

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ОРЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ

БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ОРЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ «БОЛХОВСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»



Утверждаю

И.о. директора БПОУ ОО

«Болховский педагогический колледж»

С.В. Винокурова

Приказ № 1/19-08 29.08 2016 г.

ПРОГРАММА

ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

по специальности среднего профессионального образования

**44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям: информатика и
вычислительная техника)**

по программе углубленной подготовки

Болхов, 2016г.

Рассмотрена на заседании

Методического совета

Протокол № 1 от 26 августа 2016 г.

Заместитель директора

по учебно-методической работе



Л.А. Азарова

Разработана на основе Федерального

государственного образовательного стандарта

по специальности

среднего профессионального образования

44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном

образовании

Составители: Ермолаева Н.А., заведующая отделением БПОУ ОО «Болховский педагогический колледж»,

Азарова Л.А., заместитель директора по учебно-методической работе БПОУ ОО «Болховский педагогический колледж»

Рецензенты: Баева О.В., директор МБОУ «Гимназия» г. Болхова,

Калмыков В.Н., директор КОУ ОО «Болховская общеобразовательная школа-интернат для детей с ОВЗ»

Содержание

Пояснительная записка.....	с.4
1.Паспорт программы государственной итоговой аттестации.....	с.5
2. Структура и содержание государственной итоговой аттестации.....	с. 7
2.1 Вид и сроки проведения государственной итоговой аттестации.....	с.7
2.2 Содержание государственной итоговой аттестации.....	с.7
3. Условия реализации государственной итоговой аттестации	с.8
4. Оценка результатов государственной итоговой аттестации.....	с.9
4.1. Показатели оценки выпускной квалификационной работы.....	с.9
4.2.Оценка защиты выпускной квалификационной работы.....	с.13

Пояснительная записка

Программа государственной итоговой аттестации разработана в соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 16 августа 2013 г. N 968

"Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования", определенного в соответствии со статьей 13 Закона Российской Федерации «Об образовании» от 29 декабря 2012г. N 273-ФЗ.

Целью государственной итоговой аттестации является установление степени готовности студента к самостоятельной деятельности, сформированности профессиональных компетенций в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования.

Усиление практической направленности подготовки специалистов со средним профессиональным образованием требует перестройки всего учебного процесса, в том числе критериев и подходов к государственной итоговой аттестации студентов.

Конечной целью обучения является подготовка специалиста, обладающего не только совокупностью теоретических знаний, но, в первую очередь, специалиста, готового решать профессиональные задачи. Отсюда коренным образом меняется подход к оценке качества подготовки специалиста. Упор делается на оценку умения самостоятельно решать профессиональные задачи.

При разработке программы государственной итоговой аттестации учитывается степень использования наиболее значимых профессиональных компетенций и необходимых для них знаний и умений. Видом государственной итоговой аттестации выпускников колледжа является выпускная квалификационная работа (ВКР). Этот вид испытаний позволяет наиболее полно проверить освоенность выпускником профессиональных компетенций, готовность выпускника к выполнению видов деятельности, предусмотренных ФГОС СПО.

Проведение государственной итоговой аттестации в такой форме позволяет одновременно решить целый комплекс задач:

- ориентирует каждого преподавателя и студента на конечный результат;
- позволяет в комплексе повысить качество учебного процесса, качество подготовки специалиста и объективность оценки подготовленности выпускников;
- систематизирует знания, умения и опыт, полученные студентами во время обучения и во время прохождения производственной практики;
- расширяет полученные знания за счет изучения новейших практических разработок и проведения исследований в профессиональной сфере.

При разработке программы государственной итоговой аттестации особое внимание уделяется формированию тематики ВКР, отвечающей следующим требованиям: овладение профессиональными компетенциями, комплексность, реальность, актуальность, уровень современности используемых средств.

Студенты должны быть ознакомлены с содержанием, методикой выполнения выпускной квалификационной работы и критериями оценки результатов защиты за шесть месяцев до начала итоговой государственной аттестации. К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, выполнивший все требования основной профессиональной образовательной программы и успешно прошедший промежуточные аттестационные испытания, предусмотренные учебным планом колледжа.

