМ с методикой преподавания	4,3	4,2
4б	44.02.05	Психология общения	4,4	4,6
4г	44.02.06	Основы педагогического сопровождения группы обучающихся в урочной и внеурочной деятельности	4,2	4,3
4г	44.02.06	Организация технологического процесса (по отраслям)	4,0	4,1
4г	44.02.06	Веб-дизайн	4,3	4,4
5г	44.02.06	Методика	3,9	4,0

		профессионального обучения (по отраслям)		
5г	44.02.06	Компьютерная графика	4,4	4,4
5г		Правовое обеспечение профессиональной деятельности	4,2	4,3

Средний балл выполнения административных контрольных работ соответствует результатам промежуточной аттестации, что подтверждает оптимальный уровень требований заданий контрольных работ и стабильность учебной деятельности студентов.

Общие результаты успеваемости по специальностям
за 1 полугодие 2017– 2018 учебного года представлены в таблице.

Таблица 13. Итоги успеваемости за 1 полугодие 2017– 2018 учебного года

Курс, группа	Кол-во студентов						Успеваемость			
	на начало года	на конец семестра					Отличники	«4» «5»	«2»	Не аттестов.
44.02.02 Преподавание в начальных классах										
1А	25	25	3	3	2	4,5	-	15	-	-
2А	22	22	3	3	-	4,4	2	11	-	-
3А	24	24	-	-	-	4,3	5	10	-	-
4А	19	20	-	1	1	4,4	2	10	-	-
итого	90	91	6	7	3	4,4	7	46	-	-
44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании										
1Б	25	25	3	3	-	4,2	4	16	-	-
2Б	24	24	1	1	1	4,6	5	15	-	-
3Б	22	22	-	-	1	4,0	2	9	-	-
4Б	20	20	-	-	-	4,3	4	9	2	-
итого	91	91	4	4	2	4,3	11	49	2	-
44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям) - по отрасли информатика и вычислительная техника										
1Г	25	25	-	-	1	4,1	1	10	-	-
2Г	22	23	-	1	-	4,3	1	17	-	-

3Г	23	23	-	-	-	4,2	3	9	-	-
4Г	23	20	3	-	-	4,5	4	8	-	-
5Г	31	31	-	-	1	4,3	7	7	1	-
итого	124	122	3	1	1	4,3	16	51	1	-
44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям) – по отрасли строительство										
2Ж	18	17	2	1	-	3,9	1	5	1	-
3Ж	22	20	2	-	-	4,0	1	7	-	-
4Ж	23	23	-	-	-	4,1	1	9	1	-
итого	63	60	4	1	-	4,0	3	21	2	-
Всего	368	364	17	13	7	4,3	37	167	5	1

Сравнительные результаты учебного процесса по программам подготовки специалистов среднего звена в 2017 – 2015 гг. приведены в таблице14.

Таблица14. Результаты учебного процесса по программам подготовки специалистов среднего звена в 2015 – 2017 гг.

Специальность	2017г. (1полугодие)		2016г.		2015г.	
	Средний бал	Окончили на «4» и «5»	Средний бал	Окончили на «4» и «5»	Средний бал	Окончили на «4» и «5»
44.02.02 Преподавание в начальных классах	4,4	70%	4,3	59%	4,4	67%
44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании	4,3	73%	4,4	67%	4,2	67%
44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям) - по отрасли информатика и вычислительная техника)	4,3	55%	4,1	50%	4,1	40%
44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям) – по отрасли			4,0	33%	4,0	50%

строительство)						
----------------	--	--	--	--	--	--

Наиболее высокие результаты успеваемости, качество успеваемости у студентов специальностей 44.02.02 Преподавание в начальных классах, 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании, более низкий – по специальности 44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям).

В связи с этим для преподавателей колледжа были предложены следующие рекомендации:

1. Проанализировать на заседаниях предметно-цикловых комиссий результаты административных контрольных работ, промежуточной аттестации.
2. Определить формы и содержание работы с обучающимися, испытывающими затруднения в учебной деятельности разработать планы консультационных занятий по предметам с учетом уровня готовности обучающихся.

Курсовая работа рассматривается как одна из форм развития исследовательских умений студентов, которая выполняется с целью систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений, формирования общих и профессиональных компетенций. Организация выполнения курсовых работ строится согласно Положения о курсовой работе студента педагогического колледжа, а также методических рекомендаций по ее оформлению и написанию.

Курсовые работы (проекты) выполнялись по МДК 01.01 Теоретические основы организации обучения в начальных классах (специальность 44.02.02 Преподавание в начальных классах), по МДК 01.01 Теоретические основы организации обучения в начальных классах и начальных классах компенсирующего и коррекционно-развивающего образования (специальность 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании), по МДК 04.01 Организация технологического процесса (по отраслям) (специальность 44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям))

Количественный анализ результатов выполнения курсовых работ представлен в таблице 15. Качество выполнения работ в 2016-2017 году выше, чем в 2015-2016 учебном году.

Таблица 15. Результаты защиты курсовых работ в 2017 году

№	Специальность	2016гг.		2017гг.	
		Средний балл	На «4» и «5»	Средний балл	На «4» и «5»
1	44.02.02 Преподавание в начальных классах	4,7	92%	4,8	95%
2	44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании	4,6	90%	4,5	95%
3	44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям)	4,3	74%	4,6	84%

Результаты государственной итоговой аттестации.

По результатам государственной итоговой аттестации (таблица 5 -7) в 2017 году качественная успеваемость составила 89%.

Таблица 16 .Результаты сдачи государственной итоговой аттестации (2017 г.)

№ п/ п	Наименование специальности	44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании 4.02.02.		44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям) – по отрасли информатика и вычислительная техника		44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям) – по отрасли строительство		Всего
	Показатели	Защита ВКР	%	Защита ВКР	%	Защита ВКР	%	
1.	Окончили Болховский педагогический колледж	27	100	21	100	23	100	71
2.	Допущены к экзамену	27	100	21	100	23	100	71
3.	Допущены к экзамену выпускники прошлых лет							
4.	Сдавали экзамены	27	100	21	100	23	100	71
5.	Сдавали экзамен с оценкой							
	5 (отлично)	19	70	10	48	1	17	30
	4 (хорошо)	16	22	10	48	3	50	29
	3 (удовлетворительно)	2	8	1	4	2	33	5
	2 (неудовлетворительно)							
6.	Средний балл		4,6		4,4		3,8	4,3
7.	Окончили на «4» и «5»	9	33	3	14	3	13	15
8.	Окончили с отличием	10	37	7	33	1	4.3	18

Таблица 17. Сравнительные результаты сдачи ГИА в 2015 – 2017 гг.

Название специальностей	2017			2016			2015		
	Средний балл	Окончили на «4» и «5»	С отличием	Средний балл	Окончили на «4» и «5»	С отличием	Средний балл	Окончили на «4» и «5»	С отличием
44.02.02 Преподавание в начальных классах				4,5	19%	24%	4,7	45%	30%
44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании	4,6	33%	37%	4,4	25%	25%	4,4	37%	13%
44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям) – по отрасли информатика и вычислительная техника)	4,4	14%	332%	4,5	33%	22%	3,9	5%	24%
44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям) – по отрасли строительство)	3.8	13%	4%	4.2	24%	-	3.7	11%	-

Таблица 18. Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 2017 года

№ п/п	Показатели	Всего	
		Количество	%
1	Допущены к защите	71	100%
2	Принято к защите выпускных кв. работ	71	100%
3	Защищено ВКР	71	100%
4	Оценки:		
	отлично	30	54%
	хорошо	29	40%
	удовлетворительно	5	6 %
	неудовлетворительно	-	-
5	Средний балл	4,3	-
6	ВКР выполненных		
6.1	По темам, предложенным студентами		
6.2	По заявкам организаций, учреждений	7	10%
6.3	В области опытно-экспериментальных исследований	24	35%
7	ВКР рекомендованных		
7.1	К опубликованию	15	22%
7.2	К внедрению	7	10%
8	Окончили образовательное учреждение	71	100%

Таким образом, все студенты, участвующие в итоговой государственной аттестации прошли её успешно, т.е. успеваемость составила 100%. Средний балл защиты ВКР – 4,3. ВКР, написанных по заявкам работодателей- 7 работ.

3.4. Научно-методическая работа

Научно-методическая деятельность в колледже строится с учетом политики колледжа в области качества образования, приоритетных задач в рамках Программы развития колледжа на период 2014 – 2018г., научно методической проблемы «Совершенствование образовательного процесса путем использования современных образовательных технологий для подготовки профессионально – компетентного специалиста», а также с учетом индивидуальных потребностей преподавателей.

В контексте методической проблемы колледжа за истекший период проводились мероприятия научно-методического характера. Согласно плана работы велись занятия Школы педагогического мастерства, лаборатории открытого урока, Школы молодого преподавателя. Планирование работы строилось дифференцированно с учетом длительности работы в образовательном учреждении.

На заседаниях актуализировались аспекты организации и структуры современного урока согласно требований ФГОС СПО нового поколения, потенциала исследовательской работы в повышении профессионального мастерства педагогов, обеспечению профессиональной деятельности ЭОР и другие. Анализ заседаний школы педагогического мастерства, проведенный научно-методической службой, самоанализ начинающих педагогов в рамках рефлексии за истекший период демонстрируют их актуальность и проблемность.

На планирующемся в конце года заседании в форме круглого стола были выявлены темы, необходимые для рассмотрения в следующем учебном году. Оказание помощи начинающим педагогам в их профессиональном становлении осуществлялось в форме наставничества, на занятиях Школы молодого педагога. Эффективность данной деятельности отслеживается в конце учебного года на основе выполнения плана профессионального

становления начинающих педагогов и плана работы наставника по адаптации к педагогической деятельности.

В течение истекшего периода на семинарах рассматривались вопросы здоровьесбережения процесса профессиональной подготовки, планирование хода подготовки исследовательских работ в свете новых требований ФГОС СПО, нормативно-правовые аспекты деятельности педагогов, требования к современному уроку в рамках ФГОС СПО.

В ходе проведения научно-методического Форума «Информационно-коммуникативная культура современного преподавателя: сущность, проблемы, пути решения» проведены анкетирование преподавателей по определению степени использования ИКТ, контрольный срез компьютерной грамотности педагогов, мастер-классы по проблеме «Использование ИКТ в образовательном процессе», выставка электронных презентаций, проблемный семинар «Использование инновационных ИКТ в образовании».

Педагогические советы за истекший период были посвящены итогам и перспективам развития колледжа в 2017 году, проблемам использования современных образовательных технологий в рамках новой концепции в подготовке специалистов, формированию профессионального интереса у обучающихся в ходе педагогической практики, итогам семестра.

За истекший период преподаватели участвовали в научно-практических конференциях, конкурсах, олимпиадах разного уровня – в региональных, всероссийских, международных. За 2017 год в различных конкурсах, олимпиадах, конференциях приняло участие 29 преподавателей (64 %)

Количественные результаты участия преподавателей в конференциях разного уровня в 2017 году представлены в таблице.

Таблица 19. Итоги участия преподавателей
в учебно-исследовательской деятельности в 2017 году

Диплом 1 место	Диплом 2 место	Диплом 3 место	Диплом участника/Сертификат	Свидетельство/ Благодарность
Международный уровень				
2	-	-	12	19
Всероссийский уровень				
6	2	1	6	10
Итого:				
8	2	1	18	29

Профессиональное мастерство педагогов, высокий уровень их квалификации за истекший период находил воплощение в распространении опыта собственной деятельности, демонстрации его в научно-методических конкурсах, педагогических олимпиадах разного уровня. Ермолаева Н.А. за участие в международной олимпиаде «Педагогическое многоборье» награждена Дипломом 1 степени. За подготовку методического проекта по краеведению в рамках межрегиональной научно-практической конференции «Роль историко-

культурных ценностей Орловского края в системе подготовки специалиста» Воробьева Н.Н. и Шапошникова Л.С. награждены почетной грамотой за 3 место.

В 2017 году Лукошкина Е.О. награждена Почетной грамотой Губернатора Орловской области и удостоена Гранта Губернатора.

Большая группа преподавателей награждена грамотами, благодарностями, свидетельствами за подготовку студентов-победителей олимпиад, конкурсов, дистанционных блиц-турниров, творческих конкурсов различного уровня. (Глыбина И.В. Крылова М.В., Лукошкина Е.О., Гладких Е.Н., Хомякова О.А., Молодикова Т.Н., Чаркина Е.Н., Бакина О.Н., Белов В.В., Шапошникова Е.Н.).

Результаты научно-исследовательской работы преподавателей в 2017 году отражены в таблице 20.

Таблица 20. Результаты научно-исследовательской работы преподавателей за 2017 г. г.

