

бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Орловской области
«Болховский педагогический колледж»

Утверждаю:
Директор БПОУ ОО
«Болховский педагогический колледж»
С.М. Полякова
Приказ № 94-У/бт « 03 » сентября 2018 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
По краеведению и основам естествознания

***ПМ 01 ПРЕПОДАВАНИЕ ПО ПРОГРАММАМ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ В НАЧАЛЬНЫХ КЛАССАХ И НАЧАЛЬНЫХ КЛАССАХ КОМПЕН-
СИРУЮЩЕГО И КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ***

по специальности 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании

2018г.

Рассмотрена на заседании

ПЦК психологии, педагогики и общегумани-
тарных дисциплин

Протокол № 9 от 14 мая 2018г

Председатель  М. А. Торубарова

Разработана на основе Федерального государ-
ственного образовательного стандарта по
специальности
среднего профессионального образования
44.02.05 Коррекционная педагогика в началь-
ном образовании

Одобрена на заседании

Методического совета

Протокол № 7 от 17 мая 2018г.

Заместитель директора

по учебно-производственной работе

 М. А. Мартынюк

Составители: Костюк К. А., преподаватель БПОУ ОО «Болховский педагогический колледж»

Рецензенты: Бутримова Т. И., зам.директора КОУ ОО "Болховская общеобразовательная школа-интернат для обучающихся с ОВЗ"

Торубарова М. А., преподаватель БПОУ ОО «Болховский педагогический колледж»

СОДЕРЖАНИЕ

1	Паспорт рабочей программы учебной практики	4
2	Структура и содержание учебной практики	6
3	Условия реализации программы учебной практики	11
4	Критерии оценивания	13
5	Приложения	14

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Целями учебной практики «По краеведению и основам естествознания» являются расширение и углубление теоретических знаний, формирование наглядных представлений о природных процессах в их взаимосвязи и экологического мировоззрения, расширение краеведческого кругозора.

Программа практики является составной частью профессионального модуля ПМ 01. Преподавание по программам начального общего образования в начальных классах и начальных классах компенсирующего и коррекционно-развивающего образования программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании.

Рабочая программа учебной практики разрабатывалась в соответствии с:

1. ФГОС – 3;
2. Рабочим учебным планом образовательного учреждения;
3. Рабочей программой профессионального модуля;

При прохождении практики обучающийся(аяся) должен(а) освоить соответствующие компетенции:

Код	Результат обучения
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения поставленных задач.
ОК 4.	Использовать знания о современной естественнонаучной картине мира в образовательной и профессиональной деятельности, применять методы математической обработки информации, теоретического и экспериментального исследования.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнёрами.
ОК 7.	Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.
ОК 8.	Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.

ОК.9	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК.10.	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления её целей, содержания, смены технологий.
ОК.11.	Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм её регулирующих.
ОК.12.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)
ПК. 1	Определять цели и задачи естественнонаучной практической деятельности.
ПК. 2	Выполнять практические работы и задания экскурсий по изучению естественнонаучной картины мира.
ПК. 3	Осуществлять контроль, оценивать процесс и результаты своей деятельности.
ПК. 5	Вести документацию, отражающую естественнонаучные сведения в практике преподавания окружающего мира в начальной школе.

Результатом прохождения практики по профессиональному модулю является: *формирование у студентов профессиональных умений организации краеведческой работы в начальной школе, практический опыт будущих учителей начальной школы к проведению практических и лабораторных занятий по естественнонаучной деятельности, а также экскурсий в природу.*

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

2.1. Тематический план учебной практики

№ п/п	Виды работ	Количество часов
1	Посещение краеведческого музея. Посещение районной библиотеки. Посещение памятника А.Н. Апухтину. Оформление результатов экскурсий.	6
2	Экскурсия по архитектурным памятникам 17-19 веков. Посещение Георгиевской, Свято-Троицкой церквей, Спасо-Преображенского. собора. Оформление экскурсии.	6
3	Изучение литературного наследия Болховского района. Обработка материалов.	6
4	Ознакомление с понятиями «ориентирование», «план », «масштаб».	2
5	Практическая работа «Ориентирование на местности»	2
6	Практическая работа «Составление плана местности»	2
7	Практическая работа «Составление характеристики погоды и климата по результатам наблюдений». Оформление календаря природы и труда.	2
8	Экскурсия на луг и водоем. Изучение строения растений.	4
9	Практическое занятие по цветоводству.	4
10	Зачётное занятие. Оформление документации по практике.	2
	Всего:	36

