

бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Орловской области
«Болховский педагогический колледж»

Утверждаю:
Директор БПОУ ОО
«Болховский педагогический колледж»
С.М. Полякова
Приказ № 94-У от «03» сентября 2018 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
Организация технологического процесса

ПМ 04 УЧАСТИЕ В ОРГАНИЗАЦИИ ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО ПРОЦЕССА

по специальности 44.02.06 Профессиональное обучение
(по отраслям) по отрасли информатика и вычислительная техника

Рассмотрена на заседании

ПЦК информатики

Протокол № 9 от 14 мая 2018г

Председатель  Е. В. Сурова

Разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям) по отрасли информатика и вычислительная техника

Одобрена на заседании

Методического совета

Протокол № 7 от 17 мая 2018г

Заместитель директора

по учебно-производственной работе

 М. А. Мартынюк

Составители: Лукошкина Е. О., преподаватель БПОУ ОО «Болховский педагогический колледж»

Рецензенты: Ермаков В. Н., председатель МО учителей информатики Болховского района

Сурова Е. В., преподаватель БПОУ ОО «Болховский педагогический колледж»

СОДЕРЖАНИЕ

1	Паспорт рабочей программы производственной практики	4
2	Структура и содержание производственной практики	6
3	Условия реализации программы производственной практики	9
4	Критерии оценивания	12
5	Приложения	14

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Производственная практика «Организация технологического процесса» по специальности 44.02.06 Профессиональное обучение (по отрасли: информатика и вычислительная техника) предусматривает закрепление и углубление знаний полученных обучающимися в процессе теоретического обучения, приобретение ими необходимых умений практической работы с программами Open office org/ Writer и htm2chm, овладение навыками профессиональной деятельности.

Программа практики является составной частью профессионального модуля 04 «Участие в организации технологического процесса»

Рабочая программа учебной практики разрабатывалась в соответствии с:

1. ФГОС – 3;
2. Рабочим учебным планом образовательного учреждения;
3. Рабочей программой профессионального модуля;

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД) Оператор электронно-вычислительных машин, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 4.1.	Участвовать в планировании деятельности первичного структурного подразделения.
ПК 4.2.	Участвовать в разработке и внедрении технологических процессов.
ПК 4.3.	Разрабатывать и оформлять техническую и технологическую документацию.
ПК 4.4.	Обеспечивать соблюдение технологической и производственной дисциплины
ПК 4.5.	Обеспечивать соблюдение техники безопасности.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3.	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях

ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникативные технологии для совершенствования профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности
ОК. 10	Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья обучающихся
ОК.11	Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм её регулирующих

Результатом прохождения производственной практики по профессиональному модулю является: *организация учебно-производственного процесса и практический опыт использования форматирования страниц каждого текстового файла, создание системы гиперсвязи внутри каждого текстового файла, создание оглавлений и сохранение текстовых файлов как web – страницы в формате *.html, компиляция web – страниц с помощью программы htm2chm, проверка работы системы навигации в готовом электронном учебном пособии.*

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

2.1. Тематический план производственной практики

№ п/п	Виды работ	Количество часов
1	Введение в учебную практику «Организация технологического процесса» ПМ 04 «Уча- стие в организации технологического процесса»	1 час
2	Организация деятельности педагога (мастера) производственного обучения	33 часа
3	Защита комплексной практической работы	2 часа
	Всего:	36 часа

2.2. Содержание производственной практики

№ п/п	Индекс модуля, МДК	Виды работ	Содержание работ	Кол-во часов	Коды компетенций		Формы и методы контроля	ФИО руководителя практики
					ОК	ПК		
1	ПМ 04 МДК 04.01	Введение в учебную практику «Создание электронных учебных пособий» ПМ 04 «Участие в организации технологического процесса»	1. Знакомство с назначением учебной практики «Организация технологического процесса» 2. Цели, задачи и функции практики «Организация технологического процесса»	1	ОК 1. ОК 3. ОК 6.	ПК 4.4 ПК 4.5	Устный опрос, тестирование	
2	ПМ 04 МДК 04.01	Организация деятельности педагога (мастера) производственного обучения	1. Анализ содержания производственного обучения 2. Система производственного обучения 3. Подготовка мастера производственного обучения к занятиям: - технология конструирование опорного конспекта; - разработка инструкционной карты; - методика инструктажа в производственном обучении 4. Конструирование организационных форм учебной деятельности обучающихся: - технология урока теоретического обучения; - технология урока производственного обучения	5	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9. ОК 10. ОК 11. ОК 12.	ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3 ПК 4.4 ПК 4.5	Устный и письменный опрос, тестирование, лабораторный практикум	
3	ПМ 04	Создание электронных	1. Сбор и анализ личных ме-	28	ОК 1.	ПК 4.1	устный	