№ п/п	Вид участия	Номинация	Сроки	ФИО преподавателя	Участники	Результат
Международный уровень						
1.	XXXIV Международная научно-практическая дистанционная конференция «Теоретические и методологические проблемы современного образования»	Статья на тему: «Метод проектов как средство разработки и внедрения педагогических инноваций»	4-5 октября 2017 г	Ермолаева Н.А.		Сборник конференции: Материалы международной научной конференции ««Теоретические и методологические проблемы современного образования» Публикация статьи в Научной электронной библиотеке
2.	Международная образовательная викторина «Знанию»		1.10.2017 г	Гладких Е.Н.		Грамота организатору международных образовательных викторин; Свидетельство организатору международных образовательных викторин.
3.	IV Международный квест по цифровой грамотности		27-30 октября 2017 год	Блинов А.Н.		Диплом подтверждения

	«Сетевичок»					участия; Благодарность.
4.	Международная Олимпиада «Осенний фестиваль знаний 2017» от сайта КОМПЭДУ	Олимпиада	18 сентября – 29 ноября 2017	Гладких Е.Н.		Свидетельство о подготовке призеров; Благодарность за активное участие в работе проекта; Благодарность ОУ
5.	VI Международная дистанционная олимпиада по русскому языку «Кириллица»	Дистанционная олимпиада	С 1 по 30 сентября 2017 года	Воробьева Н.Н.		Грамота за подготовку победителя
6.	Международный дистанционный конкурс по литературе «Как сделана «Шинель» Гоголя» для учеников 9-11 классов и студентов	Дистанционный конкурс	С 1 по 30 сентября 2017 года	Воробьева Н.Н.		Грамота за подготовку победителя
7.	Международный дистанционный конкурс «Старт»	Олимпиада	13.12.2017	Лукошкина Е.О.		Свидетельство за подготовку победителей; Благодарность за активную помощь
8.	Международный конкурс «Безопасность в сети Интернет»	Дистанционный конкурс	Декабрь 2017	Лукошкина Е.О.		Благодарность за активную помощь; Благодарность за участие в конкурсе; Свидетельство за подготовку победителей
9.	Международный конкурс	Дистанционный	Декабрь 2017	Лукошкина Е.О.		Благодарность за

	«Финансовая грамотность»	конкурс				активную помощь; Благодарность за участие в конкурсе; Свидетельство за подготовку победителей
10.	Международный конкурс «Толерантный мир»	Дистанционный конкурс	Декабрь 2017	Лукошкина Е.О		Благодарность за активную помощь; Благодарность за участие в конкурсе; Свидетельство за подготовку победителей
11.	Международный дистанционный конкурс по литературе «Поэт – издалека заводит речь», посвященный творчеству М.И. Цветаевой		С 1 по 31 октября 2017 года	Воробьева Н.Н.		Грамота за подготовку победителя
12.	Международный дистанционный конкурс проектов		С 1 по 31 октября 2017 года	Воробьева Н.Н.		Грамота за подготовку победителя
13.	Международный конкурс «Оценка уровня квалификации. Учитель физика»		29.12.2017 год	Хомякова О.А.		Диплом за 1 место
	Всероссийский уровень					
№ п/п	Вид участия	Номинация	Сроки	ФИО преподавателя	Участники	Результат
1.	Всероссийское тестирование		25.10.2017 г	Блинов А.Н.		Диплом за 1

	«Компетенции педагога в ИКТ по ФГОС на профессиональном уровне»				1	место
2.	Сетевая педагогическая конференция по формированию цифрового пространства детства «Сетевичок»		Октябрь 2017 год	Блинов А.Н.		Диплом подтверждения участия
3.	Всероссийское тестирование педагогов	Предмет «Информатика и ИКТ»	Октябрь 2017 год	Блинов А.Н.		Диплом подтверждения участия
4.	Единый урок «100 лет революции 1917 в России»		Октябрь 2017 год	Блинов А.Н.		Диплом подтверждения участия
5.	Всероссийский конкурс «Портфолио педагога как средство самореализации»		25.10.2017	Хомякова О.А.		Диплом за 1 место
6.	VI Всероссийская дистанционная олимпиада с международным участием	Физика	Ноябрь 2017 год	Хомякова О.А.		Благодарность за организацию и активное участие в олимпиаде
						Дипломы за подготовку победителей олимпиады
7.	Всероссийский конкурс профессионального мастерства и личных достижений педагогов профессионального образования «Современное профессиональное образование»	Современный урок в условиях внедрения ФГОС	Ноябрь 2017 год	Ермолаева Н.А.		Диплом участника
8.	Всероссийский педагогический конкурс «Портфолио педагога профессионального	Портфолио педагога профессионального образования	Ноябрь 2017 год	Лукошкина Е.О.		Диплом участника

	образования»					
9.	III Всероссийский очный конкурс по литературе «Литературный квадрат»		13-18 ноября 2018 года	Воробьева Н.Н.		Грамота за подготовку 3 победителей; Благодарность от центра «Эрудит»
10.	Всероссийский образовательный центр «Лучшее решение»	Квест «Компьютерный гений» - специалист по Microsoft Word»	13.12.2017 19.12.2017	Лукошкина Е.О. Сурова Е.В.		Диплом победителя, Диплом победителя
11.	Всероссийский конкурс «ИКТ-компетентность как критерий оценки профессиональной деятельности согласно требованиям профстандарта современного педагога»		20 декабря 2017 г	Лукошкина Е.О.		Диплом за 1 место; Благодарственно е письмо
12.	Всероссийский конкурс «ИКТ как средство повышения качества образования»		21 декабря 2017 г	Лукошкина Е.О.		Диплом за 2 место
13.	Всероссийский научно-практического круглого стола «Современное технологическое образование: проблемы и перспективы»		20 декабря 2017 год	Крылова М.В., Хомякова О.А.		Сертификаты участника
14.	Всероссийский конкурс видеороликов «Образовательный репортаж»	Номинация «Авторский репортаж»	20 ноября 2017 год	Гладких Е.Н.		Благодарственная грамота
15.	Всероссийский творческий конкурс «Время перемен»	Эссе	15 декабря 2017	Шляхова Е.Э.		Благодарственная грамота
16.	Всероссийский конкурс здоровье сберегающих	<i>Номинация 3.</i>	1 декабря – 28	Глыбина И.В.		

	технологий в образовании «ШКОЛА ЗДОРОВЬЯ – 2018»	Методическая разработка урока с использованием здоровьесберегающих технологий	февраля 2018; 2 -3 марта 2018 г; 4 марта 2018			
17.	Всероссийский конкурс «ФГОС класс»	Блиц-олимпиада «Современный урок. Какой он?»	4.01.2018 г	Рыбникова Я.А.		Диплом за 2 место

№ п/п	Вид участия	Номинация	Сроки	ФИО преподавателя	Участники	Результат
Региональный уровень						
1.	Конкурсный отбор лучших педагогических работников Орловской области		Июль 2017 г.	Лукошкина Е.О.		Почетная грамота Губернатора Орловской области как лучшему педагогическому работнику Орловской области по результатам конкурсного отбора 2017 года
2.	Региональный заочный методический семинар «Здоровьеориентированная деятельность образовательных организаций в условиях реализации ФГОС»	автореферат	Октябрь 2017 г.	Думрауф Т.В.		Сертификат участника

3.	Ежегодный региональный конкурс «MASTERSKILLS-IT»		Ноябрь-декабрь	Гладких Е.Н.		Благодарственное письмо
Районный уровень						
1.	Конференция «Молодой специалист. Его успехи и проблемы»		Октябрь 2017	Прохорцева Т.А., Лукошкина Е.О.		Сертификат участника Сертификат участника
2.	Соревнования по физической культуре		Сентябрь 2017	Думрауф Т.В.		Грамота МБУДО ДЮСШ Болховского района
3.	Благотворительная помощь в организации Новогоднего праздника		Декабрь 2017 г	Глыбина И.В.		Благодарность БУОО «КЦСОН Болховского района»
4.	Благотворительный концерт для детей		Ноябрь 2017	Глыбина И.В.		Благодарственное письмо БУ ОО «Комплексный центр социального обслуживания населения Болховского района»
5.	Благотворительный концерт для детей			Глыбина И.В.		Благодарственное письмо ЧОУ «православная гимназия»

Таким образом, результаты научно-методической деятельности преподавателей демонстрируют профессиональное мастерство педагогов и их научно-познавательную активность за истекший период. Работу в данном аспекте следует продолжать и активизировать очное участие в конкурсах научно-методического характера.

Учебно-исследовательская деятельность студентов рассматривается как одно из условий обеспечения качества профессиональной подготовки.

Развитие исследовательских умений студентов - приоритетная задача, которая решается в рамках образовательного процесса на уроках и во внеурочной деятельности. В образовательном учреждении велась реализация следующих инновационных проектов:

- Формирование культуры профессиональной деятельности специалистов в образовательном пространстве колледжа;
- Программа развития мониторинговой деятельности по трудоустройству выпускников;
- Колледж – территория здоровья;
- Реализация индивидуальных образовательных маршрутов деятельности студентов в ходе самостоятельной работы;
- Персональный сайт преподавателя как средство формирования информационного пространства образовательного учреждения;
- Доступная среда.

За истекший период 2017 года студенты участвовали в конкурсах, олимпиадах и других мероприятиях разного уровня. За 2017год в различных олимпиадах, конкурсах, конференциях приняло участие 245 человек, что составляет 62,5% от количества обучающихся. Число призеров составляет 117 человек (49%). По уровню награждения студенты распределены следующим образом:

- региональный уровень – 56 человек;
- всероссийский уровень – 15 человек;
- международный уровень – 45 человек;
- региональный чемпионат WorldSkills Russia – 1 человек.

В феврале 2017 года студентка 4 курса Котенкова Г.. принимала участие в региональном чемпионате Ворлдскиллс Россия «Молодые профессионалы Орловщины» в компетенции Преподаватель младших классов и награждена дипломом 2 степени. В общем зачете первых мест – 59, вторых мест – 47, третьих мест – 29.

Палитра участия студентов самая разнообразная – от районных до всероссийских, международных; от спартакиад до конкурсов учебно-исследовательских работ, проектов. По результатам участия студентов за истекший период следует отметить увеличение количества участвующих студентов в разных конкурсах, олимпиадах и других мероприятиях. По цифровым показателям наблюдается увеличение количества участвующих. Одной из приоритетных задач в этом направлении должна стать активизация очного участия студентов в разных конкурсах, расширение возможности участия в конкурсе WorldSkills, конкурсах социальных проектов.

Представим в таблице результаты участия студентов в конкурсах, олимпиадах и других мероприятиях за 2017 года.

Таблица 21. Результаты научно-исследовательской работы студентов за 2017 г.

№ п/п	Вид участия	Номинация	Сроки	Руководитель	Участники	Результат
Международный уровень						
1	Международная Олимпиада «Осенний фестиваль знаний 2017» от сайта КОМПЭДУ	Информатика	18 сентября – 29 ноября 2017	Гладких Е.Н.	26 студентов	Диплом 1 степени – 13, Диплом 2 степени – 11; Диплом 3 степени – 2
2	Международный дистанционный конкурс «Всеолимп»	Безопасность в сети Интернет	16.11.17 – 13.12.17	Лукошкина Е.О.	Абрамов А. Акулова Ю. Булгаков П. Зубова А. Зуева О. Кудинова А. Кучинов А. Мамедова Ф. Михеева И. Можайская А. Никифорова Н. Прохорцев В. Савина С. Семёнов С. Соколов Д. Сушич О. Цыганов В. Чистякова А. Шаньшурова В. Шевырёва В. Яхновская Е.	Диплом II степени Сертификат Диплом II степени Диплом 3 степени Сертификат Сертификат Сертификат Сертификат Сертификат Диплом 3 степени Сертификат Сертификат Сертификат Диплом 3 степени Сертификат Сертификат Диплом II степени Сертификат Сертификат Диплом II степени Сертификат

		Толерантный мир	16.11.17 – 13.12.17	Лукошкина Е.О.	Абрамов А. Акулова Ю. Булгаков П. Зубова А. Зуева О. Кудинова А. Кучинов А. Мамедова Ф. Михеева И. Можайская А. Никифорова Н. Прохорцев В. Савина С. Семёнов С. Соколов Д. Сушич О. Цыганов В. Чистякова А. Шаньшурова В. Шевырёва В. Яхновская Е.	Диплом II степени Сертификат Сертификат Сертификат Сертификат Сертификат Сертификат Сертификат Диплом 3 степени Сертификат Сертификат Диплом II степени Диплом 3 степени Сертификат Диплом 3 степени Диплом I степени Сертификат Сертификат Сертификат Сертификат
		Финансовая грамотность	16.11.17 – 13.12.17	Лукошкина Е.О.	Абрамов А. Акулова Ю. Булгаков П. Зубова А. Зуева О. Кудинова А. Кучинов А. Мамедова Ф. Михеева И. Можайская А. Никифорова Н. Прохорцев В. Савина С. Семёнов С.	Сертификат Диплом 3 степени Сертификат Сертификат Сертификат Сертификат Сертификат Диплом 3 степени Сертификат Диплом II степени Диплом I степени Сертификат Сертификат Сертификат

					Соколов Д. Сушич О. Цыганов В. Чистякова А. Шаньшурова В. Шевырёва В. Яхновская Е.	Диплом 3 степени Сертификат Диплом 3 степени Сертификат Сертификат Сертификат Сертификат
3	VI Международная дистанционная олимпиада по русскому языку «Кириллица»		С 1 по 30 сентября 2017 года	Воробьева Н.Н.	Гайдукова А.	Диплом за 1 место
4	Международный дистанционный конкурс по литературе «Как сделана «Шинель» Гоголя» для учеников 9-11 классов и студентов		С 1 по 30 сентября 2017 года	Воробьева Н.Н.	Гайдукова А.	Диплом за 1 место
5	Международный дистанционный конкурс «Старт»	Информатика	13.12.2017	Лукошкина Е.О.	Семенов С. Можайская А. Мышлявцев А. Сушич О. Шевырева В.	Диплом 1 степени Диплом 1 степени Диплом 2 степени Сертификат Сертификат
6	Международный дистанционный конкурс по литературе «Поэт – издалека заводит речь», посвященный творчеству М.И. Цветаевой		С 1 по 31 октября 2017 года	Воробьева Н.Н.	Ульянова Л.	Диплом за 1 место
7	Международный дистанционный конкурс проектов		С 1 по 31 октября 2017 года	Воробьева Н.Н.	Гайдукова А.	Диплом за 1 место
п/п	Вид участия	Номинация	Сроки	Руководитель	Участники	Результат