2.2 Содержание учебной практики

№ п/п	Индекс модуля, МДК	Виды работ	Содержание работ	Кол-во часов	Коды компетен- ций		Формы и методы кон- троля	ФИО руководите- ля практики
					ОК	ПК		
1	ПМ.01.	Посещение краеведческого музея. Посещение районной библиотеки. Посещение памятника А.Н. Апухтину. Оформление результатов экскурсий.	1. Знакомство с творчеством выдающихся писателей, поэтов, художников Орловской области.	1,5	ОК.1 ОК.2 ОК.3 ОК.4	ПК 1 ПК 2 ПК 3 ПК 5	устный опрос, опи- сание, оценка практической деятельности	
			2. Знакомство с научно-популярной литературой.	1,5	ОК.5 ОК.6			
			3. Формирование навыков работы с алфавитным и предметным каталогами.	1,5	ОК.7 ОК.8 ОК.9			
			4. Работа в творческих инициативных группах. Составление устных путеводителей, оформление проектов, альманахов.	1,5	ОК.10 ОК.11 ОК.12			
			Итого:	6				
2	ПМ.01.	Экскурсия по архитектурным памятникам 17-19 веков. Посещение Георгиевской, Свято-Троицкой церквей, Спасо-Преображенского собора. Оформление экскурсии.	1. Посещение Георгиевской Свято-Троицкой церкви, Спасо-Преображенского собора.	2,5	ОК.1 ОК.2 ОК.3	ПК 1 ПК 2 ПК 3	устный опрос, опи- сание, оценка практической деятельности	
			2. Знакомство с архитектурным ансамблем XVII столетия, его возникновением и развитием и развитием о святителях Болховской земли.	2,5	ОК.4 ОК.5 ОК.6 ОК.7 ОК.8	ПК 5		
			3. Оформление материала экскурсий в путеводителе.	1	ОК.9 ОК.10 ОК.11 ОК.12			
			Итого:	6				

3	ПМ.01.	Изучение литературного наследия Болховского района. Обработка материалов.	1. Изучение литературных источников о писателях и поэтах Болховского края.	3	ОК.1 ОК.2 ОК.3	ПК 1 ПК 2 ПК 3 ПК 5	устный опрос, описание, оценка практической деятельности	
			2. Оформление альбомов, стенгазет.	3	ОК.4 ОК.5 ОК.6 ОК.7 ОК.8 ОК.9 ОК.10 ОК.11 ОК.12			
			Итого:	6				
4	ПМ.01.	Ознакомление с понятиями «ориентирование», «план », «масштаб».	1. Изучить содержание понятий «ориентирование», «план », «масштаб»;	0,5	ОК-1 ОК-4	ПК 5	устный опрос, описание	
			2. Рассмотреть виды масштаба;	0,5				
			3. Изучить условные обозначения, используемые при составлении плана местности;	0,5				
			4. Чтение плана местности.	0,5				
			Итого:	2				
5	ПМ.01	Практическая работа на «Ориентирование местности»	1. Ознакомить с приемами работы с компасом.	1	ОК-1 ОК- 2	ПК 1 ПК 2 ПК 3 ПК 5	описание, оценка практической деятельности	
			2. Определение сторон горизонта по солнцу, по местным признакам, с помощью компаса.	1	ОК-4			

