

бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Орловской области
«Болховский педагогический колледж»



Утверждаю:
Директор БПОУ ОО
«Болховский педагогический колледж»
С.М. Полякова
Приказ № 94-У от «03» сентября 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
Особенности деятельности классного
руководителя

ПМ 03 КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО

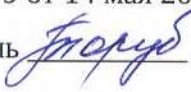
по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах

2018г.

Рассмотрена на заседании

ПЦК психологии, педагогики и
общегуманитарных дисциплин

Протокол № 9 от 14 мая 2018г.

Председатель  М. А. Торубарова

Разработана на основе Федерального
государственного образовательного стандарта
по специальности
среднего профессионального образования
44.02.02 Преподавание в начальных классах

Одобрена на заседании

Методического совета

Протокол № 7 от 17 мая 2018г.

Заместитель директора

по учебно-производственной работе

 М. А. Мартынюк

Составители: Торубарова М. А., преподаватель БПОУ ОО «Болховский педагогический колледж»

Рецензенты: Беликова И. Е., учитель начальных классов МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №3» г. Болхова
Торубарова М. А., преподаватель БПОУ ОО «Болховский педагогический колледж»

СОДЕРЖАНИЕ

1	Паспорт рабочей программы учебной практики	4
2	Структура и содержание учебной практики	6
3	Условия реализации программы учебной практики	13
4	Критерии оценивания	14
5	Приложения	17

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Учебная практика «Особенности деятельности классного руководителя» по специальности педагогического профиля предусматривает закрепление и углубление знаний, полученных обучающимися в процессе теоретического обучения, приобретение ими практических основ профессионально-педагогической деятельности.

Программа практики является составной частью профессионального модуля ПМ 03 «Классное руководство» программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах.

Рабочая программа учебной практики разрабатывалась в соответствии с:

1. ФГОС — 3;
2. Рабочим учебным планом образовательного учреждения;
3. Рабочей программой профессионального модуля.

При прохождении практики обучающийся(аяся) должен(а) освоить соответствующие компетенции:

Код	Наименование результата обучения
ПК 3.1	Проводить педагогическое наблюдение и диагностику, интерпретировать полученные результаты
ПК 3.2	Определять цели и задачи, планировать внеклассную работу
ПК 3.3	Проводить внеклассные мероприятия
ПК 3.4	Анализировать процесс и результаты проведения внеклассных мероприятий
ПК 3.5	Определять цели и задачи, планировать работу с родителями, лицами, их заменяющими
ПК 3.6	Обеспечивать взаимодействие с родителями при решении задач обучения и воспитания
ПК 3.7	Анализировать результаты работы с родителями
ПК 3.8	Координировать деятельность сотрудников образовательного учреждения, работающих с классом
ПК 4.4	Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

ОК 2	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях
ОК 4	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникативные технологии для совершенствования профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и в команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами
ОК 7	Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления её целей, содержания, смены технологий
ОК 10	Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей
ОК 11	Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих её правовых норм

Результатом прохождения практики по профессиональному модулю является: *обеспечение помощи студентам в понимании сущности и социальной значимости деятельности классного руководителя, подготовка к целостному выполнению функций классного руководителя, быстрая адаптация к условиям школы и включение в педагогический поиск.*

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

2.1 Тематический план учебной практики

№ п/п	Виды работ	Кол-во часов
1	Инструктивная конференция по учебной практике «Классный руководитель»	4
2	Планирование развития личности учащихся	4
3	Классный руководитель и класс	4
4	Анализ документов по организации деятельности классного руководителя в образовательном учреждении	4
5	Изучение классным руководителем особенностей детей и классного коллектива с использованием средств психолого-педагогической диагностики	4
6	Формы совместной деятельности классного руководителя и родителей учащихся	4
7	Формы и методы организации воспитательной работы в классе	4
8	Особенности работы классного руководителя с детьми разных категорий	4
9	Оформление документации по практике. Рефлексия выполненной работы	4
	Всего:	36

3.2. Содержание учебной практики

[illegible]

			прохождения практики 3. работа с дневником педагогической практики 4. групповая консультация «учет индивидуальных и возрастных особенностей детей в работе классного руководителя»	1 1				
			Итого	4				
2	ПМ 03	Планирование развития личности учащихся	1. Знакомство со школой. Встреча и беседа с директором школы. Знакомство с классным руководителем класса. Встреча с заместителем директора по внеклассной работе. 2. Знакомство с планом воспитательной работы школы 3. определение источников планирования (план	1 1 2	ОК 1 ОК 2 ОК 4 ОК 6 ОК 7 ОК 8	ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.8	Описание, оценка практической деятельности	