Всероссийский уровень						
1.	I Всероссийский конкурс педагогический проектов студентов и молодых специалистов в области образования «ТОЧКА РОСТА»	Направление «Организация проектной и исследовательской деятельности обучающихся»		Молодикова Т.Н.	Шевырева Инна Сергеевна	Диплом серебряный
2.	Всероссийский конкурс «Россия в 2035 году»	Музыкальный видеоклип		Чаркина Е.Н.	Михеева Ю., Прохорцев В.	
3.	Открытая Всероссийская викторина по информатике «Октябрь 2017/2018» от сайта Знанию	Информатика	Ноябрь 2017	Гладких Е.Н.	Парфенцов С., Паничкин Р., Шанышурова В., Фандеев В., Савина С., Яхновская Е., Семенов С., Сушич О., Прохорцев В., Соколов Д., Михеева Ю., Никифорова Н., Зуева О., Можайская А., Булгаков П., Бровина Е., Глотова А., Кучинов А., Мамедова Ф., Дубровский М.	2 место 1 место 1 место 1 место 1 место 1 место 1 место 1 место 2 место 1 место 1 место 1 место 1 место 2 место 2 место 2 место 1 место 1 место 2 место
4.	Всероссийский заочный конкурс научно-исследовательских работ студентов и педагогов сферы начального и общего	Направление подготовки «Педагогическое образование», профиль «Начальное	С 1 ноября по 1 декабря 2017	Молодикова Т.Н.	Бутрина М.	Поощрительный сертификат

	среднего образования «Первые шаги к мастерству преподавания русского языка и литературы»	образование»				
5.	Всероссийский конкурс видеороликов «Образовательный репортаж»	Номинация «Авторский репортаж»	20 ноября 2017 год	Гладких Е.Н.	Можайская А.	Диплом участника
6.	Всероссийское издание «ПОРТАЛ ОБРАЗОВАНИЯ»	Публикация курсовой работы	26.11.2017 год	Сурова Е.В.	Можайская Анна	Свидетельство о публикации
7.	VI Всероссийская дистанционная олимпиада с международным участием	Предмет «Физика»	Ноябрь 2017 год	Хомякова О.А.	Криулина Жанна	Диплом призера за 3 место
					Мосичева Олеся	Диплом призера за 3 место
8.	Всероссийский конкурс ...			Воробьева Н.Н.	Жарких Екатерина	Диплом I степени
9.	Всероссийский образовательный центр «Лучшее решение»	Квест «Компьютерный гений» - специалист по Microsoft Word»	13.12.2017	Лукошкина Е.О.	Мышлявцев А.С.	Диплом победителя
10.	Всероссийский творческий конкурс «Время перемен»	эссе	I. 2017	Шляхова Е.Э.	Маслов Р.	Диплом за 1 место
					Еремина К.	Диплом участника
11.	III Всероссийский очный конкурс по литературе «Литературный квадрат»		С 13 ноября по 18 ноября 2017 года	Воробьева Н.Н.	Гайдукова Анастасия, Попова Любовь, Ульянова Линда	Диплом (по России 2 место) Диплом (по России 2 место) Диплом (по России 2 место)
12.	VI Всероссийская дистанционная олимпиада с международным участием	Предмет «Физика»	Ноябрь 2017 год	Хомякова О.А	Криулина Жанна	Диплом регионального победителя за 2 место в

					Мосичева Олеся	Орловской области Диплом регионального победителя за 2 место в Орловской области
13.	III Всероссийский конкурс для детей и молодежи «ТВОРИ, ОТКРЫВАЙ, ДЕЙСТВУЙ!»	Номинация: Безопасность», Конкурсная работа: «Правила использования безопасного интернета детьми»	1 июля-28 декабря 2017 г	Сурова Е.В.	Борисов Павел	Диплом за 1 место
№ п/п	Вид участия	Номинация	Сроки	Руководитель	Участники	Результат
Региональный уровень						
1	Ежегодный региональный конкурс «MASTERSKILLS-IT»	Компьютерная графика		Гладких Е.Н.	Мышлявцев А.	Диплом за 1 место
		Компьютерная презентация			Можайская А., Семенов С.	Диплом за 2 место, Диплом за 2 место
		Видеоролик			Булгаков П.	Сертификат участника
		Видеоролик		Сурова Е.В.	Можайская А.	Сертификат участника
		Компьютерная		Сурова Е.В.	Давидов Ф.	Сертификат

		графика				участника
		Компьютерная графика		Чаркина Е.Н.	Михеева Ю., Шевырева В.	Сертификат участника, Сертификат участника
2	Молодежный конкурс любительских видео- и аудиороликов «Я выбираю»	Музыкальный видеоклип		Чаркина Е.Н.	Булгаков П.	
3	Областной конкурс «Студент года» в рамках реализации программы «Арт-Профи Форум»	Глыбина И.В.	15 ноября 2017		Кобцева А.	2 место
						Благодарственное письмо
4	Областной конкурс вокального и хореографического искусства «Новое поколение»	Эстрадный вокал – ансамбль		Макеев Д.С.	Ансамбль «Вдохновение»	Лауреат 2 степени
		Хореография – малая форма		Шапошникова Е.Н.	Хореографический коллектив «Радуга»	Лауреат 2 степени
		Хореография – ансамбль		Шапошникова Е.Н.	Хореографический коллектив «Радуга»	Лауреат 1 степени
		Эстрадный вокал – соло		Белов В.В.	Буханцев Р. Тимонин И.	Лауреат 1 степени Лауреат 1 степени
		Эстрадный вокал – дуэт		Белов В.В.	Кобцева А., Буханцев Р.	Лауреат 3 степени
5.	Областная спартакиада обучающихся в профессиональных образовательных организациях	Теннис	23 ноября 2017 год		Шеварыкина Юлия	Грамота за 1 место
					Сумникова Виктория	Грамота за 2 место
		Настольный теннис			БПК (среди девушек)	Грамота за 3 место
6.		Номинация	4.12.2017 г	Евстратова Н.А.	Антюхин И.	Диплом лауреата

	Областной конкурс патриотической направленности «Святые родники России»	«Актерское мастерство»				1 степени
		Номинация «Вокальное творчество»		Белов В.В.	Тимонин И., Буханцев Р.	Диплом лауреата 1 степени, Диплом лауреата 1 степени
Районный уровень						
1	Конкурс видеороликов «Правильное решение», посвященный году экологии	Музыкальный видеоклип		Чаркина Е.Н.	Булгаков П.	
2	Проведение благотворительного концерта			Глыбина И.В.	Ловчикова А.	Благодарственное письмо ЧОУ «Православная гимназия»

Таблица 22. Результаты участия студентов
в учебно-исследовательской деятельности в 2017 году

Диплом 1 место	Диплом 2 место	Диплом 3 место	Сертификат участия	Благодарность
Международный уровень				
21	10	12	46	-
Всероссийский уровень				
18	10	2	4	-
Региональный уровень				
9	8	2	5	1
-	-	-	-	1
Итого:				
48	28	16	55	2

Таким образом, в 2017 году решались следующие задачи научно-методической деятельности:

1. Активизировать учебно-исследовательскую деятельность студентов в рамках дисциплин предметной подготовки, внеучебной деятельности.
2. Способствовать реализации научно-познавательного потенциала преподавателей через разные формы научно-методической деятельности, повышение квалификации, диссеминации педагогического опыта в публикациях, очного участия в научно-методических конкурсах разного уровня.
3. Актуализировать потенциал предметно-цикловых комиссий, методических объединений как структурных подразделений в повышении качества результатов научно-методической деятельности преподавателей.

3.5 Воспитательная работа

Воспитательная работа в колледже строится в соответствии с Концепцией развития воспитания студентов в 2017 году, нормативно-правовой базой, регламентирующей организацию воспитательной работы с обучающимися.

Основной целью воспитательной работы со студентами является создание условий для формирования общекультурных и профессиональных компетенций будущего специалиста, сочетающего в себе глубокие профессиональные знания и умения, высокие моральные и патриотические качества, обладающего коммуникативной культурой способного к творческому самовыражению и активной гражданской позиции. В соответствии с ФГОС воспитательная система колледжа выстраивалась с ориентацией на компетентностную модель личности выпускника, обусловленную образовательным стандартом. В связи с этим, одним из условий воспитательного процесса является целенаправленное вовлечение студентов в активную социальную жизнедеятельность с первых дней их прихода в колледж. Вся воспитательная работа колледжа основана на системном подходе, единстве содержания, форм и методов воспитания в ее реализации участвует весь педагогический коллектив.

Вопросы воспитания, организации воспитательного процесса рассматриваются на педагогических советах, психолого-педагогических семинарах, заседаниях руководителей групп. Тематика педагогических советов, совещаний при директоре в 2017 году, на которых рассматривались вопросы воспитания:

1. Педагогический совет «Публичный отчет «О состоянии и результативной деятельности колледжа. Задачи на следующий учебный год».
2. Педагогический совет «Социально-педагогическое сопровождение студентов нового набора в образовательной среде колледжа»
3. Психолого- педагогический семинар «Использование здоровьесберегающих технологий в профессиональной подготовке в условиях колледжа»
4. Заседание школы педагогического мастерства «Социально-психологическое сопровождение студентов в условиях колледжа»
5. Психолого- педагогический семинар «Стратегия сотрудничества в обучении детей с особыми образовательными потребностями»
6. Педагогический совет «Итоги реализации программы развития образования»
7. Педсовет – фестиваль «Традиции и инициатива в профессиональной подготовке студентов колледжа».

В 2017 году научной методической службой подготовлены информационно-методические материалы в помощь преподавателям колледжа для реализации воспитательного процесса:

1. Методические рекомендации кураторам групп по организации работы с родителями.

2. Методические рекомендации кураторам групп по профилактике суицидальных проявлений в молодежной среде.

3. Методические рекомендации кураторам групп «Диагностические методики изучения сплоченности группы».

4. Методические рекомендации кураторам групп «О профилактике экстремизма в молодежной среде».

Должностные инструкции сотрудников, осуществляющих воспитательную деятельность разработаны в соответствии с единым квалификационным справочником.

В целях создания условий для развития личности обучающихся внеурочная деятельность в колледже организуется в соответствии с направлениями воспитательной работы: гражданско-патриотическим, культурно-нравственным, профессионально-трудовым, спортивно-оздоровительным. Каждое направление имеет определенные цели и задачи, которые реализуются путем включения студентов в систему мероприятий разного уровня.

Таблица 23. Сводная таблица показателей участия студентов в организации и проведении мероприятий разного уровня за 2017 год.

Месяц	Количество мероприятий с участием студентов БПК	Уровень				Средний показатель участия участников (студентов)
		Колледж	Районный	Областной	Всероссийский	
<i>Январь</i>	4	2	1	1	-	10%
<i>Февраль</i>	16	10	2	4	-	44%
<i>Март</i>	14	6	4	4	-	40%
<i>Апрель</i>	7	4	1	2	-	19,2%
<i>Май</i>	8	7	1	-	-	20,5%
<i>Июнь</i>	5	3	1	1	-	20%
<i>Сентябрь</i>	14	8	2	4	-	40%
<i>Октябрь</i>	17	10	2	5	-	46%
<i>Ноябрь</i>	16	12	1	3	-	44%
<i>Декабрь</i>	12	6	2	4	-	30%
<i>Итого:</i>	113	68	17	28	-	13%

Месяц	Количество мероприятий за месяц		
<i>Январь</i>	1	2	4
<i>Февраль</i>	8	10	16
<i>Март</i>	9	9	14
<i>Апрель</i>	7	8	7
<i>Май</i>	6	5	8
<i>Июнь</i>	1	2	5
<i>Сентябрь</i>	10	8	14

<i>Октябрь</i>	12	11	17
<i>Ноябрь</i>	12	13	16
<i>Декабрь</i>	10	9	12
	2015	2016	2017

Реализация гражданско–патриотического воспитания осуществляется через мероприятия, посвященные датам истории Отечества, Дням воинской славы России.

Студенты участвовали в областных конкурсах «Святыни Отечества», «Живи родник», «Пою тебя, моя Россия», «Святые Родники». Большой интерес студенты колледжа проявили к мероприятиям, посвященным 75- летию Сталинградской битвы:

- круглый стол «Звучи набатом 43» - 4 курс гр. «Ж» (куратор Евстратова) ;
- сочинения –эссе «Коренной перелом войны»;
- открытый микрофон «Я считаю...», посвященный 100-летию Октябрьской революции;
- организация тематических выставок, экспозиций, уроков мужества, организация встреч с ветеранами ВОВ и тружениками тыла;
- поддержание порядка у памятников воинской славы в сквере Победы;
- круглый стол «Мы разные, и в этом наша сила»;
- научно- патриотическая конференция «Мы наследники Великой Победы, и время выбрало нас», в рамках которой члены кружка «Музей без границ», «Клуб ценителей русского языка» провели большую исследовательскую работу на тему «Женщины тыла», «Их именами названы улицы города»;
- акции «Вахта Памяти», «Георгиевская ленточка»;
- общеколледжная линейка «Мы против экстремизма, терроризма! Мы за мир во всем Мире!»;
- акция «Мое письмо ветерану Великой Отечественной войны», «Вахта памяти»;
- ритуальная линейка «Свеча памяти»;
- участие в праздничном параде, посвященном Дню Победы.