			Итого:	2				
6	ПМ.01	Практическая работа «Составление плана местности»	1. Оформление плана участка местности в дневнике. 2. Формулирование выводов по выполненным практическим заданиям.	1 1	ОК-1 ОК 2 ОК-4	ПК 1 ПК 2 ПК 3 ПК 5	устный опрос, описание, оценка практической деятельности	
			Итого:	2				
7	ПМ.01	Практическая работа «Составление характеристики погоды и климата по результатам наблюдений». Оформление календаря природы и труда.	1. Описание погоды за прошедшую неделю; 2. Ознакомление с особенностями погоды умеренного климатического пояса; 3. Составление характеристики климата умеренного пояса. 4. Работа в группах по оформлению календаря природы и труда.	0,5 0,5 0,5	ОК-1 ОК 2 ОК-4	ПК 1 ПК 2 ПК 3 ПК 5	устный опрос, описание, оценка практической деятельности	
			Итого:	2				
8	ПМ.01	Экскурсия на луг и водоем. Изучение строения растений.	1. Изучение разнообразия вегетативных и генеративных растений; 2. Изучение видового разнообразия луговых и водных растений; 3. Оформление отчета об экскурсии.	1,5 1,5 1	ОК-1	ПК 1 ПК 2 ПК 3 ПК 5	устный опрос, описание, оценка практической деятельности	
			Итого:	4				
9	ПМ.01	Практическое занятие по цветоводству.	1. Совершенствование практических умений и навыков по уходу за растениями: полив, прополка, прореживание.	4	ОК 2 ОК-4	ПК 1 ПК 3 ПК 5	оценка практической деятельности	
			Итого:	4				

10	ПМ.01	Зачётное занятие. Оформление документации по практике	1. Проведение зачёта.	ОК.1		ПК 1		
			2. Оформление документации	ОК.2 ОК.3 ОК.4 ОК.5 ОК.6 ОК.7 ОК.8 ОК.9 ОК.10 ОК.11 ОК.12		ПК 2 ПК 3 ПК 5		
			Итого:	2				
			Всего:	36				

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

3.1 Требования к материально-техническому обеспечению:

Программа учебной практики реализуется в учебном кабинете химии, естествознания с методикой преподавания, на территории природного сообщества, в кабинете истории, на территории исторических мест Орловской области, а также православных храмов.

ОБОРУДОВАНИЕ УЧЕБНОГО КАБИНЕТА

- Препаровальные иглы
- Фиксирующие растворы
- Воздушные и водные сачки
- Коллекции
- Таблицы
- Компасы
- Нивелиры
- Компьютер
- Мультимедийный комплекс

3.2 Информационное обеспечение:

а) основная литература :

1. Аквилева Г. Н., Клепинина З. А. Методика преподавания естествознания в начальной школе. - М.: Просвещение, 2009.
2. Аквилева Г.Н. Наблюдения и опыты на уроках природоведения. – М.: Просвещение, 2007.
3. Бёме Р., Динец В., Флинт В. и др. Энциклопедия природы России: Птицы. — М.: АВ, 2008.
4. Браун Винсон. Настольная книга любителей природы. — Л.: Гидрометео-издат, 2005.
5. Вайсберг Дж. Погода на Земле. Метеорология. — Л.: Гидрометеоиздат, 2010.
6. Ваш сад / Сост. Г.В. Павленко. — Смоленск: Русич, 2009.
7. Вахромиева М.Г., Павлов В.Н. Растения Красной книги СССР. — М.: Педагогика, 2008.
8. Гуленкова МЛ., Красникова А.Л. Летняя полевая практика по ботанике. — М.: Просвещение, 2006.
9. Динец В., Ротшильд Е. Энциклопедия природы России: Звери. — М.: АВФ, 2009.
10. Дорогань Л.В., Филиппов В.П. Экология. Изд. 2. — Воронеж, 2008.

б) дополнительная литература:

Москалева Н. В., Подколзина М, Е.В. Крыцина .- модули учебно-полевой практики по естествознанию.- Воронеж: ВГПУ, 2006.- 32 с.