	МДК 04.01	учебных пособий.	<p>тодических разработок преподавателей.</p> <p>2. Перевод в электронный вариант лекционно-практического материала преподавателей (сканирование и набор текста с клавиатуры вручную).</p> <p>3. Форматирование страниц каждого текстового файла.</p> <p>4. Создание системы гиперсвязи внутри текстового файла.</p> <p>5. Создание оглавлений и сохранение текстовых файлов как web – страницы в формате *.html.</p> <p>6. Компиляция web – страниц с помощью программы htm2chm, проверка работы системы навигации в готовом электронном учебном пособии.</p>		<p>ОК 2.</p> <p>ОК 3.</p> <p>ОК 4.</p> <p>ОК 5.</p> <p>ОК 6.</p> <p>ОК 7.</p> <p>ОК 8.</p> <p>ОК 9.</p> <p>ОК 10.</p> <p>ОК.11.</p> <p>ОК 12.</p>	<p>ПК 4.2</p> <p>ПК 4.3</p> <p>ПК 4.4</p> <p>ПК 4.5</p>	<p>опрос, практическая работа, тестирование</p>	
4	ПМ 04 МДК 04.01	Защита комплексной практической работы		2	<p>ОК 1.</p> <p>ОК 2.</p> <p>ОК 3.</p> <p>ОК 4.</p> <p>ОК 5.</p> <p>ОК 6.</p> <p>ОК 7.</p> <p>ОК 8.</p> <p>ОК 9.</p>	<p>ПК 4.1</p> <p>ПК 4.2</p> <p>ПК 4.4</p> <p>ПК 4.5</p>	<p>практическая работа</p>	
			Итого:	36				

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Программа производственной практики реализуется в учебном кабинете информационных технологий.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета: учебная, методическая, техническая литература, компьютеры, доступ к сети Интернет, локальная сеть, оргтехника, мультимедийный проектор, экран, ПОЭВМ, офисные приложения.

3.2. Информационное обеспечение обучения:

Основные источники:

1. Информатика для ссузов: учебное пособие/ П.П. Беленький. – М.: КНОРУС, 2009.
2. Информационные технологии в профессиональной деятельности: учеб. пособие. - М.: ТК Велби, Изд-во Проспект, 2010.-448 с.
3. Информационные технологии: Учебник/М.Е. Елочкин, Ю.С. Брановский, И.Д. Николаенко. – М.: Издательство Оникс, 2009.
4. Лабораторный практикум по информатике: Учеб. пособие для вузов / В.С. Микшина, Г.А. Еремеева, Н.Б. Назина и др.; Под ред В.А. Острейковского. – 2-е изд., стер. – М.: Высш.шк., 2009. – 376 с.
5. Методика профессионального обучения: учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений/Н.Е.Эрганова. - 2-е изд., стер. - М.:Издательский центр «Академия». 2008 . - 160 с.
6. Оператор ЭВМ. Практические задания: учеб. Пособие для нач. проф. Образования/Н.В. Струмпе. – М.: Издательский центр «Академия», 2009.
7. Оператор ЭВМ. Практические работы: учеб. пособие для НПО / Н.В. Струмпа. – 5-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2010. – 112
8. Оператор ЭВМ: учебник для НПО/ С.В. Киселев.- 4-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2008. – 352 с.

9. Организация и методика профессионального обучения: учебное пособие/ В.А.Скакун. - М.: ФОРУМ:ИНФРА-М, 2009. - 336 с. - 9Профессиональное образование).
10. Лебедев Е. И. Сайтостроение для начинающих или как создать свой первый сайт (видеоуроки), 2012.
11. http://www.academiaxxi.ru/Meth_Papers/AO_recom_t.html
12. http://suvorova-lu.ucoz.ru/load/metodicheskie_rekomendacii_po_sozdaniju_ehlektronного_posobij_a/1-1-0-3

Дополнительные источники:

1. Практикум по информатике: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования/ Е.В. Михеева.-8-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2010.-192 с.
2. Практикум по информатике: учебное пособие / В.В. Васильев, Н.В. Сороколетова, Л.В. Хливненко. – М.: ФОРУМ, 2009.-336с.
3. Сборник задач и упражнений по информатике: учеб. пособие / В.Д. Колдаев, Е.Ю. Павлова; Под ред. Л.Г. Гагариной – М.: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2007. – 256 с.
4. Сборник задач и упражнений по информатике: учеб.пособ./ Под ред. Л.Г. Гагариной – М.: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2010.-256 с.