Центром патриотического воспитания студентов является музей колледжа (руководитель Шапошникова Л.С.). За последние годы в результате поисково-исследовательской работы студентов был собран материал об участниках и ветеранах ВОВ – преподавателях и выпускниках колледжа. Музеем регулярно организуется встречи студентов с ветеранами всех войн «Мы помним братство боевое», с родственниками погибших. Членами музея проводится работа по воспитанию уважения к учебному заведению: часы общения, об истории и традициях колледжа, поиск материалов, связанных с историей колледжа, встречи с выпускниками.

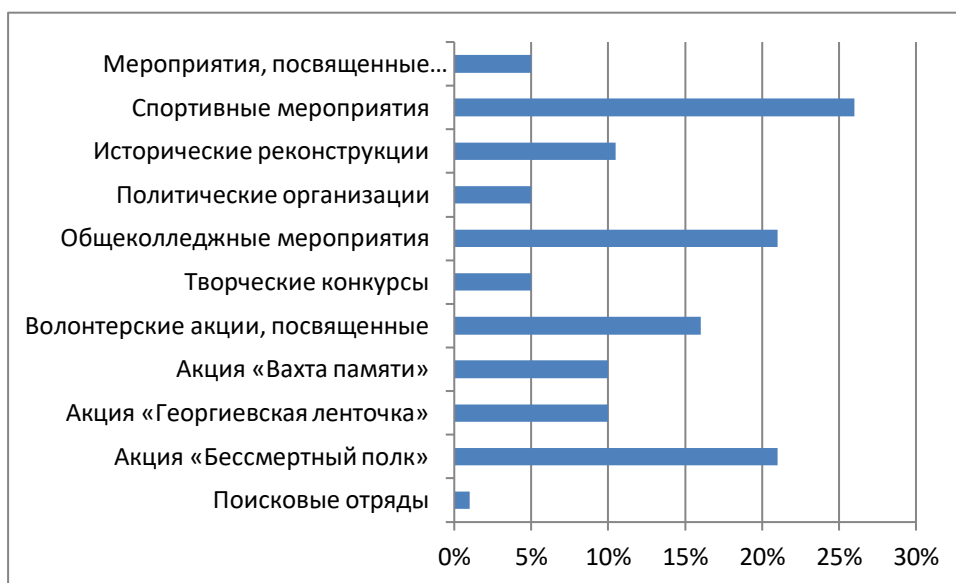
Ежегодно в колледже проходит месячник военно-спортивной работы, ставший традиционным. В его рамках проходят тематические часы общения «Отчизны верные сыны», «Символы России», «Награды России», смотр «Строя и песни», концерт, посвященный «Дню защитника Отечества», общеколледжные соревнования по волейболу, теннису.

На базе колледжа работает Зональный Центр по подготовке юношей к военной службе и военно- патриотического воспитания. За отчетный период были проведены встречи с преподавателями Центра из Болховского, Шаблыкинского, Хотынецкого районов. Подготовлена и проведена региональная научно-практическая конференция «Будущее России – это-мы!»

Воспитание молодежи предполагает проведение различных социально-патриотических мероприятий и акций. Опрос, проведенный в колледже, показал, что каждый 4-й юноша участвовал в спортивных мероприятиях, каждый 5-й в мероприятиях, организованных в колледже, в акции «Бессмертный полк», каждый 6-й студент был участником волонтерских акций, посвященных патриотизму, каждый 10-й – участник

акции «Георгиевская ленточка», «Вахта памяти» и исторические реконструкции, остальные были участниками мероприятий, политических организаций, творческих конкурсов, посвященных Дню Победы, были участниками поисковых отрядов, активно принимали участие а патриотических мероприятиях, инициируемых районным отделом культуры. Так, например, студенты первого курса приняли участие в акции «Театр под открытым небом», посвященной «Дню памяти и скорби», которая состоялась 22 июня.

Таблица 24. Участие студентов в гражданско – патриотических мероприятиях



В мероприятиях гражданско- патриотического воспитания приняли участия около 95% студентов колледжа. По сравнению с предыдущими годами вырос количественный показатель участия студентов в мероприятиях гражданско-патриотического воспитания. Это обуславливается целенаправленной работой педагогического коллектива. Культурно-нравственное направление объединяет в себе духовно-нравственное и эстетическое. Оно направлено на формирование готовности и способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию формирует общекультурные компетенции выпускника.

В течение года студенты колледжа приняли участие в мероприятиях разного уровня. В рамках регионального форума в работе творческой площадки «Пою тебе, моя Россия», в районных мероприятиях «Талантов россыпь золотая», «Мистер, мисс Болховского района»

С целью развития творческих способностей студентов педагоги дополнительного образования совместно со студенческим Советом и кураторами групп, организаторами досугово- развлекательные и культурно-просветительские мероприятия; праздники « День знаний», «День учителя»; конкурсы «Мисс осень»; «Тургеневская девушка»; «Чудеса у новогодней елки».

На областных конкурсах «Святые родники», «Живи, Родник», вокальный ансамбль юношей «Вдохновение» награжден Дипломом I степени, танцевальный коллектив «Радуга» стал Лауреатом. Солисты Тимонин И, Рожнова Л, Буханцев Р, Кобцева А., чтецы: Антюхин И, Анпилогова Л, Попова О, Ульянцева Л. стали Дипломантами конкурсов. Театральный коллектив студентов «Росинка» стал Лауреатом 1 степени.

С целью формирования общекультурных компетенций и образовательного уровня для студентов колледжа были организованы коллективные просмотры фильмов «Время перемен», «Что имя тебе мое» с последующим обсуждением.

В течение года для студентов колледжа были организованы и проведены профилактические беседы. «Нет наркотикам!», «Береги сердце»; «Опасный интернет», «Спасибо! Нет», открытый микрофон «Скажите жизни - Да!»

Все проводимые мероприятия направлены на формирование общекультурных компетенций студентов, соответствуют реализации ФГОС во внеурочной деятельности. В мероприятии этого направления приняли участие около 80% студентов.

Спортивно-оздоровительное направление ориентировано на совершенствование процесса физического воспитания и пропаганды здорового образа жизни. Студенты колледжа в этом учебном году активно участвовали в мероприятиях: «Всероссийский День бега «Кросс наций 2017», Всероссийская акция «Спорт – альтернатива пагубным привычкам», Всероссийская акция «Лыжня России-2017».

В целях пропаганды здорового образа жизни ежегодно в колледже проводятся соревнования по волейболу, настольному теннису «Веселые старты» «Дни здоровья».

Ведется работа по развитию спортивного студенческого клуба «Будущие олимпийцы». В составе клуба действуют 6 спортивных секций. В настоящее время в них тренируется 115 человек (30%), вне колледжа 12 человек, в общеколледжных мероприятиях, в областных соревнованиях принимали участие 70% студенческого коллектива. Формы спортивно-оздоровительной работы разнообразны: акции, защита проектов, конкурс газет, плакатов.

Задача педагогического коллектива состоит в том, чтобы создать оптимальные условия для формирования духовно и физически здоровой личности.

Материальная база, состоящая из спортивного зала, гимнастического и тренажерного, позволяет качественно проводить занятия и организовывать внеурочную деятельность.

В профилактических целях в колледже проводятся специальные акции. 65% студентов приняли участие в акциях, посвященных Всемирному дню борьбы со СПИДом, «Молодежь против СПИДа», «День здорового сердца», «Обменяй сигарету на конфету».

Участие в акциях дает возможность студентам стать организаторами дебатов, подготовить информационные листы, провести мастер классы. Показателем работы спортивно-оздоровительного направления является регулярное участие — 90% студентов в спортивно-массовых мероприятиях в течение всего периода обучения.

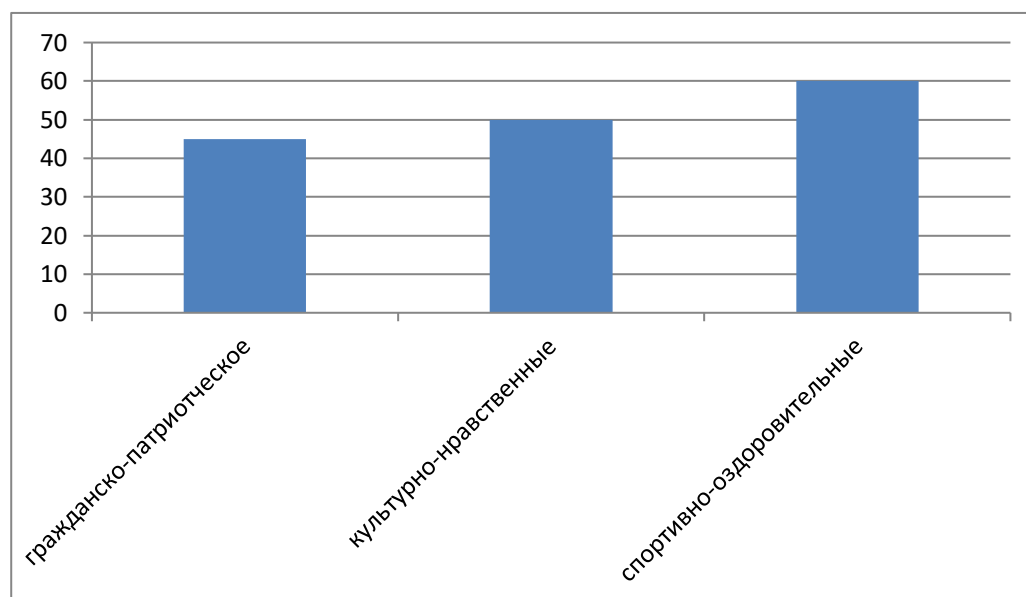
Таблица 25. Результаты участия студентов в конкурсах в 2017 году

Уровень проведения конкурса	Количество победителей в личном первенстве в 2017 году					
	В творческих конкурсах	В военно-патриотических конкурсах	В конкурсах эколого-биологической направленности	В конкурсах технической направленности	В спортивных конкурсах	В научно-исследовательских конкурсах
Муниципальный	68			7	22	
Региональный	36	32		12	25	18
Межрегиональный					1	40

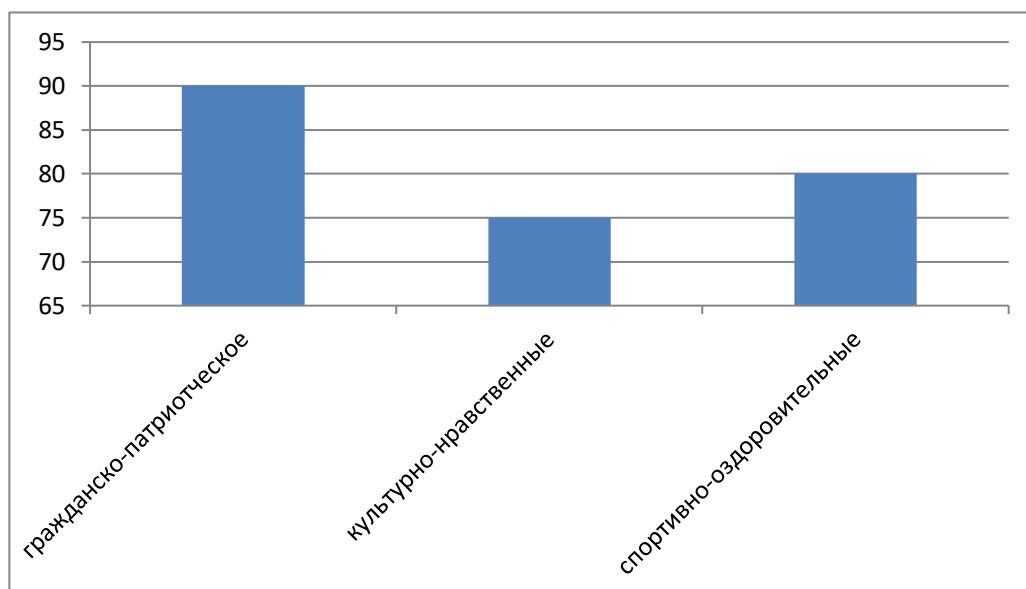
ный						
Всероссийский	4	6		2		
Международны й		2				

Исходя из выше сказанного, можно сделать вывод: студенты колледжа активно участвуют в мероприятиях разного уровня и несут ответственность вместе с преподавателями, педагогами дополнительного образования за качество их проведения, тем самым развивая свой творческий потенциал, а также общекультурные и профессиональные компетенции. Процент участия студентов в направлениях воспитательной работы отражен в диаграмме.

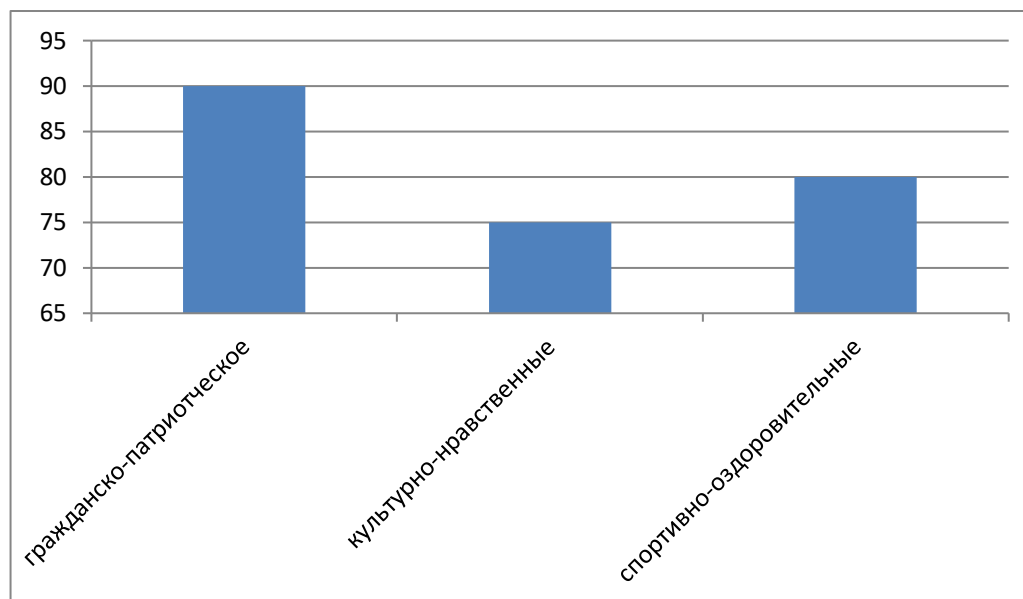
2015-2016 уч.г.