При разработке Программ государственной итоговой аттестации определяются:

- материалы по содержанию государственной итоговой аттестации;
- сроки проведения государственной итоговой аттестации;
- условия подготовки и процедуры проведения государственной итоговой аттестации;
- критерии оценки уровня качества подготовки выпускника.

Программа государственной итоговой аттестации ежегодно обновляется ведущей предметно-цикловой комиссией и утверждается директором колледжа после ее обсуждения на заседании предметно-цикловой комиссии с обязательным участием работодателей.

1.ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

1.1.Область применения программы ГИА

Программа итоговой государственной аттестации (далее программа ГИА) – является частью основной профессиональной образовательной программой в соответствии с ФГОС по специальности 44.02.06 Профессиональное обучение (по отрасли: информатика и вычислительная техника) (углубленная подготовка), и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПМ. 01 Организация учебно-производственного процесса

ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать занятия.

ПК 1.2. Обеспечивать материально-техническое оснащение занятий, включая проверку безопасности оборудования, подготовку необходимых объектов труда и рабочих мест обучающихся, создание условий складирования.

ПК 1.3. Проводить лабораторно-практические занятия в аудиториях, учебно-производственных мастерских и в организациях.

ПК 1.4. Организовывать все виды практики обучающихся в учебно-производственных мастерских и на производстве.

ПК 1.5. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся.

ПК 1.6. Анализировать занятия и организацию практики обучающихся.

ПК 1.7. Вести документацию, обеспечивающую учебно-производственный процесс.

ПМ.02. Педагогическое сопровождение группы обучающихся в урочной и внеурочной деятельности.

ПК 2.1. Проводить педагогическое наблюдение и диагностику, интерпретировать полученные результаты.

ПК 2.2. Определять цели и задачи, планировать деятельность по педагогическому сопровождению группы обучающихся.

ПК 2.3. Организовывать различные виды внеурочной деятельности и общения обучающихся.

ПК 2.4. Осуществлять педагогическую поддержку формирования и реализации обучающимися индивидуальных образовательных программ.

ПК 2.5. Обеспечивать взаимодействие членов педагогического коллектива, родителей (лиц, их заменяющих), представителей администрации при решении задач обучения и воспитания.

ПМ.03 Методическое обеспечение учебно-производственного процесса и педагогического сопровождения группы обучающихся профессиям рабочих, должностям служащих.

ПК 3.1. Разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе примерных.

ПК 3.2. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области среднего профессионального образования и профессионального обучения на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

ПК 3.3. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.

ПК 3.4. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области среднего профессионального образования и профессионального обучения.

ПМ.04 Участие в организации технологического процесса.

ПК 4.1. Участвовать в планировании деятельности первичного структурного подразделения.

ПК 4.2. Участвовать в разработке и внедрении технологических процессов.

ПК 4.3. Разрабатывать и оформлять техническую и технологическую документацию.

ПК 4.4. Обеспечивать соблюдение технологической и производственной дисциплины.

ПК 4.5. Обеспечивать соблюдение техники безопасности.

ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

ПК 5.1. Использовать различные виды программного обеспечения для обработки справочного информационного материала.

ПК 5.2. Для разработки и внедрения технологических процессов использовать компьютерные сети, Интернет и мультимедиа технологии.

ПК 5.3. Владеть технологиями создания, обработки и публикации мультимедийной информации

ПК 5.4. Владеть технологиями веб-дизайна

ПК 5.5. В практической деятельности использовать нормативные документы по охране труда при работе с персональным компьютером, периферийным, мультимедийным оборудованием и компьютерной оргтехникой

1.2 Цели и задачи итоговой государственной аттестации (ГИА)

Целью итоговой государственной аттестации является установление соответствия уровня освоения компетенций, обеспечивающих соответствующую квалификацию и уровень образования студентов, Федеральному государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования. ГИА призвана способствовать систематизации закреплению знаний и умений студента по специальности при решении конкретных профессиональных задач, определять уровень подготовки выпускника к самостоятельной работе.

1.3. Количество часов, отводимое на итоговую государственную аттестацию:

всего - 6 недель, в том числе:

выполнение выпускной квалификационной работы - 4 недель,

защита выпускной квалификационной работы - 2 недель.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

2.1 Вид и сроки проведения государственной итоговой аттестации:

Вид – выпускная квалификационная работа.