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

1. "Яндекс" - поисковая система по русскому интернету

Учёт русской морфологии. Подсветка найденных документов, показ контекстов. Параллельный поиск в "Энциклопедиях", "Новостях", "Маркете". Структурирование поиска по разделам каталога и серверам.

www.yandex.ru

2. "Google" - поисковая система

Система поиска информации в сети интернет (включая русскоязычный интернет). Возможность поиска картинок и новостей в конференциях Usenet.

www.google.ru

3. "Рамблер" - информационно-поисковая система

Первая российская поисковая система. Имеет возможность учета морфологии русского языка.

www.rambler.ru

4. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов <http://school-collection.edu.ru/>,

5. энциклопедия "Кругосвет" [http://www.mediahouse.ru.](http://www.mediahouse.ru;);

6. журнал «Квант» kvant.mirror1.mccme.ru;

7. журнал «Наука и жизнь» nauka.html;

8. журнал «Химия и жизнь» library/himiya-i-zhizn/;

9. журнал «Школьная библиотека» rnali/print.php.

4. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка освоения учебной практики осуществляется руководителем практики в процессе проведения занятий и выполнения студентами учебно-производственных заданий и отражается в аттестационном листе по практике.

Оценка «отлично» выставляется в том случае, если студент:

- справился со всеми видами запланированных работ и выполнил работу сверх плана;
- показал очень высокие результаты;
- проявил исследовательское, творческое отношение к деятельности;
- проявлял высокую активность (наряду с посещаемостью), глубокие профессиональные интересы;
- проявил самостоятельность и инициативу.

Оценка «хорошо» студент заслуживает, если:

- справился со всеми видами запланированных работ;
- показал высокие результаты;
- проявил творческое (не всегда, не регулярно) и репродуктивное отношение к деятельности;
- проявлял активность (наряду с посещаемостью) и заинтересованность;
- частично проявил самостоятельность и инициативу.

Оценка «удовлетворительно» студент заслуживает, если:

- справился со всеми видами запланированных работ;
- показал удовлетворительные результаты;
- проявил репродуктивное отношение к деятельности;
- проявлял активность (наряду с посещаемостью) и заинтересованность;
- не проявил самостоятельность и инициативу.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется в том случае, если студент:

- не справился с индивидуальным планом; цели и задачи практики не были реализованы.

5. ПРИЛОЖЕНИЯ

1. Цель практики:

- Формирование у студентов целостного представления о естественнонаучной картине мира, расширять краеведческий кругозор.

Основные задачи:

- Формирование положительной мотивации к педагогической деятельности.
- Приобретение практических знаний, умений и навыков по топографии.
- Развитие умений определять и систематизировать растения природных сообществ своей местности.
- Формирование умения вести записи наблюдения, обрабатывать полученную информацию.
- Познакомиться с историческими местами, основными православными храмами края.
- Изучит биографию и творческий путь известных писателей, художников и поэтов орловщины.

2. Умения, которыми должны овладеть студенты:

- Наблюдать, анализировать природные явления;
- Ориентироваться на местности.
- Составлять план местности.
- Документально оформлять результаты наблюдения;
- Организовывать собственную деятельность;
- Самостоятельно выявлять недостающие знания и практические умения, корректировать собственную деятельность.

3. Права и обязанности студентов в период прохождения практики

Студент имеет право:

- Обращаться за помощью к руководителям практики.
- Собирать практические материалы.
- Вносить предложения о совершенствовании учебно-воспитательного процесса, организации практики в образовательном учреждении.

Студент обязан:

- Выполнить все виды деятельности, предусмотренные программой практики.
- Подчиняться внутреннему распорядку образовательного учреждения, требованиям администрации и руководителей практики.
- Не допускать опозданий, соблюдать чистоту и порядок..
- Следить за соблюдением правил техники безопасности и охраны труда.
- Вести документацию по практике.
- После прохождения практики сдать отчетную документацию.

4. Индивидуальный календарный план прохождения учебной практики по краеведению и основам естествознания.

Дата	Содержание деятельности	Отметка о выполнении	подпись
1 день			
2 день			
3 день			

5. Творческий отчет: разработка содержания практического занятия по топографии, экскурсии в природу, об историческом месте родного края.