2016-2017 уч.г.



2017-2018 уч.г.



Органы студенческого самоуправления объединяют 102 студента — 45% от общего количества студентов. Это представители активов групп, старосты, представители студенческого совета.

Процесс студенческого самоуправления предусматривает:

- работу студенческого совета и совета старост;
- работу активов групп;
- работу секторов по направлениям деятельности;
- работу в совете колледжа.

В 2017 году организована работа школы актива «Лидер», на занятиях которой студенты участвовали в тренингах, развивающих играх..

Тематика студенческих встреч:

1. Школа актива: сентябрьская встреча: «Мы — вместе!»
2. Школа актива: октябрьская встреча: «Я — лидер!» (совместно с психологом колледжа)
3. Школа актива: ноябрьская встреча: «Движение — жизнь — часть 1»
4. Школа актива: декабрьская встреча: «Движение — жизнь — часть 2»
5. Школа актива: январская встреча: «Жизнь — игра!»
6. Школа актива: февральская встреча: «Портфолио. Цель и задачи создания»
7. Школа актива: мартовская встреча: «Я-толерантный» (совместно с психологом колледжа)
8. Школа актива: апрельская встреча: «Жизнь в дружбе и согласии»
9. Школа актива: майская встреча «Великий май»
10. Школа актива: июньская встреча «Лучшее лето».
11. Обучающий семинар «Методы проектной деятельности...»

Работа по данному направлению позволила повысить активность студентов, что привело к более качественному проведению мероприятий колледжа, акций.

В течение года регулярно проходили собрания старостата и студсовета по текущим вопросам, все решения доводились до сведения студентов. Студентами были организованы мероприятия, ставшие уже традиционными в колледже, такие, как: «День самоуправления», «День студента», «Школа актива», акции по профилактике соблюдения правил внутреннего распорядка студента и др.

Под управлением Студсовета проходят ежегодные конкурсы «Лучшая группа», «Лучший студент»; День самоуправления, фестиваль «Студенческая весна», интеллектуальный марафон «К вершинам знаний», «КВН».

Членами студсовета регулярно проводились рейды. По результатам рейдов выпускались Молнии.

Студенческое самоуправление позволяет сделать процесс воспитания в колледже демократичным, открытым, гуманистическим.

Одним из направлений деятельности Студсовета является Волонтерское движение. Волонтерским отрядом подготовлено и проведено более 10 социально-добровольческих мероприятий для воспитанников православной школы, реабилитационного центра «Доверие», детей-инвалидов, ветеранов колледжа, проводили благотворительные акции «Капельки добра», «Добро».

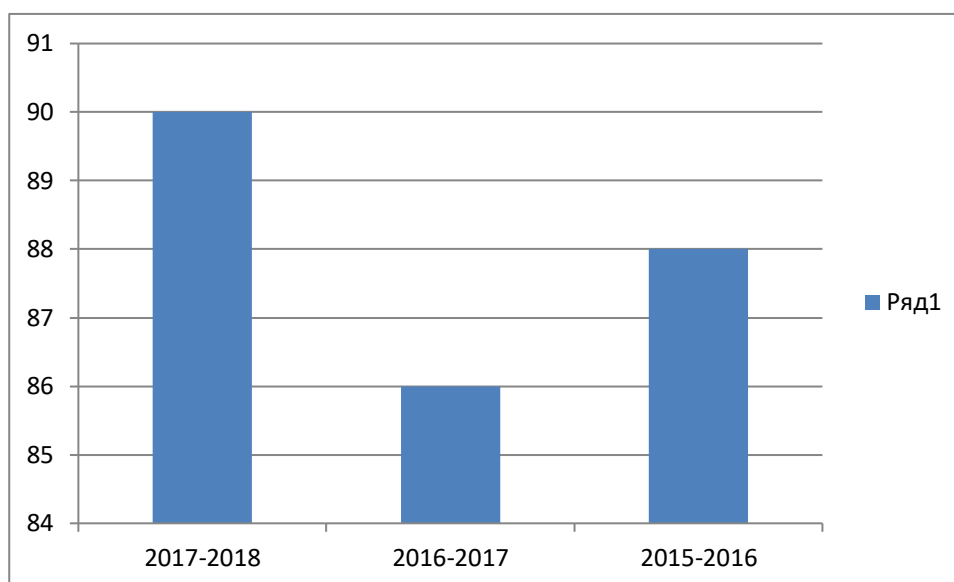
В организации воспитательной работы значительную роль играют кураторы групп. Их деятельность осуществляется согласно Положения «О деятельности куратора группы». Планы воспитательной работы разработаны в соответствии с планом воспитательной работы колледжа.

Ведется документация, организуются и проводятся мероприятия: часы общения, конкурсы агитбригад, фестиваль «Студенческая весна», индивидуальная работа, акции, организационные собрания.

Сравнительный анализ воспитательной работы кураторов групп за 2015-2018 учебный годы, основанный на результатах проверки отчетной документации кураторов и анкетирования студентов отражен в таблице.

Таблица 26. Сравнительный анализ воспитательной работы кураторов групп

Критерии, по которым осуществлялся анализ воспитательной работы в группе	2015-2016уч.г	2016-2017уч.г	2017-2018 уч.г
Ведение регламентированной документации кураторами группы	90%	85%	85%
Организация внеурочной работы в соответствии со структурной моделью отделения	40%	40%	60%
Ведение аналитической деятельности	85%	85%	90%
Реализация плана-сетки воспитательной работы в группе	75%	70%	75%
Ведение учета личной активности студентов группы	70%	70%	80%
В рамках мероприятий колледжа группы	75%	70%	75%
Реализация программ развития групп	80%	70%	75%



Данная диаграмма фиксирует качество работы кураторов групп за три последних года (основание — данные анкетирования студентов по оценке эффективности работы куратора студенческой группы).

В 2017 уч. Году студенты 3 а (куратор Глыбина И.В.) стали «Лучшей группой колледжа», их рейтинг составил 84 балла. В тройку лидеров вошли группы 4 «б» (куратор Шляхова Е.Э.), 2 «б» (куратор Воробьева Н.Н.).

Студенты групп в течение всего года участвовали в мероприятиях разного уровня, были инициаторами и организаторами колледжных мероприятий.

С целью совершенствования внутренней системы оценки состояния воспитательной работы, ежегодно в колледже проводятся опросы студентов на определение уровня удовлетворенности качеством проведенных мероприятий. В результате обработки данных анкет, средний уровень удовлетворенности составляет 95%.

Значительным вниманием со стороны администрации пользовались общежития колледжа. В начале сентября, в конце мая прошли встречи с заведующим отделениями колледжа, воспитателями. Проведены беседы о соблюдении пропускного режима, правил поведения в общежитии. В течение года велся контроль за организацией жизнедеятельности студентов, проживающих в общежитии:

- учет посещаемости проживающих в общежитиях;
- организация дежурств в общежитиях;
- рейды по проверке санитарного состояния жилых комнат;
- организация конкурса «Лучшая комната общежития» в течение всего учебного года;
- круглый стол «Это тебя касается, это меня касается»;
- тематические вечера;
- индивидуальные консультации, беседы;
- поздравления с Днем рождения;
- вечера отдыха.

Организуя образовательную деятельность, мы особое внимание уделяем работе по профилактике правонарушений.

Системы работы по профилактике правонарушений в колледже представляет собой совокупность мероприятий, обеспечивающих профилактику предупреждения правонарушений среди студентов колледжа:

- обеспечение участников образовательной деятельности нормативно-правовой базой;

- создание условий для качественного проведения всех общеколледжных мероприятий, в том числе по профилактике наркомании;
- персональный контроль за посещением учебных занятий;
- организация правового всеобуча;
- организация работы Студенческого Совета волонтерского движения: внеурочная и досуговая деятельность;
- взаимодействие всех служб колледжа: социально-педагогической, методической, медперсонала.

Профилактическая работа в колледже целенаправленная, многоаспектная, разносторонняя. Ее девиз «Предупредить, а если случилось – Помочь! Не сделать больно! Не обидеть!

В начале года составляется паспорт колледжа, проводится диагностическая работа, определяются цели, задачи работы на предстоящий год. Конечно, эта работа может варьироваться в соответствии со складывающимися обстоятельствами.

Ведущую роль в профилактике наркомании, табакокурения играет Совет по профилактике правонарушений, который регулирует, корректирует профилактическую работу, ставит студентов на внутриколледжный контроль и определяет пути и формы работы с ними, контролирует психолого-педагогическое сопровождение студентов «группы риска».

В формировании, становлении личности наших выпускников огромная роль принадлежит кураторам групп, которые формируют у студентов прежде всего культуру жизни, потребности и умения в самореализации, способности гармонично строить свои отношения с окружающим миром.

В колледже работают опытные кураторы-наставники. В работе с детьми «группы риска» мы широко используем такие формы работы, как портфолио, метод проектов. Эту форму оценки образовательной деятельности в основном использовали со студентами, которые учатся на «4» и «5». А теперь используем в работе с детьми группы риска, т. к. Они позволяют объединить количественную и качественную оценку способностей студентов, видеть рост самодвижения, мотивировать к дальнейшей деятельности.

Мощным ресурсом профилактики наркомании является четкая организация внеурочной деятельности.

Структура системы дополнительного образования открывает возможности для развития потенциала и трансляции достижений каждого, отвлекает от свершения плохих поступков. В колледже действует Зональный центр по подготовке к службе в рядах Вооруженных сил, Спортивно-оздоровительный клуб «Будущие олимпийцы», эстетический клуб «Мечта». Они реализуют свою деятельность через работу кружков. С целью отвлечения детей «группы риска» от плохих поступков, мы вовлекаем их в работу кружков.

Особой популярностью пользуются танцевальный (ежегодно его члены становятся призерами, лауреатами районных и региональных конкурсов). Руководитель кружка Шапошникова Е.Н.

Популярными в колледже стали персональные выставки студентов, совместные творческие отчеты, выставки преподавателей и студентов. На них демонстрируются работы и студентов, и преподавателей. Такие выставки способствуют реализации золотого правила педагогики: каждый ребенок участвует в создании общественно-значимого продукта деятельности. Для этого каждому предоставляется возможность сделать то, что до сих пор не мог сделать.

Проектируя воспитательно-образовательную среду, мы стараемся видеть каждого студента, увлечь его интересным делом, помочь осознать свою уникальность, понимая, что из маленькой искры может разгореться большой костер.

Профилактической работе среди студентов способствует структура всей воспитательной системы, которая открывает возможности для реализации творческого потенциала и трансляции достижений каждого.

Колледж искрится творческой радостью: хоровое и сольное пение; вокально-инструментальный ансамбль и вокальные ансамбли юношей и девушек; фольклорные праздники; фестиваль «Студенческая весна», конкурсы.

Мы убеждены в том, что участие в разных жанрах музыкальной деятельности, ощущение радости самопознания своего потенциала постепенно раскрепощает студентов и активизирует их творческие возможности, воспитывает музыкальную культуру за счет саморазвития исполнительских и творческих навыков, организует их досуг, отвлекает от совершения правонарушений.

Вся воспитательная работа осуществляется через Советы: Совет КД, Совет музея, Советы групп, Советы кружков.

Студенческий Совет ведет большую информационную, организационную работу по профилактике наркомании, вовлечению всех студентов и в образовательную, и досуговую деятельность. Марафоны здоровья «Уроки жизни», конкурсы на лучшее оформление стенгазеты «Уголки здоровья» в общежитии, просмотр и обсуждение инфоуроков.

Ежегодно в колледже проводятся месячники по профилактике правонарушений, тематические информационные десятиминутки, открытые микрофоны, дискуссионные площадки.

Эти и другие формы работы, которые организуются Студенческим Советом составляют единый комплекс действий по пропаганде ЗОЖ, ориентированных на обеспечение досуга молодежи, на профилактику правонарушений.

Основным средством формирования здоровой духовно-нравственной личности в воспитательной системе коллектива является воспитание на традициях. Очень ярко, содержательно, интересно проводятся встречи с ветеранами педагогического труда, конкурсы педмастерства, КВН, конкурсы.

Ребята готовят костюмы, номера самодеятельности, работает клуб Моделей. В такие моменты колледж напоминает разбухший улей. Нас это радует, потому что все заняты общим делом, понимая, что от успеха каждого зависит общий успех.

Перспективным подходом к предупреждению зависимостей является формирование установки на здоровый образ жизни.

Пропаганда ценностей здорового образа жизни в нашем колледже как средства профилактики зависимостей является одним из приоритетных направлений воспитательной работы и организуется в ходе учебной и внеучебной деятельности.

Учебная сфера включает проведение лекционных, семинарских занятий по профилактике различных видов зависимостей и формированию здорового образа жизни.