3.3. Общие требования к организации производственной практики

Производственная практика «Организация технологического процесса» по ПМ 04 «Участие в организации технологического процесса» проходит после изучения теоретической части МДК.

Производственная практика рассредоточена из расчета 6 часов в день и проводится в течение 2 недель в учебном кабинете по информационным технологиям.

В процессе обучения проводятся теоретические занятия, где студенты овладевают профессиональными навыками и практические занятия, на которых студенты закрепляют умения и навыки работы с программами Open office org. Writer и htm2chm.

При организации занятий используются различные виды информационно-коммуникационных технологий.

4. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов освоения программы производственной практики осуществляется преподавателем профессионального цикла в процессе проведения занятий, а также выполнения студентами учебно-производственных заданий.

Результаты обучения (освоенный практический опыт)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Конструирование опорного конспекта	Зачет Анализ результатов конструирования опорного конспекта
Разработка инструкционной карты.	Дифференцированный зачет Анализ результатов конструирования опорного конспекта
Выполнение инструктажа в производственном обучении	Зачет Наблюдение и анализ за выполнением инструктажа
Разработка и проведение этапов урока теоретического обучения	Дифференцированный зачет Наблюдение и анализ за деятельностью студентов
Разработка и проведение этапов урока производственного обучения	Дифференцированный зачет Наблюдение и анализ за деятельностью студентов
Сбор и анализ личных методических разработок преподавателей.	Зачет Анализ результатов выполнения аналитической работы
Перевод в электронный вариант лекционно-практического материала преподавателей (сканирование и набор текста с клавиатуры вручную).	Зачет Анализ результатов выполнения практической работы
Форматирование страниц каждого текстового файла.	Зачет Анализ результатов выполнения практической работы
Создание системы гиперсвязи внутри текстового файла.	Зачет Анализ результатов выполнения практической работы

	ческой работы
Создание оглавлений и сохранение текстовых файлов как web – страницы в формате *.html.	Зачет Анализ результатов выполнения практической работы
Компиляция web – страниц с помощью программы htm2chm, проверка работы системы навигации в готовом электронном учебном пособии.	Зачет Анализ результатов выполнения практической работы

Оценка «отлично» выставляется в том случае, если студент:

- справился со всеми видами запланированных работ и выполнил работу сверх плана;
- показал очень высокие результаты;
- проявил исследовательское, творческое отношение к деятельности;
- проявлял высокую активность (наряду с посещаемостью), глубокие профессиональные интересы;
- проявил самостоятельность и инициативу.

Оценка «хорошо» студент заслуживает, если:

- справился со всеми видами запланированных работ;
- показал высокие результаты;
- проявил творческое (не всегда, не регулярно) и репродуктивное отношение к деятельности;
- проявлял активность (наряду с посещаемостью) и заинтересованность;
- частично проявил самостоятельность и инициативу.

Оценка «удовлетворительно» студент заслуживает, если:

- справился со всеми видами запланированных работ;
- показал удовлетворительные результаты;
- проявил репродуктивное отношение к деятельности;
- проявлял активность (наряду с посещаемостью) и заинтересованность;
- не проявил самостоятельность и инициативу.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется в том случае, если студент:

- не справился с индивидуальным планом; цели и задачи практики не были реализованы.

5. ПРИЛОЖЕНИЯ

5.1 Перечень учебно-производственных работ

1. Разработка инструкционных карт по выполнению комплексной практической работы.
2. Проведение инструктажа к выполнению практической работы.
3. Сбор и анализ личных методических разработок преподавателей.
4. Перевод в электронный вариант лекционно-практического материала преподавателей (сканирование и набор текста с клавиатуры вручную).
5. Форматирование страниц каждого текстового файла.
6. Создание системы гиперсвязи внутри текстового файла.
7. Создание оглавлений и сохранение текстовых файлов как web – страницы в формате *html.
8. Компиляция web – страниц с помощью программы htm2chm, проверка работы системы навигации в готовом электронном учебном пособии.
9. Защита комплексной практической работы

5.2 Примерный опорный конспект по теме:

«Создание электронных учебных пособий в формате СНМ»

В наши дни всё более востребованным становится использование для обучения электронных материалов, поскольку материал, представленный в электронном виде, более доступен и легче распространяется, чем аналогичные печатные пособия и учебники. Наиболее удобной формой для восприятия является материал, скомпонованный в единый обучающий комплекс.

