

бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Орловской области
«Болховский педагогический колледж»

Утверждаю:
Директор БПОУ ОО
«Болховский педагогический колледж»
С.М. Полякова
Приказ № 94/У от «03» сентября 2018 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
Работа с компьютерными презентациями

***ПМ 05 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ПРОФЕССИИ «ОБРАБОТЧИК СПРАВОЧНОГО
ИНФОРМАЦИОННОГО МАТЕРИАЛА»***

по специальности 44.02.06 Профессиональное обучение
(по отраслям) по отрасли информатика и вычислительная техника

2018г.

Рассмотрена на заседании

ПЦК информатики

Протокол № 9 от 14 мая 2018г

Председатель  Е. В. Сурова

Разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности

среднего профессионального образования

44.02.06 Профессиональное обучение

(по отраслям) по отрасли информатика и вычислительная техника

Одобрена на заседании

Методического совета

Протокол № 7 от 17 мая 2018г

Заместитель директора

по учебно-производственной работе

 М. А. Мартынюк

Составители: Сурова Е. В., преподаватель БПОУ ОО «Болховский педагогический колледж»

Рецензенты: Ермаков В. Н., председатель МО учителей информатики Болховского района
Сурова Е. В., преподаватель БПОУ ОО «Болховский педагогический колледж»

СОДЕРЖАНИЕ

1	Паспорт рабочей программы учебной практики	4
2	Структура и содержание учебной практики	6
3	Условия реализации программы учебной практики	9
4	Критерии оценивания	11
5	Приложения	13

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Учебная практика «Работа с электронными презентациями» по специальности 44.02.06 Профессиональное обучение (по отрасли: информатика и вычислительная техника) предусматривает закрепление и углубление знаний полученных обучающимися в процессе теоретического обучения, приобретение ими необходимых умений практической работы с электронными презентациями, овладение навыками профессиональной деятельности.

Программа практики является составной частью ПМ 05 «Выполнение работ по профессии «Обработчик справочного информационного материала»

Рабочая программа учебной практики разрабатывалась в соответствии с:

1. ФГОС – 3;
2. Рабочим учебным планом образовательного учреждения;
3. Рабочей программой профессионального модуля;

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД) Оператор электронно-вычислительных машин, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 4.1.	Участвовать в планировании деятельности первичного структурного подразделения.
ПК 4.2.	Участвовать в разработке и внедрении технологических процессов.
ПК 4.3.	Разрабатывать и оформлять техническую и технологическую документацию.
ПК 4.4.	Обеспечивать соблюдение технологической и производственной дисциплины
ПК 4.5.	Обеспечивать соблюдение техники безопасности.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3.	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях

ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникативные технологии для совершенствования профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

Результатом прохождения учебной практики по профессиональному модулю является: *организация учебно-производственного процесса и практический опыт использования информационно-коммуникационных технологий при работе с мультимедийной информацией (ввод, редактирование, форматирование и печать текстовой, графической, звуковой и числовой информации посредством электронных презентаций).*

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

2.1. Тематический план учебной практики

№ п/п	Виды работ	Количество часов
1	Введение в учебную практику «Работа с электронными презентациями» ПМ 04 «Уча- стие в организации технологического процесса»	1 час
2	Организация деятельности педагога (мастера) производственного обучения	5 часов
3	Работа с электронными презентациями	28 часов
4	Защита комплексной практической работы	2 часа
	Всего:	36 часов

2.2. Содержание учебной практики

№ п/п	Индекс модуля, МДК	Виды работ	Содержание работ	Кол-во часов	Коды компетенций		Формы и методы контроля	ФИО руководителя практики
					ОК	ПК		
1	ПМ 04 МДК 04.01	Введение в учебную практику «Работа с электронными презентациям» ПМ 04 «Участие в организации технологического процесса»	1. Знакомство с назначением учебной практики «Работа с электронными презентациями» 2. Цели, задачи и функции практики «Работа с электронными презентациями»	1	ОК 1. ОК 3. ОК 6.	ПК 4.4 ПК 4.5	Устный опрос, тестирование	
2	ПМ 04 МДК 04.01	Организация деятельности педагога (мастера) производственного обучения	1. Подготовка мастера производственного обучения к занятиям: - технология конструирование опорного конспекта; - разработка инструкционной карты; - разработка наглядного материала к уроку (презентации)	5	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9.	ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3 ПК 4.4 ПК 4.5	Устный и письменный опрос, тестирование, лабораторный практикум	
3	ПМ 04 МДК 04.01	Работа с электронными презентациями	1. Создание презентации с использованием мастера презентаций. 2. Вставка графических объектов на слайды презентации. 3. Работа со звуком и видео в презентации 4. Применение анимации на слайды презентации 5. Создание мультимедийного проекта по одной из тем.	28	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9.	ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.4 ПК 4.5	устный опрос, практическая работа, тестирование	

4	ПМ 04 МДК 04.01	Защита комплексной практической работы		2	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9.	ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.4 ПК 4.5	практическая работа	
				Итого:	36			

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Программа учебной практики реализуется в учебном кабинете информационных технологий.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета: учебная, методическая, техническая литература, компьютеры, оргтехника, мультимедийный проектор, экран, ПОЭВМ, офисные приложения.