Разработаны и реализуются программы: «Колледж-территория здоровья», «Спасибо! Нет», Программа профилактики употребления психоактивных веществ в образовательной среде. В колледже созданы условия для занятий физической культурой и спортом, организованы секции по различным видам спорта: волейбол, армрестлинг, теннис, минифутбол, легкая атлетика, кио-кусинкай, функционируют тренажерные, гимнастические, спортивные залы, где под руководством преподавателей студенты имеют возможность поддерживать физическую форму.

Практика профилактической работы в колледже строится на принципах охранно-защитной концепции и включает широкую сеть разных мероприятий, оказывающих социально-правовую, психолого-медико-педагогическую помощь обучающимся подросткам «группы риска». Мы считаем, что разработанная воспитательная система колледжа помогла добиться положительного результата в процессе обучающихся в целом, и в профилактической деятельности в частности.

В настоящий момент, у нас нет студентов среди несовершеннолетних, стоящих на учете в комиссии по делам несовершеннолетних, и внутриколледжном контроле.

На сегодня одним из важнейших направлений работы коллектива является постоянное совершенствование воспитывающей и развивающей среды колледжа с целью формирования образцовой модели выпускника колледжа. Мы убеждены, что в колледже должно воспитывать все: чистота и уют, цветы и картины, светлые стены и нарядный зал, оборудованные кабинеты, сервировка столов в столовой, предметная среда музеев, танцевальные костюмы и музыка, которая пронизывает всю предметно-пространственную среду колледжа. Ну и конечно, улыбки на лицах преподавателей, студентов, сотрудников колледжа — все это создает настроение позитива, комфорта, радость через Добро, Истину и Красоту.

3.6 Производственная практика

Организация и проведение учебно-производственной практики

Учебная и производственная (профессиональная) практика в 2017 году была организована в соответствии с Положением о производственной (профессиональной) практике педагогического колледжа.

Содержание и результаты каждого вида практики определяются программами практики, разрабатываемыми колледжем совместно с базами практики. Организация и руководство всеми видами педагогической практики направлены на обеспечение непрерывности и последовательности овладения студентами профессиональной деятельностью. Сроки проведения каждого этапа практики определены учебным планом, годовым календарным графиком. Учебная и производственная (профессиональная) практика осуществляется рассредоточено и концентрированно, тем самым обеспечивая связь между содержанием практики и теоретическим обучением. Базы производственной практики подобраны в соответствии со спецификой специальности.

Руководство производственной (профессиональной) практикой и управление осуществляют преподаватели колледжа через разработку методического обеспечения практики, оказания методической помощи, осуществление контроля и оценивание результатов, в то время как обучающийся осуществляет самоконтроль и самоанализ своей деятельности в период практики. По результатам практики проводятся ежегодные конференции и участием представителей баз практики, работодателей по вопросам качества подготовки выпускников и дальнейшего развития социального партнерства.

Практика проводится в образовательных организациях, на договорной основе. В 2017 учебном году были заключены договорные отношения с 15 организациями – базами практик, среди них дошкольные образовательные учреждения, средние общеобразовательные школы, общеобразовательная школа – интернат для детей с ОВЗ, организации дополнительного образования, центры и санатории, направленные на организацию летнего отдыха детей. Все виды практики контролируются преподавателями и методистами и фиксируются в журнале.

Ниже, в таблицах и на диаграммах представлен мониторинг качества практической подготовки студентов колледжа по состоянию на отчетный период.

Таблица 27. Результаты выполнения программы учебной и производственной практики за I полугодие 2017 – 2018 учебного года

Курс	Вид практики	Количество часов	Средний балл
44.02.02 ПРЕПОДАВАНИЕ В НАЧАЛЬНЫХ КЛАССАХ			
2	УП «Введение в специальность»	36 (концентрированно)	4,3

3	УП «Особенности деятельности классного руководителя»	36 (рассредоточено)	4,3
3	ПП «Помощник классного руководителя»	36 (рассредоточено)	4,1
4	УП «Первые дни ребенка в школе»	36 (концентрированно)	4,4
4	УП «Организация методической работы»	36 (рассредоточено)	4,2
4	ПП «Организация УВП»	36 (рассредоточено)	4,2
4	ПП «Пробные уроки и занятия»	108 (рассредоточено)	4,3
44.02.05 КОРРЕКЦИОННАЯ ПЕДАГОГИКА В НАЧАЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ			
2	УП «Введение в специальность»	36 (концентрированно)	4,6
3	УП «Особенности деятельности классного руководителя»	36 (рассредоточено)	4,3
3	ПП «Помощник классного руководителя»	36 (рассредоточено)	4,2
4	УП «Первые дни ребенка в школе»	36 (концентрированно)	4,4
4	УП «Организация методической работы»	36 (рассредоточено)	4,4
4	ПП «Организация УВП»	36 (рассредоточено)	4,4
4	ПП «Пробные уроки и занятия»	72 (рассредоточено)	4,5
4	ПП «Индивидуально-групповая коррекционная работа»	36 (рассредоточено)	4,2
44.02.06 ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБУЧЕНИЕ (ПО ОТРАСЛЯМ)			
3	УП «Введение в специальность»	36 (концентрированно)	4,4
4	УП «Организация воспитательной работы»	36 (рассредоточено)	4,5
4	ПП «Воспитательная работа»	36 (рассредоточено)	4,2
5	УП «Организация методической работы»	36 (концентрированно)	4,2
5	ПП «Организация УПП»	36 (рассредоточено)	4,3
5	ПП «Организация учебно-производственного процесса»	108 (рассредоточено)	4,2

**Результаты (средний балл) учебной и производственной практики по специальностям
за I полугодие 2017 – 2018 учебного года**

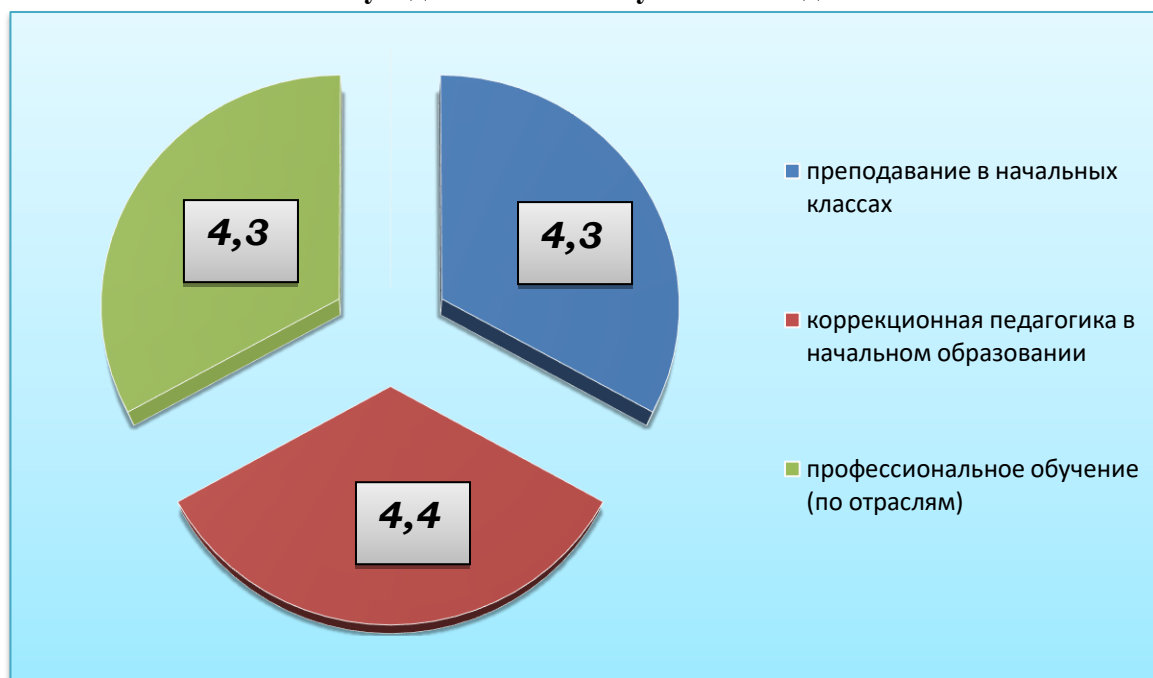
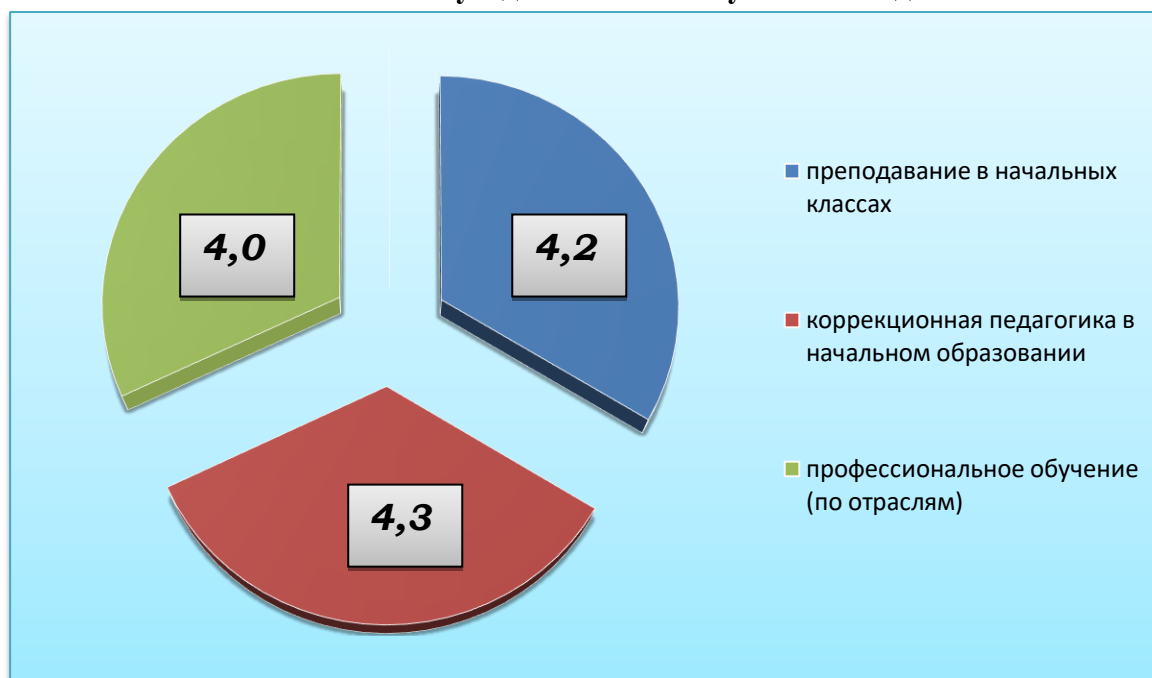


Таблица 28. Результаты выполнения программы учебной и производственной практики за II полугодие 2016- 2017 учебного года

Курс	Вид практики	Количество часов	Средний балл
44.02.02 ПРЕПОДАВАНИЕ В НАЧАЛЬНЫХ КЛАССАХ			
2	УП «По краеведению и основам естествознания»	36 (концентрированно)	4,6
2	УП «Основы организации внеурочной деятельности и общения младших школьников»	36 (рассредоточено)	4,4
2	ПП «Организация внеурочной работы в научно-познавательной деятельности»	72 (рассредоточено)	4,3
3	УП «Показательные уроки и занятия»	36 (концентрированно)	4,1
3	УП «Учебно-методический сбор»	36 (концентрированно)	4,2
3	ПП «Практика в оздоровительном центре»	108 (концентрированно)	4,4
3	ПП «Пробные уроки и занятия»	144 (рассредоточено)	4,2
4	Преддипломная практика	4 недели	4,1
44.02.05 КОРРЕКЦИОННАЯ ПЕДАГОГИКА В НАЧАЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ			
2	УП «По краеведению и основам естествознания»	36 (концентрированно)	4,5
2	УП «Основы организации внеурочной деятельности и общения младших	36 (рассредоточено)	4,4

	школьников»		
2	ПП «Организация внеурочной работы в научно-познавательной деятельности»	72 (рассредоточено)	4,4
3	УП «Показательные уроки и занятия»	36 (концентрированно)	4,1
3	УП «Учебно-методический сбор»	36 (концентрированно)	4,2
3	ПП «Практика в оздоровительном центре»	108 (концентрированно)	4,3
3	ПП «Пробные уроки и занятия»	144 (рассредоточено)	4,4
4	Преддипломная практика	4 недели	4,4
44.02.06 ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБУЧЕНИЕ (ПО ОТРАСЛЯМ)			
2	УП «Работа в текстовом редакторе»	72 (концентрированно)	4,3
2	УП «Работа с электронными таблицами»	36 (концентрированно)	4,2
2	УП «Технология обработки древесины»	108 (концентрированно)	3,9
3	УП «Организация досуговой деятельности»	36 (рассредоточено)	4,2
3	ПП «Досуговая деятельность»	36 (рассредоточено)	4,1
3	УП «Работа с электронными презентациями»	72 (концентрированно)	4,3
3	УП «Система управления базами данных»	72 (концентрированно)	4,3
3	УП «Столярно-плотничные работы»	72 (концентрированно)	4,0
3	УП «Ремонтно-отделочные работы»	72 (концентрированно)	3,9
4	УП «Практика наблюдений учебно-производственного процесса»	36 (концентрированно)	4,0
3	УП «Учебно-методический сбор»	36 (концентрированно)	4,2
3	ПП «Практика в оздоровительном центре»	108 (концентрированно)	4,1
4	ПП «Организация учебно-производственного процесса»	144 (рассредоточено)	4,0
4	ПП «Сайтостроение»	72 (концентрированно)	4,1
4	ПП «Организация технологического процесса»	72 (концентрированно)	4,0
4	ПП «Ремонт столярно-строительных изделий и конструкций»	36 (концентрированно)	3,8
4	ПП «Плотничные и стекольные работы»	36 (концентрированно)	4,0
5	Преддипломная практика	8 недель	3,9

Результаты (средний балл) учебной и производственной практики по специальностям за I полугодие 2017 – 2018 учебного года



Данные таблицы и диаграммы показывают динамику практической подготовки студентов по специальностям.