Существует множество определений понятия «электронный учебник» и «Электронное учебное пособие».

Электронное учебное пособие - это компьютерное, педагогическое программное средство, предназначенное, в первую очередь, для предъявления новой информации, дополняющей печатные издания, служащее для индивидуального и индивидуализированного обучения и позволяющее в ограниченной мере тестировать полученные знания и умения обучаемого;

Важными достоинствами, присущими ЭУП, являются:

- наглядность представления материала (уже упоминалась технология мультимедийных гиперссылок, которые могут быть сделаны на документы, использующие цвет, иллюстрации, видео, звук и т.д.);
- быструю обратную связь (встроенные тест-системы обеспечивают мгновенный контроль над усвоением материала);
- интерактивный режим (позволяет учащимся самим контролировать скорость прохождения учебного материала);
- быстро найти необходимую информацию;

Требования к созданию электронных учебных пособий

1) Требования к текстовой информации.

- Электронное учебное пособие должно содержать только минимум текстовой информации, в связи с тем, что длительное чтение текста с экрана приводит к значительному утомлению и как следствие к снижению восприятия и усвоения знаний.

2) Требования к графической информации.

- ЭУП должно содержать большое количество иллюстративного материала. Причем, графические изображения должны быть как можно более просто оформлены.

- Использование видеофрагментов позволяет передать в динамике процессы и явления. Несмотря на большие размеры файлов, применять их целесообразно, т.к. восприятие и заинтересованность студентов повышаются и как следствие, улучшается качество знаний.

3) Требования к оформлению пособия.

- В ЭУП должен быть список рекомендованной литературы, изданной традиционным, печатным способом.

- УП должно содержать задания для самоконтроля студентов.

Последовательность создания ЭУП

1. Определение целей и задач разработки.
2. Разработка структуры ЭУП.
3. Разработка содержания по разделам и темам пособия.
4. Подготовка сценариев отдельных структур ЭУП.
5. Реализация.
6. Апробация.
7. Корректировка содержания электронного учебного пособия по результатам апробации.
8. Подготовка методического пособия для пользователя.

Создание ЭУП

1) Создание HTML страниц.

Страницы можно создавать несколькими способами:

- С помощью языков программирования (Java)
- С помощью программы FrontPage
- Используя пакет Microsoft Office

2) Освоение программы *htm2chm*.

htm2chm - программа позволяет преобразовывать как отдельные HTML страницы с рисунками, так и целые сайты (например, скачанные offline браузерами) в один

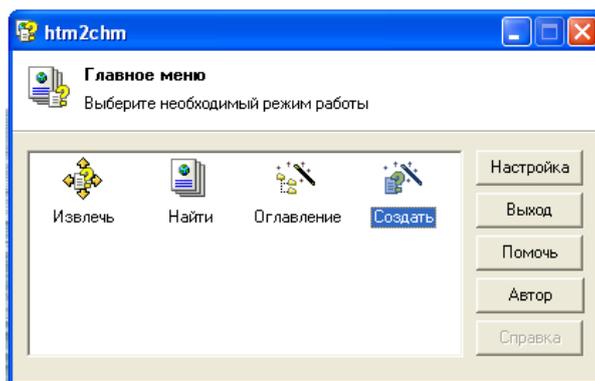
CHM файл (открывается стандартными средствами Windows) для того, чтобы их было удобней хранить.

Программа htm2chm позволяет быстро и без проблем конвертировать файлы в формат Compiled HTML (CHM). Этот формат удобен тем, что он имеет меньший объем и его намного легче просматривать, чем тот же PDF.

Интерфейс программы так же прост и практически лишён дизайна. Всё, что умеет htm2chm – компилировать HTML файлы и делает это качественно.

Начинаем создавать учебник:

В открывшемся окне выбираем вкладку «Создать»



В следующем окне отвечаем на запросы, которые требует программа:

Папка – указываем папку, где находятся исходные файлы.