3.2. Информационное обеспечение обучения:

Основные источники:

1. Информатика для ссузов: учебное пособие/ П.П. Беленький. – М.: КНОРУС, 2009.
2. Информационные технологии в профессиональной деятельности: учеб. пособие. - М.: ТК Велби, Изд-во Проспект, 2010.-448 с.
3. Информационные технологии: Учебник/М.Е. Елочкин, Ю.С. Брановский, И.Д. Николаенко. – М.: Издательство Оникс, 2009.
4. Лабораторный практикум по информатике: Учеб. пособие для вузов / В.С. Микшина, Г.А. Еремеева, Н.Б. Назина и др.; Под ред В.А. Острейковского. – 2-е изд., стер. – М.: Высш.шк., 2009. – 376 с.
5. Методика профессионального обучения: учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений/Н.Е.Эрганова. - 2-е изд., стер. - М.:Издательский центр «Академия». 2008 . - 160 с.
6. Оператор ЭВМ. Практические задания: учеб. Пособие для нач. проф. Образования/Н.В. Струмпе. – М.: Издательский центр «Академия», 2009.
7. Оператор ЭВМ. Практические работы: учеб. пособие для НПО / Н.В. Струмпа. – 5-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2010. – 112
8. Оператор ЭВМ: учебник для НПО/ С.В. Киселев.- 4-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2008. – 352 с.

9. Организация и методика профессионального обучения: учебное пособие/ В.А.Скакун. - М.: ФОРУМ:ИНФРА-М, 2009. - 336 с. - 9(Профессиональное образование).

Дополнительные источники:

1. Практикум по информатике: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования/ Е.В. Михеева.-8-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2010.-192 с.
2. Практикум по информатике: учебное пособие / В.В. Васильев, Н.В. Сороколетова, Л.В. Хливненко. – М.: ФОРУМ, 2009.-336с.
3. Сборник задач и упражнений по информатике: учеб. пособие / В.Д. Колдаев, Е.Ю. Павлова; Под ред. Л.Г. Гагариной – М.: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2007. – 256 с.
4. Сборник задач и упражнений по информатике: учеб.пособ./ Под ред. Л.Г. Гагариной – М.: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2010.-256 с.

3.3. Общие требования к организации учебной практики

Учебная практика «Работа с электронными презентациями» по ПМ 05 «Выполнение работ по профессии «Обработчик справочного информационного материала» проходит после изучения теоретической части МДК.

Учебная практика рассредоточена из расчета 6 часов в день и проводится в течение 2 недель в учебном кабинете по информационным технологиям.

В процессе обучения проводятся теоретические занятия, где студенты овладевают профессиональными навыками и практические занятия, на которых студенты закрепляют умения и навыки работы с электронными презентациями.

При организации занятий используются различные виды информационно-коммуникационных технологий.

4. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов освоения программы учебной практики осуществляется преподавателем профессионального цикла в процессе проведения занятий, а также выполнения студентами учебно-производственных заданий.

Результаты обучения (освоенный практический опыт)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Конструирование опорного конспекта	Зачет Анализ результатов конструирования опорного конспекта
Разработка инструкционной карты.	Дифференцированный зачет Анализ результатов конструирования опорного конспекта
Разработка наглядного материала к уроку (презентации)	Зачет Анализ результатов выполнения практической работ
Разработка и проведение этапов урока теоретического обучения	Дифференцированный зачет Наблюдение и анализ за деятельностью студентов
Разработка и проведение этапов урока производственного обучения	Дифференцированный зачет Наблюдение и анализ за деятельностью студентов
Создание презентации с использованием мастера презентаций.	Зачет Анализ результатов выполнения практической работы
Вставка графических объектов на слайды презентации.	Зачет Анализ результатов выполнения практической работы
Работа со звуком и видео в презентации	Зачет Анализ результатов выполнения практической работы
Применение анимации на слайды презентации	Зачет Анализ результатов выполнения практической работы

Оценка «отлично» выставляется в том случае, если студент:

- справился со всеми видами запланированных работ и выполнил работу сверх плана;
- показал очень высокие результаты;
- проявил исследовательское, творческое отношение к деятельности;
- проявлял высокую активность (наряду с посещаемостью), глубокие профессиональные интересы;
- проявил самостоятельность и инициативу.