Завершающим этапом практической подготовки студентов является преддипломная практика, в ходе которой усваивается многофункциональная деятельность учителя и мастера производственного обучения, вырабатывается собственный стиль преподавательской деятельности. В ходе практики студенты проводят исследования и опытно-практическую работу в рамках написания выпускной квалификационной работы. Традиционно базами преддипломной практики становятся не только базовые образовательные организации г. Болхова, но и другие школы, техникумы Орловской области.

В 2017 году преддипломная практика была организована для 3 выпускных групп. Преддипломную практику прошли:

- по специальности «Преподавание в начальных классах» - 22 человека, качество –89%, динамика по сравнению с прошлым годом стабильная;
- по специальности «Коррекционная педагогика в начальном образовании» практику прошли 19 человек, качество – 91 %, на 2 % выше, чем в прошлом году;
- по специальности «Профессиональное обучение (по отраслям)» - 30 человек, качество – 81%.

Итого, преддипломную практику прошли 71 человек, качество, по сравнению с прошлым годом, выше на 3 %. В том числе, на штатных рабочих местах с получением заработной платы преддипломную практику прошли 3 студента.

Методическая помощь и контроль за преддипломной практикой осуществлялись во всех базовых школах г. Болхова, всего контролем было охвачено 64% студентов проходящих преддипломную практику. Руководители баз практики достаточно высоко оценили общепедагогическую и методическую подготовку выпускников. Большинство выпускников являются компетентными, свободно владеющими своей профессией специалистами, готовыми к постоянному профессиональному росту. Работодатели положительно оценили сформированные у молодых специалистов организационно-педагогические, методические умения и навыки. Молодые педагоги и мастера производственного обучения обеспечивают разнообразную деятельность детей и

подростков с учетом их интересов и склонностей, осуществляют личностно-ориентированное взаимодействие педагога и ребенка.

Студенты колледжа ежегодно принимают активное участие в семинарах и конференциях базовых образовательных организаций, активно участвуют в организации родительских собраний в школах города, занимаются волонтерской и шефской работой.

Представители работодателей, как правило, дают высокую оценку теоретической и практической подготовки студентов, содержанию программ производственной практики и организационным вопросам их проведения. Эта оценка отражается в персональных характеристиках студентов-практикантов, официальных отзывах руководителей и благодарственных письмах в адрес колледжа.

Оценка трудоустройства выпускников

В колледже сформирована структура подготовки специалистов среднего звена, ориентированная преимущественно на региональный рынок труда и заказ работодателей. Структура подготовки кадров осуществляется на основе всесторонней проработки ресурсных возможностей образовательной организации прогнозирования перспектив спроса на рынке труда рабочих кадров и специалистов со средним профессиональным образованием.

Ежегодно выполняется проект государственного задания на подготовку квалифицированных специалистов (контрольных цифр приема), который согласовывается с работодателями, центром занятости населения.

Одним из показателей качества реализации ФГОС СПО является востребованность и трудоустройство выпускников колледжа.

В колледже в течение многих лет постоянно работает центр содействия трудоустройству выпускников, в который входят кураторы выпускных групп, заведующие отделениями, возглавляет центр заместитель директора по учебно-производственной работе Мартынюк М. А.

По данному направлению в 2017 году была проведена следующая работа:

- сбор информации о состоянии рынка труда в области педагогических специальностей путем сотрудничества с центрами занятости районов Орловской области, образовательными организациями по профилю выпускников для создания банка вакансий и трудоустройства;
- закрепление выпускников по базам практик и установление возможностей трудоустройства;
- опросы руководителей практик, руководителей образовательных организаций об уровне подготовки выпускников;
- ежемесячный мониторинг самоопределения студентов-выпускников в дальнейшем трудоустройстве и учебе (анкетирование, беседы, консультации);
- итоговые конференции по результатам практик, позволяющие определить проблемы и недостатки в уровне готовности к профессиональной деятельности;
- проведение Урока занятости для студентов – выпускников колледжа;
- заседание комиссии по трудоустройству выпускников с привлечением представителей центра занятости и управлений образования области.

В колледже работа ведется по трём направлениям во взаимодействии колледжа с потенциальными работодателями с целью социализации и адаптации молодежи в их профессиональном становлении:

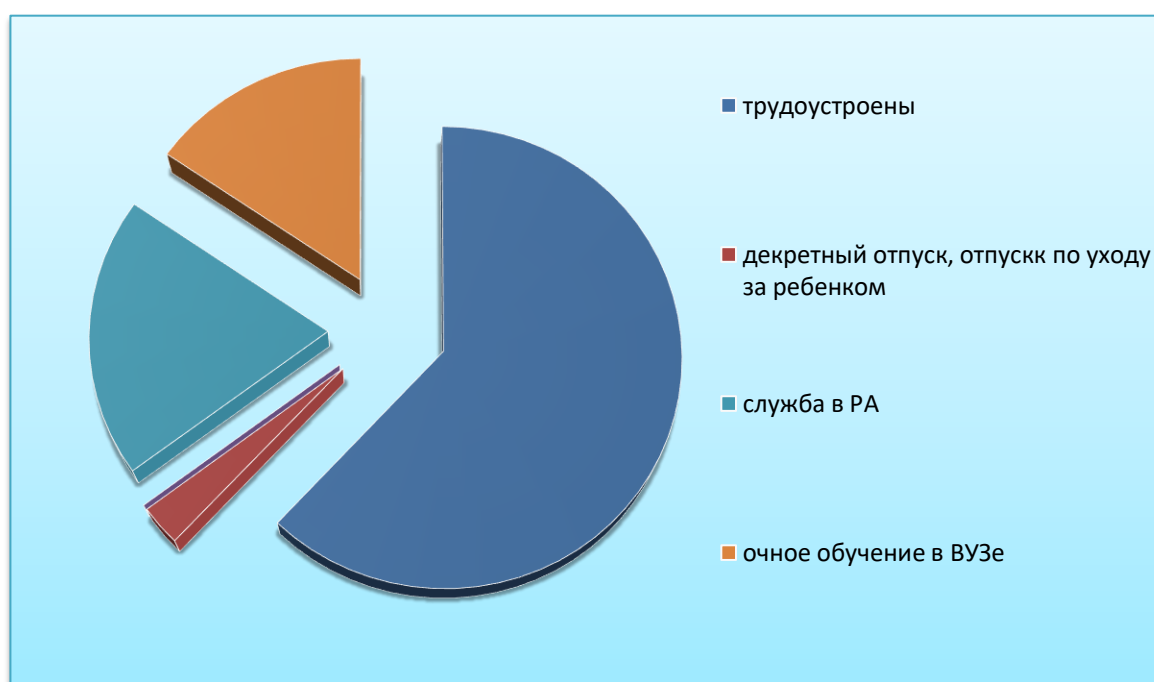
1. развитие человеческих ресурсов общества, подготовка физически, интеллектуально и умственно здоровых подростков, юношества и молодежи;
2. развитие трудовых ресурсов общества, подготовка квалифицированных специалистов, способных и стремящихся к педагогическому труду;

3. оздоровление духовной атмосферы в обществе, его морали, культурных ценностей и норм, практики реального поведения молодежи и всего населения.

Ежегодно разрабатывается и реализуется система профессиональной адаптации выпускников в образовательных учреждениях с учетом современных социально-экономических условий. Причем целесообразным является построение непрерывной системы комплексного сопровождения карьерного роста и профессиональной адаптации выпускников колледжа на современном рынке труда.

Выпуск 2017 учебного года составил 71 человек. Трудоустроилось 44 человека, что составляет 62 % от общего количества выпускников, 2 выпускницы – 2,8 % в декретном отпуске, отпуске по уходу за ребёнком, 14 – 19,7 % призваны в ряды РА, 11 человек – 15,5 % продолжили обучение в ВУЗах по очной форме.

Занятость выпускников колледжа за 2017 года (%)



Отсутствие рекламаций и положительные отзывы о работе выпускников позволяют сделать вывод о профессиональной компетентности, мобильности и конкурентоспособности молодых специалистов.

Обобщая все вышесказанное, можно отметить, что системная управленческая работа в Центре содействия трудоустройства, включающая стратегическое планирование, прогнозирование, внедрение инновационных технологий, комплексную разработку нормативно-правовой документации, маркетинговые исследования, а также мобильную систему деловых связей, разработку и продвижение новых услуг - все это обеспечивает высокие показатели эффективности работы Центра, что со всей очевидностью сказывается на развитии позитивного имиджа колледжа.

РАЗДЕЛ 5. ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ КОЛЛЕДЖА

Финансирование деятельности колледжа осуществляется за счет средств областного бюджета.

Основные показатели финансово-экономической деятельности колледжа:

- сведения о работниках государственного учреждения и уровне заработной платы представлена в таблице 29;
- показатели по поступлениям и выплатам учреждения (таблица 30);
- динамика изменения основных параметров деятельности образовательного учреждения относительно предыдущего отчётного года (таблица 31).
-

Таблица 29 Сведения о работниках государственного учреждения и уровне заработной платы

N п/п	Наименование показателя	Единица измерения	Отчетный период	
			20 16 год	2017 год
1	2	3	4	5
1.	Показатели динамики численности работников учреждения и их качественного состава			
	по штатному расписанию:	человек	60	60
1.1.	Численность административно-управленческого персонала	человек	7	7
1.2.	Численность педагогических работников	человек	8	8
1.3.	Численность прочего вспомогательного персонала	человек	45	45
	по тарификации:	человек	48	45
1.4.	Численность преподавателей	человек	48	45
2.	Показатели динамики оплаты труда работников учреждения			
2.1.	Фонд оплаты труда работников учреждения	рублей	13833402	16636512
2.2.	Отношение фонда оплаты труда к доходам учреждения	рублей	42,0	41,0
2.3.	Среднегодовая оплата труда работников	рублей	1223517	1386376
2.3.1.	Административно-управленческого персонала	рублей	143333	144775
2.3.2.	Педагогических работников	рублей	786368	955617

2.3.3.	Прочего вспомогательного персонала	рублей	293816	295983
--------	------------------------------------	--------	--------	--------

Таблица 30

Показатели по поступлениям и выплатам учреждения

№	Наименование показателя	Код	Сумма поступлений денежных средств (с учетом возвратов), РАЗДЕЛ 1 Ф.737		Сумма выплат денежных средств (с учетом восстановленных кассовых выплат), РАЗДЕЛ 2 Ф.737	
			Плановые поступления	Кассовые поступления	Плановые поступления	Кассовые поступления
1.	Остаток средств*		0,00	0,00		
2.	Поступления всего, в том числе:		39 530 824,81	39 530 824,81		
2.1.	Субсидия финансовое обеспечение выполнения государственного задания		28 562 966,66	28 562 966,66		
2.2.	Субсидия на содержание имущества (из таблицы 3 расчета нор.затрат)					
2.3.	Целевые субсидии (иные цели)		10 464 589,85	10 464 589,85		
2.4.	Субсидий на осуществление капитальных вложений в объекты капитального строительства государственной собственности или					

	приобретение объектов недвижимого имущества в государственную собственность					
2.5.	Поступления от оказания платных услуг		503268,30	503268,30		
2.6.	Гранты, премии, добровольные пожертвования					
справочно	Публичные обязательства		814 479,00	814 479,00		
3.	Выплаты всего, в том числе:				39 399 366,80	39 399 366,80

3.1.	Выплаты по субсидии на выполнение государственного задания:				28 562 966,66	28 562 966,66
	Оплата труда и начисления на выплаты по оплате труда	210		1	22 475 166,57	22 475 166,57
	Заработная плата	211			16 727 470,48	16 727 470,48
	Прочие выплаты	212			0,00	0,00
	Начисления на выплаты по оплате труда	213			5 747 696,09	5 747 696,09
	Оплата работ, услуг, всего	220			5 839 077,09	5 839 077,09
	Услуги связи	221			110 981,00	110 981,00
	Транспортные услуги	222			0,00	0,00
	Коммунальные услуги (без данных из таблицы 3)	223			5 000 271,23	5 000 271,23
	Арендная плата за пользование имуществом	224				
	Работы, услуги по содержанию имущества	225			267 824,86	267 824,86
	Прочие работы, услуги	226			460 000,00	460 000,00

	Пособия по социальной помощи населению	262				
	Прочие расходы	290			183 477,00	183 477,00
	Поступление нефинансовых активов, всего	300			65 246,00	65 246,00
	Увеличение стоимости основных средств	310			0,00	0,00
	Увеличение стоимости нематериальных активов	320				
	Увеличение стоимости материальных запасов	340			65 246,00	65 246,00
	Поступление финансовых активов, всего	500				

3.2.	Выплаты по субсидии на содержание имущества				0,00	0,00
3.3.	Выплаты по целевым субсидиям				10 464 589,85	10 464 589,85
3.4.	Субсидий на осуществление капитальных вложений в объекты капитального строительства государственной собственности или приобретение объектов недвижимого имущества в государственную собственность					
3.5.	Выплаты по поступлениям от оказания платных услуг				0,00	0,00
3.6.	Выплаты по грантам, премиям, добровольным пожертвованиям					
Справочно	Выплаты по публичным обязательствам				814 479,00	814 479,00
	Остаток средств**				0	0

Справочно:

Объём публичных обязательств, всего*	814 479,00
--------------------------------------	------------

* Указывается фактический остаток средств на начало планируемого года;

** Указывается фактический остаток средств на конец планируемого года;

***Указывается общая сумма расходных обязательств перед физическими или юридическими лицами, подлежащие исполнению в установленном соответствующим законом, иным нормативным правовым актом размере или имеющие установленный указанным законом, актом порядок определения (расчета, индексации).

