

бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Болховский педагогический колледж»



Утверждаю:
Директор БПОУ ОО
«Болховский педагогический колледж»
С.М. Полякова
Приказ № 94-У от «05» сентября 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
***Ремонт столярно-строительных изделий и
конструкций***

*ПМ 05 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ
ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ*

по специальности 44.02.06 Профессиональное обучение
(по отраслям) по отрасли строительство

Рассмотрена на заседании

ПЦК технологии и изобразительного искусства

Протокол № 10 от 14 мая 2018г.

Председатель  О. А. Хомякова

Разработана на основе Федерального

государственного образовательного стандарта

по специальности

среднего профессионального образования

44.02.06 Профессиональное обучение

(по отраслям) по отрасли строительство

Одобрена на заседании

Методического совета

Протокол № 7 от 17 мая 2018г

Заместитель директора

по учебно-производственной работе

 М. А. Мартынюк

Составители: Катыкин Ю. Д., преподаватель БПОУ ОО «Болховский педагогический колледж»

Рецензенты: Естин И. В., мастер производственного обучения КОУ ОО "Болховская общеобразовательная школа-интернат для обучающихся с ОВЗ"

Хомякова О. А., преподаватель БПОУ ОО «Болховский педагогический колледж»

СОДЕРЖАНИЕ

1	Паспорт рабочей программы производственной практики	4
2	Структура и содержание производственной практики	6
3	Условия реализации программы производственной практики	9
4	Критерии оценивания	11
5	Приложения	13

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Производственная практика «Ремонт столярно-строительных изделий и конструкций» по специальности 44.02.06 Профессиональное обучение (по отрасли: строительство) предусматривает закрепление и углубление знаний полученных обучающимися в процессе теоретического обучения, приобретение ими необходимых умений практической работы со стеклом и изготовление плотничных изделий, овладение навыками профессиональной деятельности.

Программа практики является составной частью профессионального модуля ПМ 05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

Рабочая программа производственной практики разрабатывалась в соответствии с:

1. ФГОС – 3;
2. Рабочим учебным планом образовательного учреждения;
3. Рабочей программой профессионального модуля;

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД) мастера производственного обучения, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 4.1.	Участвовать в планировании деятельности первичного структурного подразделения.
ПК 4.2.	Участвовать в разработке и внедрении технологических процессов.
ПК 4.3.	Разрабатывать и оформлять техническую и технологическую документацию.
ПК 4.4.	Обеспечивать соблюдение технологической и производственной дисциплины
ПК 4.5.	Обеспечивать соблюдение техники безопасности.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3.	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникативные технологии для совершенствования профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности
ОК. 10	Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья обучающихся
ОК.11	Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм её регулирующих
ОК.12	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний для юношей

Результатом прохождения производственной практики по профессиональному модулю является: *организация учебно-производственного процесса и практический опыт в подборе инструментов и материалов для столярных работ, в выполнении строительных работ с наименьшими отходами, а также умение выполнять различные виды ремонта столярно-строительных изделий и конструкций.*

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

2.1. Тематический план производственной практики

№ п/п	Виды работ	Количество часов
1	Введение в производственную практику «Ремонт столярно-строительных изделий и конструкций» по ПМ 05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	1 час
2	Организация деятельности педагога (мастера) производственного обучения	5 часов
3	Выполнение столярно-строительных изделий и конструкций	28 часов
4	Защита комплексной практической работы	2 часа
	Всего:	36 часов

2.2. Содержание производственной практики

№ п/п	Индекс модуля, МДК	Виды работ	Содержание работ	Кол-во часов	Коды компетенций		Формы и методы контроля	ФИО руководител я практики
					ОК	ПК		
1	ПМ 05 МДК 04.01	Введение в производственную практику «Ремонт столярно-строительных изделий и конструкций» ПМ 05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	1. Знакомство с назначением производственной практики «Ремонт столярно-строительных изделий и конструкций» 2. Цели, задачи практики «Ремонт столярно-строительных изделий и конструкций»	1	ОК 1. ОК 3. ОК 6.	ПК 4.4 ПК 4.5	Устный опрос, тестирование	
2	ПМ 05 МДК 04.01	Организация деятельности педагога (мастера) производственного обучения	1. Подготовка мастера производственного обучения к занятиям: - технология конструирования опорного конспекта; - разработка инструкционной карты; - разработка наглядного материала к уроку	5	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9.	ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3 ПК 4.4 ПК 4.5	Текущий контроль за деятельностью руководителя и членов первичного структурного подразделения	
3	ПМ 05 МДК 04.01	Выполнение ремонта столярно-строительных изделий и конструкций	1. Ознакомление с содержанием производственного задания 2. Определение объема и видов работ согласно производственному заданию 3. Разработка технологической документации согласно производственному заданию 4. Определение последовательности выполнения видов работ 5. Осуществление текущего планирования деятельности	28	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 9. ОК 10. ОК 11. ОК 12	ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.4 ПК 4.5	Текущий контроль за деятельностью руководителя и членов первичного структурного подразделения	

			первичного структурного подразделения 6. Выполнение производственного задания в соответствии определённой последовательности разработка и проведение инструктажей по технике безопасности и техпроцесса 7. Обеспечение контроля за соблюдением технологической и производственной дисциплины 8. Приёмка и оценка качества выполненных работ и выявление необходимости изменения технологии и техпроцесса					
4	ПМ 05 МДК 04.01	Защита комплексной практической работы		2	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 9. ОК 10. ОК.11. ОК 12	ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.4 ПК 4.5	Практическая работа	
			Итого:	36				

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Производственная практика представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практически-ориентированную подготовку обучающихся. Производственная практика проходит в мастерских по организации ремонта столярно-строительных изделий и конструкций, оснащенных столярными верстаками и оборудованием, которые дают возможность обучения обучающихся всем видам выполнения ремонтных работ.