			работы министерства образования Орловской области, план работы РОНО г.Болхов, календарь знаменательных дат и др.)					
			Итого	4				
3	ПМ 03	Классный руководитель и класс	1. знакомство с классом: посещение уроков, характеристика классного коллектива, актив класса, успеваемость и дисциплина, межличностные отношения в коллективе, симпатии и антипатии, дружба, система традиций детского коллектива, отношение к общественной работе и общественно полезному труду. 2. изучение воспитательной системы работы	2 1	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10	ПК 3.1 ПК 3.8 ПК 4.5	Описание, устный опрос, оценка практической деятельности	

			классного руководителя начальных классов 3. проведение подвижных игр	1				
			Итого	4				
4	ПМ 03	Анализ документов по организации деятельности классного руководителя в образовательном учреждении	1. Изучение школьной и классной документации : личные дела учащихся, классный журнал, дневники, трехсторонний договор между муниципалитетом, школой и родителями 2. посещение классного часа 3. Анализ посещенного классного часа	2 1 1	ОК 1 ОК 2 ОК 4 ОК 6 ОК 8	ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.4 ПК 4.4	Описание, устный опрос, оценка практической деятельности	
			Итого	4				
5	ПМ 03	Изучение классным руководителем особенностей детей и классного коллектива с использованием средств психолого- педагогической	1. Использований методов психолого- педагогической диагностики с целью изучения познавательных и личностных	2	ОК 1 ОК 2 ОК 4 ОК 6 ОК 8	ПК 3.1 ПК 3.2	Описание, оценка практической деятельности	

		диагностики	особенностей младших школьников 2. Использование методов психолого-педагогической диагностики с целью изучения особенностей детского коллектива 3. Игра как средство психолого-педагогической диагностики	1 1				
			Итого	4				
6	ПМ 03	Формы совместной деятельности классного руководителя и родителей учащихся	1. Формы и методы классного руководителя с родителями учащихся 2. Апробация на практике разных форм работы с родителями (на выбор студента)	2 2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 6 ОК 7 ОК 8	ПК 3.1 ПК 3.2	Описание, оценка практической деятельности	
			Итого	4				
7	ПМ 03	Формы и методы организации воспитательной работы в классе	1. Формы и методы организации воспитательной работы в классе 2. Разработка и	2 1	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 6	ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 3.5 ПК 3.6	Описание, оценка практической деятельности	

			апробация на практике разных форм воспитательной работы с младшими школьниками (на выбор студента) 3. Анализ выполненной работы	1	ОК 7 ОК 8			
			Итого	4				
8	ПМ 03	Оформление документации по практике. Рефлексия выполненной работы	1. Защита портфолио 2. Оформление документации по практике. Подведение итогов учебной практики	2 4	ОК 1 ОК 3 ОК 6 ОК 5 ОК 8	ПК 4.4	Устный опрос, описание, зачет	
			Итого	6				
			Всего	36				

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1 Информационное обеспечение

1. Асмолов А.Г. Личность как предмет психологического исследования. М., 2005
2. Богданова О.С., Петрова В.И. Методика воспитательной работы в начальных классах. М.: Просвещение, 1980
3. Болдырев Н.И. Классный руководитель. М.: «Просвещение», 2006
4. Гордин Л.Ю. Организация ученического коллектива. М., 2005
5. Зверева В.И. Образовательная программа школы: Структура, содержание, технология разработки. М.: Центр «педагогический поиск», 1998
6. Классному руководителю. Учеб.-метод. Пособие/ Под ред. М.И.Рожкова. М.: Академия, 2000
7. Лихачев Б.Т. Педагогика: Курс лекций. М.: Прометей, 1996
8. Педагогическая практика \Под ред. Г.М.Коджаспировой, Л.В. Бориковой. М.: Академия, 2000
9. Пидкасистый П.П. Педагогика начальной школы. М.: Российское педагогическое общество, 1995
10. Подласый И.П. Педагогика начальной школы. М.: Владос, 2000
11. Сергеев К.К. Школьная психодиагностика. М., 2006
12. Сластенин В.А., Исаев И.Ф., Шиянов Е.Н. Педагогика. Учебное пособие. М.: «Академия», 2006

3.2 Материально-техническое обеспечение:

- методические рекомендации по ведению дневника педагогической практики;
- протокол наблюдения занятия;
- программа изучения классного коллектива;
- анкета студента-практиканта по результатам практики;
- аттестационный лист.

4. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов освоения программы учебной практики осуществляется преподавателем профессионального цикла в процессе проведения занятий, а также выполнения студентами учебно-производственных заданий.