Оценка «хорошо» студент заслуживает, если:

- справился со всеми видами запланированных работ;
- показал высокие результаты;
- проявил творческое (не всегда, не регулярно) и репродуктивное отношение к деятельности;
- проявлял активность (наряду с посещаемостью) и заинтересованность;
- частично проявил самостоятельность и инициативу.

Оценка «удовлетворительно» студент заслуживает, если:

- справился со всеми видами запланированных работ;
- показал удовлетворительные результаты;
- проявил репродуктивное отношение к деятельности;
- проявлял активность (наряду с посещаемостью) и заинтересованность;
- не проявил самостоятельность и инициативу.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется в том случае, если студент:

- не справился с индивидуальным планом; цели и задачи практики не были реализованы.

5. ПРИЛОЖЕНИЯ

5.1 Перечень учебно-производственных работ

1. Разработка инструкционных карт по выполнению комплексной практической работы.
2. Создание презентации с использованием мастера презентаций.
3. Вставка графических объектов на слайды презентации.
4. Работа со звуком и видео в презентации
5. Применение анимации на слайды презентации
6. Создание мультимедийного проекта по одной из тем.
7. Защита комплексной практической работы

5.2 Примерный опорный конспект по теме: «Вставка рисунков и картинок на слайд презентации».

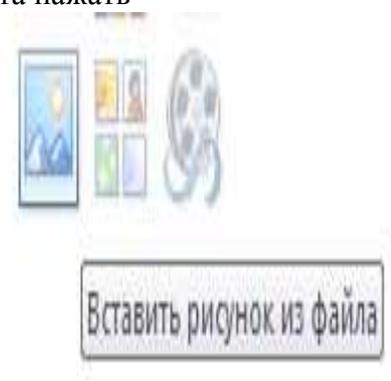
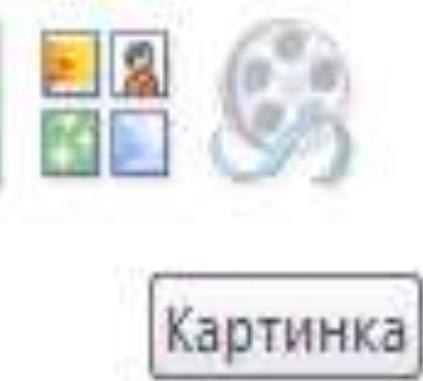
На слайды презентации можно помещать рисунки и картинки.

При выполнении обычной операции Копировать-Вставить рисунок или картинку приходится подгонять по размеру слайда. Из-за этого могут происходить искажения рисунка или картинки и теряется эстетическая сторона оформления презентации.

В Open Office.org Impress можно работать лишь с графическими изображениями, хранящимися в определенной папке или в сети Интернет.

В приложении Microsoft Office Power Point можно вставлять рисунки из файла, хранящиеся в определенном месте на компьютере, а также с картинками, образующими коллекцию графических файлов.

Чтобы не происходило искажения рисунка или картинки, необходимо выполнять следующие действия:

OOO Impress	MS Power Point 97-2003
<p>1. В окне задач выбрать макет Заголовков, текст или Заголовков, 2 блока текста</p> <p>2. Для добавления графического объекта необходимо нажать</p> <p>3. В появившемся окне выбрать папку, где находятся рисунки или картинки, выделить нужную картинку и нажать Открыть</p> <p>Или</p> <p>Вставка – Изображение – Из файла</p>	<p>1. В окне задач выбрать Разметка слайда Заголовков и объект или Заголовков, 2 объекта</p> <p>2. Для добавления графического объекта нажать</p>  <p>Или</p>  <p>2. В появившемся окне выбрать папку, где находятся рисунки или картинки, выделить нужную картинку и нажать Вставить</p> <p>Или</p> <p>Вставка-Рисунок- Картинки или Из файла</p>

5.3 Примерные темы для выполнения комплексной практической работы (создание мультимедийного проекта)

1. Первое сентября
2. День учителя
3. Долг и ответственность.
4. Герои России
5. 23 февраля
6. 8 марта

7. Последний звонок
8. Масленица
9. Великие художники России
10. День толерантности
11. Великие песни Победы
12. День защиты детей
13. Великие педагоги России

5.4 Примерная инструкция защиты комплексной практической работы.

1. Назначение созданного мультимедийного проекта (область применения, для кого предназначается).
2. Описание структуры мультимедийного проекта.
3. С помощью каких приложений создано данное печатное издание. (Название приложения, какие возможности приложения использованы)
4. Какие печатные издания, интернет ресурсы использованы для создания практической работы.
5. Защита комплексной практической работы сопровождается презентацией.