3.2. Информационное обеспечение обучения:

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Ключев Г.И. Столярно-плотничные, стекольные и паркетные работы повышенной сложности: Учебное пособие для начального профессионального образования. – М.: ОИЦ «Академия», 2007.
2. Коршевер Н.Г. Работы по дереву и стеклу. М.: ЛитРес, 2008.
3. Костенко Е.М. Столярные, плотничные, стекольные и паркетные работы. Издательство: НЦ Энас, 2005.
4. Сафроненко В.М. Стекольные работы. Издательство Хэлтон, 2008.
5. Широкий Г.Т., Шило А.А., Юхневский П.И. Столярные, паркетные и стекольные работы. Материаловедение. Издательство: Новое знание, 2008.
6. С. А. Сидоров. «Столярно-плотничные работы», ОАО «Московский учебник», 2010.
7. А. М. Шепелев «Как построить сельский дом», Москва «Россельхозиздат», 2011.
8. А. М. Шепелев «Столярные работы в сельском доме», Москва «Россельхозиздат», 2011.

Дополнительные источники:

1. Горбов А.М. Нужный справочник домашнего мастера. Издательство АСТ.

НКП, 2010.

2. Степанов Б.А. Технология плотничных, столярных, стекольных и паркетных работ. - М.: ОИЦ «Академия» 2010.

Интернет-ресурсы:

<http://www.stolar-mpl.ru/index.html>

http://snip8.narod.ru/article/article_master_treeinstrum.html

<http://www.technologywood.ru/proizvodstvo-stolyarno-stroitelnyx-izdelij/stolyarno-stroitelnye-izdeliya.html>

<http://les.novosibdom.ru/node/473>

3.3. Общие требования к организации производственной практики

Производственная практика «Ремонт столярно-строительных изделий и конструкций» по ПМ 05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих проходит после изучения теоретической части МДК.

Производственная практика рассредоточена из расчета 6 часов в день и проводится в течение 1 недели в мастерских и помещении, определённым производственным заданием.

В процессе обучения проводятся теоретические занятия, где студенты овладевают профессиональными навыками и практические занятия, на которых студенты закрепляют умения и навыки ремонта столярно-строительных изделий и конструкций.

4. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов освоения программы производственной практики осуществляется преподавателем профессионального цикла в процессе проведения занятий, а также выполнения студентами учебно-производственных заданий.

Результаты обучения (освоенный практический опыт)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Конструирование опорного конспекта	Зачет Анализ результатов конструирования опорного конспекта
Разработка инструкционной карты.	Дифференцированный зачет Анализ результатов конструирования опорного конспекта
Разработка наглядного материала к уроку (презентации)	Зачет Анализ результатов выполнения практической работ
Разработка и проведение этапов урока теоретического обучения	Дифференцированный зачет Наблюдение и анализ за деятельностью студентов
Разработка и проведение этапов урока производственного обучения	Дифференцированный зачет Наблюдение и анализ за деятельностью студентов
Определение последовательности выполнения видов плотничных работ	Зачет Текущий контроль и анализ результатов деятельности
Осуществление текущего планирования деятельности первичного структурного подразделения	Зачет Текущий контроль и анализ результатов деятельности
Выполнение производственного задания в соответствии определённой последовательности	Зачет Текущий контроль и анализ результатов деятельности
Разработка и проведение инструктажей по технике безопасности и техпроцесса	Зачет Текущий контроль и анализ результатов деятельности

Оценка «отлично» выставляется в том случае, если студент:

- справился со всеми видами запланированных работ и выполнил работу сверх плана;
- показал очень высокие результаты;
- проявил исследовательское, творческое отношение к деятельности;
- проявлял высокую активность (наряду с посещаемостью), глубокие профессиональные интересы;
- проявил самостоятельность и инициативу.

Оценка «хорошо» студент заслуживает, если:

- справился со всеми видами запланированных работ;
- показал высокие результаты;
- проявил творческое (не всегда, не регулярно) и репродуктивное отношение к деятельности;
- проявлял активность (наряду с посещаемостью) и заинтересованность;
- частично проявил самостоятельность и инициативу.

Оценка «удовлетворительно» студент заслуживает, если:

- справился со всеми видами запланированных работ;
- показал удовлетворительные результаты;
- проявил репродуктивное отношение к деятельности;
- проявлял активность (наряду с посещаемостью) и заинтересованность;
- не проявил самостоятельность и инициативу.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется в том случае, если студент:

- не справился с индивидуальным планом; цели и задачи практики не были реализованы.

5. ПРИЛОЖЕНИЯ

5.1 Перечень учебно-производственных работ

№ п/п	Вид деятельности, операция
1	Соблюдение ТБ, ОТ, ЭБ, ПБ
2	Организация рабочего места перед работой, во время и после работы
3	Проверка работоспособности оборудования
4	Подбор инструмента
5	Определение объёма столярно-ремонтных работ
6	Подготовка материалов
7	Подготовка стекла к резке по размерам
8	Выполнение ремонта столярно-строительных изделий и конструкций, определённых производственным заданием