Объем времени и сроки, отводимые на выполнение выпускной квалификационной работы: 4 недели с 15.05 по 15.06 2016г.

Сроки защиты выпускной квалификационной работы: 2 недели с 16.06 по 30.06 2016г.

2.2. Содержание государственной итоговой аттестации

2.2.1. Содержание выпускной квалификационной работы

Обязательное требование – соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Темы ВКР должны иметь практико-ориентированный характер.

Перечень тем по ВКР:

-разрабатывается преподавателями МДК в рамках профессиональных модулей,
- рассматривается на заседаниях предметно-цикловых комиссий,
- утверждается образовательным учреждением после предварительного положительного заключения работодателей (п.8.6 ФГОС СПО). Структура выпускной квалификационной работы:

a) введение;

b) основная часть:

-теоретическая часть;

-опытно-экспериментальная часть;

c) заключение, рекомендации по использованию полученных результатов;

d) список используемых источников;

e) приложения.

Во введении обосновывается актуальность и практическая значимость выбранной темы, формулируется цель и задачи.

При работе над теоретической частью определяются объект и предмет ВКР, круг рассматриваемых проблем. Проводится обзор используемых источников, обосновывается выбор применяемых методов, технологий и др.

Работа выпускника над теоретической частью позволяет руководителю оценить следующие общие компетенции:

-понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес,

-осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

Работа над вторым разделом должна позволить руководителю оценить уровень развития следующих общих компетенций:

-организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;

-принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;

-использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

Заключение содержит выводы и предложения с их кратким обоснованием в соответствии с поставленной целью и задачами, раскрывает значимость полученных результатов.

2.2.2. Защита выпускных квалификационных работ

К защите ВКР допускаются студенты, завершившие полный курс обучения и успешно прошедшие все предшествующие аттестационные испытания, предусмотренные учебным планом (Приказ Министерства образования и науки РФ от 16 августа 2013 г.

№ 968 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования"

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению при выполнении выпускной квалификационной работы.

Реализация программы ГИА предполагает наличие кабинета подготовки к итоговой аттестации.

Оборудование кабинета:

- рабочее место для консультанта-преподавателя;
- компьютер, принтер;
- рабочие места для студентов;
- лицензионное программное обеспечение общего и специального назначения,
- график проведения консультаций по выпускным квалификационным работам;
- график поэтапного выполнения выпускных квалификационных работ,
- комплект учебно-методической документации.

Требования к минимальному материально-техническому обеспечению при защите выпускной квалификационной работы.

Для защиты выпускной работы отводится специально подготовленный кабинет.

Оснащение кабинета:

- рабочее место для членов Государственной экзаменационной комиссии,
- компьютер, мультимедийный проектор, экран,
- лицензионное программное обеспечение общего и специального назначения.

3.2 Информационное обеспечение ГИА

- 1.Программа государственной итоговой аттестации
- 2.Методические рекомендации по разработке выпускных квалификационных работ
- 3.Справочники по специальности
- 4.Литература по специальности
- 5.Периодические издания по специальности

3.3. Общие требования к организации и проведению ГИА

1. Для проведения ГИА создается Государственная экзаменационная комиссия в порядке, предусмотренном Приказом Министерства образования и науки РФ от 16 августа 2013 г. N 968 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования"

2. Защита выпускной квалификационной работы (продолжительность защиты до 45 минут) включает доклад студента (не более 15-20 минут) с демонстрацией презентации, разбор отзыва руководителя и рецензии, вопросы членов комиссии, ответы студента.

3. В основе оценки выпускной квалификационной работы лежит пятибалльная система.

При подготовке к ГИА обучающимся оказываются консультации руководителями, назначенными приказом директора.

Требования к учебно-методической документации: наличие рекомендаций к выполнению выпускных квалификационных работ.

3.4. Кадровое обеспечение ГИА

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих руководство выполнением выпускных квалификационных работ: наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю специальности.

Требование к квалификации руководителей ГИА от организации (предприятия): наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю специальности.

4. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ
ОЦЕНКА ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

4.1. ПОКАЗАТЕЛИ ОЦЕНКИ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

Структурные элементы работы	Коды компетенций и их содержание	Критерии оценивания компетенций	Выраженность признака («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно») и его значимость в баллах (от 5 до 2)
ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ (включая введение и заключение)	ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	Определяет объект, предмет и методы дипломного проекта, изучение которых позволяет достичь поставленной цели и решить обозначенные задачи	
	ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Использует различные виды информации, позволяющей достичь цели дипломного проекта и решить поставленные задачи	
	ОК 11 Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих	Обосновывает актуальность темы дипломного проекта содержанием нормативно-правовых документов, определяющих стратегию развития среднего профессионального образования	
	ПК 4.1. Участвовать в планировании деятельности первичного структурного подразделения	Описаны направления и условия деятельности первичного структурного подразделения	

	ПК 4.2. Участвовать в разработке и внедрении технологических процессов	Описан технологический процесс в соответствии с темой дипломного проекта	
	ПК 4.4. Обеспечивать соблюдение технологической и производственной дисциплины	Обоснована необходимость соблюдения технологической и производственной дисциплины при выполнении производственных работ	
ПРАКТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ (включая Приложения)	ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса	Обосновывает необходимость соблюдения всех этапов проектирования и проведения урока производственного обучения	
	ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий	При создании проекта в соответствии с индивидуальным заданием применяет современные инновационные педагогические технологии и/или методы обучения	
	ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья обучающихся ПК 4.5. Обеспечивать соблюдение техники безопасности	План урока производственного обучения включает в себя организацию деятельности по профилактике травматизма и обеспечения охраны жизни и здоровья обучающихся.	
	ОК. 11 Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих	Демонстрирует знание правовых документов, устанавливающих санитарно-гигиенические нормы, нормы времени и ТБ при проведении урока производственного обучения	

	ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать занятие	Представлен план урока производственного обучения в соответствии с методическими требованиями	
	ПК 4.2 Участвовать в разработке и внедрении технологических процессов	Представлена инструкционно–технологическая карта в соответствии с нормами технологического процесса	
	ПК 1.2. Обеспечивать материально-техническое оснащение занятий, включая проверку безопасности оборудования, подготовку необходимых объектов труда и рабочих мест обучающихся, создание условий складирования	Описаны мероприятия по материально-техническому обеспечению занятия, проводимые мастером п/о на этапе подготовки урока производственного обучения	
	ПК 1.5 Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся	Описаны приемы организации педагогического контроля и оценивания при проектировании занятия в рамках заданной темы	
	ПК 1.7. Вести документацию, обеспечивающую учебно-производственный процесс	Представлена необходимая для раскрытия темы дипломного проекта документация, обеспечивающая учебно-производственный процесс	
	ПК 4.3. Разрабатывать и оформлять техническую и технологическую документацию	Представлена необходимая для раскрытия темы дипломного проекта техническая и технологическая документация	
ЗАЩИТА РАБОТЫ (включая электронную презентацию и портфолио)	ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	В докладе и(или) при ответах на дополнительные вопросы обосновывает значимость работы мастера п/о в подготовке квалифицированных рабочих	
		Представляет портфолио, содержание которого свидетельствует о высоких результатах прохождения производственной практики по профилю специальности	
	ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных	При ответах на вопросы демонстрирует гибкость мышления, предлагает новое решение при изменении условий	

	ситуациях		
	ОК5. Использовать информационно - коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности	При защите дипломного проекта использует электронную презентацию, выполненную в соответствии с требованиями к ее созданию	
	ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами	Соблюдает нормы делового общения при взаимодействии с членами ГЭК	
	ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	Представляет портфолио с результатами участия в конкурсах профессионального мастерства и освоения дополнительных образовательных программ, с планом личного профессионального развития	
	ПК 1.3. Проводить лабораторно-практические занятия в аудиториях, учебно-производственных мастерских и в организациях	Представляет документы или демонстрационные материалы, подтверждающие проведение занятий во время преддипломной практики	
	ПК 1.6. Анализировать занятия и организацию практики обучающихся	Дан самоанализ представленного плана урока производственного обучения или организации практики обучающихся	
СОДЕРЖАТЕЛЬНАЯ ОЦЕНКА РАБОТЫ	Оценка заключения		
	Оценка рецензии		
ИТОГО			