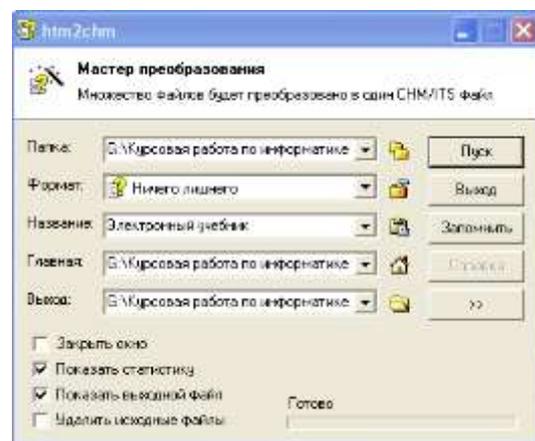
Формат – выбираем необходимый формат.

Название – определяем название для учебника.

Главная - выбираем стартовую html – страницу.

Выход – указываем папку, в которой будет сохранен итоговый файл.

Далее нажимаем кнопку «пуск» и начинается компиляция файлов. Электронный учебник готов к использованию.



5.3 Примерная инструкционная карта

Выполнения практической работы по теме «Создание HTML-файлов»

1. Нажмите кнопку **Начало**, выберите пункт **Программы**, выберите пункт **Семинар по HTML-справки**, а затем нажмите кнопку **Семинар по HTML-справки**.
2. На **Файл** меню, нажмите кнопку **Новый**. Нажмите кнопку **Проект**, а затем нажмите кнопку **ОК**. Назовите новый проект MyProject.
3. На **Файл** меню, нажмите кнопку **Новый**.
4. Нажмите кнопку **HTML-файл**, а затем нажмите кнопку **ОК**.
5. В **Заголовок HTML** диалоговое окно, тип **Форма справки**, а затем нажмите кнопку **ОК**.
6. Между<body>теги, тип<b00></b00></body>Это раздел справки для формы.
7. На **Файл** меню, нажмите кнопку **Сохранение файла**. В **Сохранить как** Появится диалоговое окно.
8. Сохраните файл с именем Test1.htm. Запишите или запомните папку, в которой сохранен этот файл.
9. Закройте файл Test1.htm.
10. На **Файл** меню, нажмите кнопку **Новый**.
11. Нажмите кнопку **HTML-файл**, а затем нажмите кнопку **ОК**.
12. В **Заголовок HTML** диалоговое окно, тип **Справка программного обеспечения управления**, а затем нажмите кнопку **ОК**.
13. Между<body>теги, тип<b00></b00></body>Это раздел справки для элемента управления.
14. На **Файл** меню, нажмите кнопку **Сохранение файла**. В **Сохранить как** Появится диалоговое окно.
15. Сохраните файл с именем Test2.htm. Запишите или запомните папку, где был сохранен файл.

5.4 Примерная инструкционная карта

Выполнения практической работы по теме «Компиляция единый сжатый файл HTML»

1. В HTML Help Workshop, нажмите кнопку для **Интерфейс API-Интерфейс HTMLHelp**. Это четвертая Кнопка вниз на левой стороне **Проект** Вкладка.
2. На **Карта** Щелкните **Файл заголовка**.
3. Нажмите кнопку **Обзори** затем перейдите к файлу Map.h, созданный ранее в программе «Блокнот».
4. Выделите Map.h и нажмите кнопку **Открыть**. Обратите внимание, что вы видите **# include Map.h** в списке.
5. Нажмите кнопку **Псевдоним** вкладки, а затем нажмите кнопку **Включить**.
6. Нажмите кнопку **Обзори** найдите файл Alias.h, созданный ранее в программе «Блокнот».
7. Выделите Alias.h и нажмите кнопку **Открыть**. Обратите внимание, что вы видите **# include Alias.h** в списке.
8. Нажмите кнопку **ОК**.
9. На **Файл** меню, нажмите кнопку **Компиляция**.
10. **Компиляция** файл справки, как MyProject.
11. Убедитесь, что создан файл MyProject.chm и запишите или запомните его местоположение.

5.5 Структура комплексной практической работы

(создание печатного издания)

- 1.** Титульный лист (название учебного учреждения, название печатного издания, год создания)
- 2.** Аннотация (назначение печатного пособия, для кого предназначено, кем создано)
- 3.** Содержание
- 4.** Главы или разделы (пункты), упражнения, вопросы для самопроверки, повторения и т.д.
- 5.** Список использованной литературы