Результаты обучения (освоенный практический опыт)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Составление примерного конспекта классного часа.	Зачет Анализ результатов составления примерного конспекта.
Оформление документации по практике. Подведение итогов учебной практики.	Дифференцированный зачет Наблюдение и анализ за деятельностью студентов
Защита портфолио.	Дифференцированный зачет Наблюдение и анализ за деятельностью студентов

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- объяснение сущности и социальной значимости будущей профессии - наличие положительных отзывов по итогам педагогической практики - проявление интереса к педагогической литературе и педагогическим новациям	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, в процессе педагогической практики (при выполнении работ по учебной и производственной практикам); отзыв по итогам практики; - презентация методического пособия
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	- обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в области разработки технологических процессов;	Решение ситуационных задач; оценка на практических занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практик

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	- отбор и использование необходимой информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Наблюдение и оценка на практических занятиях, в процессе педагогической практики Экспертная оценка в ходе выполнения исследовательской и проектной работы студента
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.	- использование информационно-коммуникационных технологий как методического оснащения профессиональной деятельности.	-Презентации к занятиям, выступлениям и др.; - Представление методических разработок с ИКТ.
ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.	- взаимодействие с участниками педагогического процесса: учащимися, учителями школ, с родителями школьников и социальными партнерами при разработке учебно-методических материалов и организации методической работы.	Наблюдение и оценка на практических занятиях, в процессе производственной и преддипломной практики.
ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.	- умение ставить цель, выбирать методы и приемы, направленные на формирование мотивации учащихся; - умение планировать организацию и контроль деятельности обучающихся; - проявление ответственности за качество образовательного процесса (занятий, мероприятий)	- оценка планов, конспектов занятий и мероприятий
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать	- самостоятельность планирования обучающимися повышения личностного и профессионального уровня.	Рефлексивный анализ (личный маршрут студента)

повышение квалификации.		
ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.	- адаптация методических материалов к изменяющимся условиям профессиональной деятельности с учетом психолого-педагогических особенностей учащихся и виду образовательного учреждения; - проявление интереса к инновациям в области начального образования	Наблюдение и оценка на практических занятиях, в процессе производственной и преддипломной практики.

Оценка «отлично» выставляется в том случае, если студент:

- справился со всеми видами запланированных работ и выполнил работу сверх плана;
- показал очень высокие результаты;
- проявил исследовательское, творческое отношение к деятельности;
- проявлял высокую активность (наряду с посещаемостью), глубокие профессиональные интересы;
- проявил самостоятельность и инициативу.

Оценка «хорошо» студент заслуживает, если:

- справился со всеми видами запланированных работ;
- показал высокие результаты;
- проявил творческое (не всегда, не регулярно) и репродуктивное отношение к деятельности;
- проявлял активность (наряду с посещаемостью) и заинтересованность;
- частично проявил самостоятельность и инициативу.

Оценка «удовлетворительно» студент заслуживает, если:

- справился со всеми видами запланированных работ;
- показал удовлетворительные результаты;
- проявил репродуктивное отношение к деятельности;
- проявлял активность (наряду с посещаемостью) и заинтересованность;
- не проявил самостоятельность и инициативу.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется в том случае, если студент:

- не справился с индивидуальным планом; цели и задачи практики не были реализованы.

5.ПРИЛОЖЕНИЯ

5.1 Методические рекомендации по ведению дневника педагогической практики

1. Цель практики:

- подготовка к целостному выполнению функций классного руководителя

Основные задачи:

- формирование специфических профессионально-педагогических умений педагога-воспитателя
- применение и углубление знаний, приобретенных в процессе обучения, интеграция знаний по психолого-педагогическим дисциплинам
- развитие, формирование и совершенствование общих и профессиональных компетенций
- осуществлять комплексное изучение системы воспитательной работы класса, личности школьника и воспитательного коллектива
- определять и решать конкретные воспитательные задачи, стоящие перед детским коллективом, осуществлять текущее и перспективное планирование всех видов воспитательной работы с учащимися
- анализировать процесс и результаты воспитательной работы
- формирование творческого исследовательского подхода к педагогической деятельности
- формирование умения вести записи наблюдения, обрабатывать полученную информацию
- формирование профессионального интереса к педагогической деятельности педагога-воспитателя образовательного учреждения, создание у студентов установки на формирование профессиональной позиции
- стимулирование потребности в формировании культуры педагогической деятельности, создание установки на личностно-ориентированное общение с детьми

2. Умения, которыми должны овладеть студенты:

- наблюдать, анализировать опыт других
- документально оформлять результаты педагогического наблюдения
- организовывать собственную деятельность
- самостоятельно выявлять недостающие знания и практические умения, корректировать собственную деятельность

3. Права и обязанности студентов в период прохождения практики

Студент имеет право:

- обращаться за помощью к руководителю практики
- собирать практические материалы, проводить исследования для написания курсовых и дипломных работ
- вносить предложения о совершенствовании учебно-воспитательного процесса, организации практики в образовательном учреждении

Студент обязан:

- выполнить все виды деятельности, предусмотренные программой практики
- подчиняться внутреннему распорядку образовательного учреждения
- не допускать опозданий, соблюдать чистоту и порядок, иметь сменную обувь
- следить за выполнением правил техники безопасности и охраны труда
- по первому требованию методиста, заведующей практики предъявлять дневник и тетради с анализами уроков
- после прохождения практики сдать отчетную документацию