4.2. ОЦЕНКА ЗАЩИТЫ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ (учитываются ответы на вопросы)

Ф.И.О. студентов	Темы выпускных квалификационных работ	Наименование* профессиональных модулей, отражаемых в работе	Оценка
Акулов Максим Михайлович	Реализация функциональных возможностей программы Gimp при создании фотоколлажей	ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	
Бунаков Владислав Александрович	Реализация функциональных возможностей редактора Adobe Photoshop CS6 (на примере создания стенда «Аллея славы») .	ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	
Венедиктов Дмитрий Алексеевич	Организация учебно-производственного процесса с использованием активных методов обучения.	ПМ. 01 Организация учебно-производственного процесса	
Водорез Диана Михайловна	Реализация функциональных возможностей языка гипертекстовой разметки для создания электронного учебного журнала группы.	ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	
Данилкина Татьяна Сергеевна	Особенности организации массовых и групповых форм методической работы в учебном заведении.	ПМ. 01 Организация учебно-производственного процесса	
Дзортов Рустам Русланович	Применение функциональных возможностей текстового процессора для разработки методического пособия на тему: «Использование математических функций в табличном процессоре».	ПМ.04 Участие в организации технологического процесса. ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	
Драгушинец Марьяна Ивановна	Реализация функциональных возможностей программы Movie Maker для создания видеоролика на тему «Экскурсия по колледжу»	ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	
Дражников Артем Павлович	Реализация функциональных возможностей программы Movie Maker для создания видеоролика на тему «Мы за ЗОЖ»	ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким	

		профессиям рабочих, должностям служащих	
Жарикова Мария Дмитриевна	Применение возможностей растрового графического редактора GIMP для создания информационного материала для профориентационной работы	ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	
Жуковин Владислав Валерьевич	Реализация функциональных возможностей программы Sony Vegas 510 при создании видеокаталога мероприятий внеурочной деятельности колледжа.	ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	
Климов Сергей Валерьевич	Разработка комплекта мультимедийных презентаций по дисциплине «Информатика и ИКТ в профессиональной деятельности» по специальности 44.02.06 Профессиональное обучение (по отрасли строительство)	ПМ.04 Участие в организации технологического процесса. ПМ. 01 Организация учебно-производственного процесса	
Крылова Наталия Сергеевна	Реализация технологии комплексной обработки фотографий средствами редактора растровой графики Adobe Photoshop CS6 при оформлении альбома выпускника.	ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	
Лёвочкин Сергей Николаевич	Применение возможностей программы htm2.chm для создания электронного учебного пособия на тему «Текстовый процессор Writer»	ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих. ПМ.04 Участие в организации технологического процесса.	
Малков Максим Андреевич	Применение программного средства Adobe Dream Viver для создания электронного учебного пособия на тему «Установка и настройка функциональных параметров мультимедийного оборудования»	ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.	
Платонов Вячеслав Сергеевич	Применение возможностей языка гипертекстовой разметки HTML для создания электронного портфолио	ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.	
Попова Тамара	Применение программного средства htm2.chm для разработки	ПМ.05 Выполнение работ по	

Александровна	электронного учебного пособия на тему «Основы языка HTML».	одной или несколькими профессиям рабочих, должностям служащих. ПМ.04 Участие в организации технологического процесса.	
Саутин Александр Игоревич	Способы представления профессиональных достижений мастера производственного обучения.	ПМ. 01 Организация учебно-производственного процесса ПМ.05 Выполнение работ по одной или несколькими профессиям рабочих, должностям служащих.	
Спиридонов Игорь Николаевич	Использование программы Open office Impress для создания диаграмм	ПМ.04 Участие в организации технологического процесса.	
Сидорова Елена Александровна	Реализация функциональных возможностей графического редактора Gimp для создания фотогалереи на тему «Новый Болхов»	ПМ.05 Выполнение работ по одной или несколькими профессиям рабочих, должностям служащих.	
Фарафонов Никита Сергеевич	Использованием возможностей Open office. Org Calc. для разработки тестов по информатике.	ПМ.04 Участие в организации технологического процесса.	

*Обязательное требование – соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.