Показатели по поступлениям и выплатам учреждения указываются бюджетными и автономными учреждениями. Казённое учреждение дополнительно указывает показатели кассового исполнения бюджетной сметы учреждения и показатели доведённых учреждению лимитов бюджетных обязательств.

Таблица 31

Динамика изменения основных параметров деятельности образовательного учреждения относительно предыдущего отчётного года

N п/п	Наименование показателя	2017 г.	
		Единица измерения	% к предыдущему году
1	2	3	4
1.	Показатели динамики доходов учреждения	рублей	%
	бюджетное финансирование		
1.1.	Доходы учреждения	39530824,81	120
1.2.	Доходы учреждения на одного обучающегося	104302	117,2
	внебюджетные доходы		
1.3.	Доходы учреждения от внебюджетной деятельности	503268,30	433
1.4.	Доходы учреждения от внебюджетной деятельности на одного обучающегося	1328	424
1.5.	Чистая прибыль учреждения		
2.	Объём кредиторской задолженности учреждения (в разрезе выплат, предусмотренных планом)	15904,23 рублей	1%
3.	Объём дебиторской задолженности учреждения (в разрезе выплат, предусмотренных планом)	695953,98 рублей	156%
	Выплаты по субсидии на выполнение государственного задания	0	-
	Выплаты по субсидии на содержание имущества	-	-
	Выплаты по целевым субсидиям	-	-
	Выплаты по бюджетным инвестициям	-	-
	Выплаты по поступлениям от оказания платных услуг	285200	1373
	Выплаты по грантам, премиям, добровольным пожертвованиям	-	-
4.	Показатели динамики численности обучающихся (общая численность потребителей государственной услуги), в том числе по видам услуг:	379 человек	102,4%
	- дополнительные образовательные услуги	379	
	- проживание в общежитии	135	
5.	Цены (тарифы) на платные услуги (работы), оказываемые потребителям, в том числе по видам услуг:	рублей	%
	- дополнительные образовательные услуги	0,00 руб.	-
	- проживание в общежитии	660,00 руб.	100
6.	Количество жалоб потребителей на качество предоставления услуг (работ), в том числе по видам:	единиц	%
	-		

7.	Балансовая (остаточная) стоимость нефинансовых активов	рублей	%
		11346196,98 (2379795,77)	97
8.	Общая сумма выставленных требований в возмещение ущерба по недостаткам и хищениям материальных ценностей, денежных средств, а также от порчи прочих материальных ценностей	рублей	%
		0	-

РАЗДЕЛ 6. ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ КОЛЛЕДЖА

Характеристика площадей, используемых в образовательном процессе

Таблица 32.

№ п/п	Наименование объекта	Количество объектов	Площадь, кв. м
1.	Учебные кабинеты и лаборатории	22	967.5
2.	Лаборатории	5	638.4
3.	Мастерские	3	105.8
4.	Библиотека, читальный зал	1	103
5.	Спортивный, тренажерный залы, зал ритмики и хореографии	3	345.6
6.	Актальный зал	1	138.5
7.	Музей истории колледжа	1	42,2
8.	Музей творчества студентов	1	48,4
9.	Инструментальная кладовая	1	9.3
10.	Медицинский кабинет	1	23.1
11.	Столовая	1	100
12.	Административные кабинеты	7	147.3
13.	Гардероб	1	69.3

Таблица 33.

Отчет о мероприятиях, проводимых по ремонту и содержанию зданий на 01.01.2018 г.

№	Дата заключения договора	Наименование мероприятия	Сумма договора, в тыс. рублей	Наименование организации, проводившей ремонт	Качественная характеристика
1.	Июнь-август 2017 г.	Текущий ремонт учебных кабинетов в учебном корпусе	98000	Служба АХЧ	Удовлетворительное
2.	Июнь-август 2017 г.	Текущий ремонт столовой	20000	Служба АХЧ	Удовлетворительное
3.	Июль 2017 г.	Текущий ремонт актового зала	40000	Служба АХЧ	Удовлетворительное
4.	Июнь 2017г.	Работа по замене труб	10000	Служба АХЧ	Удовлетворите

		подачи холодной воды на металлопластиковые			льное
5.	Июль 2017 г.	Замена коммуникационных труб	6000	Служба АХЧ	Удовлетворительное
6.	Август 2017г.	Замена деревянных полов в холле учебного корпуса на плитку керамическую	30000	Служба АХЧ	Удовлетворительное
7.	Июль 2017 г.	Оборудование основного входа в столовую	25000	Служба АХЧ	Удовлетворительное
8.	Август 2017г.	Выпиливание деревьев на территории колледже	2000	Служба АХЧ	Удовлетворительное

Текущее состояние зданий и сооружений по итогам осеннего осмотра 2017года:

Учебный корпус: ул. Тургенева, д.85

1. Фасад, цоколь находятся в удовлетворительном состоянии.
2. Крыльцо центрального входа – в удовлетворительном состоянии.
3. Окна частично заменены на ПВХ-профиль.
4. Коридоры, лестничные марши находятся в удовлетворительном состоянии.
5. Учебные кабинеты, актовый зал, спортивный зал, столовая находятся в удовлетворительном состоянии, текущий ремонт кабинетов проводится ежегодно.
6. Произведена замена тэнов на водонагревателях.
7. Электропроводка находится в удовлетворительном состоянии..
8. Система теплоснабжения находится в удовлетворительном состоянии, утечек нет.
9. Система холодного и горячего водоснабжения находятся в удовлетворительном и рабочем состоянии, утечек нет.
10. Противопожарная сигнализация, тревожная кнопка, система видеонаблюдения находятся в рабочем состоянии и на обслуживании сторонними организациями по договорам.

Здание общежития № 1: ул. Тургенева, д.85

1. Фасад, цоколь находятся в удовлетворительном состоянии.
2. Коридоры, лестничные марши находятся в удовлетворительном состоянии.
3. В жилых комнатах общежития текущий ремонт производится ежегодно.

1. Электропроводка находится в удовлетворительном состоянии.
2. Система канализации холодного и горячего водоснабжения находится в рабочем удовлетворительном состоянии, утечек нет.
3. Противопожарная сигнализация, тревожная кнопка, система видеонаблюдения находятся в рабочем состоянии и на обслуживании сторонними организациями по договорам.

Здание общежития № 2: ул. Первомайская, д.2

1. Фасад, цоколь находятся в удовлетворительном состоянии.
2. Коридоры, лестничные марши находятся в удовлетворительном состоянии.
3. В жилых комнатах общежития текущий ремонт производится ежегодно.
4. Электропроводка находится в удовлетворительном состоянии.
5. Система канализации холодного и горячего водоснабжения находится в рабочем удовлетворительном состоянии, утечек нет.
6. Противопожарная сигнализация, тревожная кнопка, система видеонаблюдения находятся в рабочем состоянии и на обслуживании сторонними организациями по договорам.

Отчёт об использовании имущества, закреплённого за государственным учреждением:

Произведена закупка учебной литературы и водонагревателя для столовой колледжа.

Планируется закупка хозяйственного инвентаря: лопаты, шланги поливочный, веники.

Таблица 34

Информация о количестве объектов недвижимого имущества,
закрепленных за учреждением

№ п/п	Вид объекта недвижимого имущества	Количество		Общая площадь, кв. м	
		на начало отчетного периода	на конец отчетного периода	на начало отчетного периода	на конец отчетного периода
1	2	3	4	5	6
1.	Здания	4	4	5819,1	5819,1
2.	Сооружения	1	1	188	188

Таблица 35. Общая балансовая стоимость имущества учреждения

№	Наименование показателя	Едини ца	Значение показателя на начало	Значение показателя на конец
---	-------------------------	-------------	-------------------------------------	------------------------------------

п/п		измере ния	отчётного периода 2017 г.	отчётного периода 2017 г.
1	2	3	4	
1.	Общая балансовая (остаточная) стоимость недвижимого имущества, находящегося у учреждения на праве оперативного управления	рублей	5119852,00	5119852,00
2.	Общая балансовая (остаточная) стоимость недвижимого имущества, находящегося у учреждения на праве оперативного управления, и переданного в аренду	рублей	-	-
3.	Общая балансовая (остаточная) стоимость недвижимого имущества, находящегося у учреждения на праве оперативного управления, и переданного в безвозмездное пользование	рублей	-	-
4.	Общая балансовая (остаточная) стоимость движимого имущества, находящегося у учреждения на праве оперативного управления	рублей	6556273,98	6226344,98
5.	Общая балансовая (остаточная) стоимость	рублей	-	-

	движимого имущества, находящегося у учреждения на праве оперативного управления, и переданного в аренду			
6.	Общая балансовая (остаточная) стоимость движимого имущества, находящегося у учреждения на праве оперативного управления, и переданного в безвозмездное пользование	рублей	-	-
11.	Объем средств, полученных в отчетном году от распоряжения в установленном порядке имуществом, находящимся у учреждения на праве оперативного управления	рублей	-	-
12.	Общая балансовая (остаточная) стоимость	рублей	-	-

	недвижимого имущества, приобретенного учреждением в отчетном году за счет средств, выделенных органом, осуществляющим функции и полномочия учредителя, учреждению на указанные цели*			
13.	Общая балансовая (остаточная) стоимость недвижимого имущества, приобретенного учреждением в отчетном году за счет доходов, полученных от платных услуг и иной приносящей доход деятельности*	рублей	-	-
14.	Общая балансовая (остаточная) стоимость особо ценного движимого имущества, находящегося у учреждения на праве оперативного управления*	рублей	4625670,42	4245857,42

*Показатели указываются дополнительно бюджетным учреждением

РАЗДЕЛ 7. ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ КОЛЛЕДЖА

В результате проведенного комплексного самообследования можно сделать вывод, что деятельность бюджетного профессионального образовательного учреждения Орловской области «Болховский педагогический колледж» за 2016-2017 учебный год полностью соответствует требованиям Федерального закона от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и ФГОС СПО.

В соответствии с программой развития БПОУ «Болховский педагогический колледж» до 2018 года, в рамках научно-методической темы колледжа **«Совершенствование образовательного процесса путем использования современных педагогических технологий для подготовки профессионально компетентного специалиста»** были определены следующая цель и задачи:

Цель: Достижение современного качества профессионального образования, адекватного требованиям ФГОС СПО

Задачи:

1. Внедрение эффективных форм управления на основе «дорожной карты»
2. Реализация компетентностных, информационно-коммуникационных технологий в процессе профессиональной подготовки студентов колледжа
4. Повышение квалификационной компетентности преподавателей на основе профессионального стандарта.
5. Совершенствование социокультурной среды средствами инновационных подходов к воспитательной деятельности.
6. Создание условий для инклюзивного образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и особыми образовательными потребностями.
7. Позиционирование колледжа в образовательном пространстве области, Российской Федерации на основе совершенствования сетевого взаимодействия и социального партнерства

Приоритетными направлениями в развитии колледжа являются:

- разработка и внедрение новых образовательных программ подготовки специалистов среднего звена, направленных на удовлетворение образовательных потребностей общества;
- создание условий для эффективной реализации программ дополнительного образования детей и взрослых и программ дополнительного профессионального образования.

Приложение 1

Показатели деятельности профессиональной образовательной организации, подлежащей самообследованию, на 01.01.2018 г. (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

Таблица 1

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	401 человек
1.1.1	По очной форме обучения	365 чел.
1.1.2.	По заочной форме обучения	36 чел.
1.2	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	4 единицы
1.3	Численность студентов, зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	75 человек
1.4	Численность / удельный вес численности студентов из числа инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов	5 человек / 1,2 %
1.5	Численность / удельный вес численности выпускников, Прошедших государственную итоговую аттестацию получивших оценки “хорошо” и “отлично”, в общей численности выпускников	59 человек / 83 %
1.6	Численность / удельный вес численности студентов, ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов	73 человека / 18%
1.7	Численность / удельный вес численности студентов, обучающихся по очной форме обучения, получающих Государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	266 человек / 70%
1.8	Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	45 человек / 50%

1.9	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	42 человека / 93%
1.10	Численность / удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	41 человек / 91%
1.10.1	Высшая	27 человек / 61%
1.10.2	Первая	14 человек / 30%
1.11	Численность / удельный вес численности педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации/ профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	43 человека / 96%
1.12	Численность / удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	19 человек / 41 %
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	32922,2 тыс. руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	765,6 тыс. руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	2,7 тыс. руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона	90%
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента	6,4 кв.м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента	37 единиц,

		0,1 на студента
3.3	Численность / удельный вес численности студентов, проживающих в общежитиях, в общей численности студентов, нуждающихся в общежитиях	135 человек / 100%
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	
4.1	Численность/ удельный вес численности студентов из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов	5 (12%)
4.2	Общее число адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования,	0
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	5
4.3.1.	по очной форме обучения:	5
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушением зрения	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушением слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушением опорно- двигательного аппарата	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.4	Численность/ удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	0