

БПОУ ОО «Болховский педагогический колледж»



Утверждаю:

Директор БПОУ ОО

«Болховский педагогический колледж»

С. М. Полякова

«__» 20__ г.

Дополнительная
общеразвивающая программа
социально - педагогической направленности
Кружок: «Основы финансовой грамотности»

Срок реализации: 1 год

Составитель программы: Глыбина И. В. –

преподаватель математики

Болхов, 2018 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Актуальность программы продиктована развитием финансовой системы и появлением широкого спектра новых сложных финансовых продуктов и услуг, которые ставят перед гражданами задачи, к решению которых они не всегда готовы.

Финансовая грамотность — необходимое условие жизни в современном мире, поскольку финансовый рынок предоставляет значительно больше возможностей по управлению собственными средствами, чем 5—10 лет назад, и такие понятия как потребительский кредит, ипотека, банковские депозиты плотно вошли в нашу повседневную жизнь. Однако в настоящий момент времени ни нам, ни нашим детям явно недостаточно тех финансовых знаний, которыми мы располагаем. При этом нужно учитывать, что сегодняшние обучающиеся — это завтрашние активные участники финансового рынка. Поэтому, если мы сегодня воспитаем наших детей финансово грамотными, значит, завтра мы получим добросовестных налогоплательщиков, ответственных заемщиков, грамотных вкладчиков.

Обеспечивая выполнение Федеральных государственных образовательных стандартов нового поколения и доступность качественного образования для обучающихся всех категорий, создаются условия для получения дополнительного экономического образования, в том числе его прикладных аспектов — финансовой грамотности.

Актуальность программы.

Обучение основам финансовой грамотности в колледже является актуальным, так как создает условия для развития личности студента, мотивации к обучению, для формирования социального и профессионального самоопределения, а также является профилактикой асоциального поведения. Именно овладение основами финансовой

грамотности поможет обучающимся применить полученные знания в жизни и успешно социализироваться в обществе.

Практическая значимость.

Содержание программы существенно расширяет и дополняет знания обучающихся основного уровня образования об управлении семейным бюджетом и личными финансами, функционировании фондового рынка и банковской системы. Выполнение творческих работ, практических заданий позволит студентам приобрести опыт принятия экономических решений в области управления личными финансами, применить полученные знания в реальной жизни.

Новизной данной программы является направленность курса на формирование финансовой грамотности обучающихся основного уровня образования на основе построения прямой связи между получаемыми знаниями и их практическим применением, пониманием и использованием финансовой информации на настоящий момент и в долгосрочном периоде и ориентирует на формирование ответственности у подростков за финансовые решения с учетом личной безопасности и благополучия.

Цель кружка «Основы финансовой грамотности»: - способствовать развитию экономического мышления обучающихся.

Задачи кружка «Основы финансовая грамотности»:

- формирование у обучающихся общего понимания экономических законов жизни современного общества, причин, порождающих различные тенденции в развитии рыночной экономики, а также важнейших механизмов её регулирования;

- разъяснение содержания основных социально-экономических ролей рыночной экономики: наёмного работника, предпринимателя, государственного чиновника; объяснения причин конфликтов между ними и правовых механизмов их разрешения;

- выработка у студентов активной жизненной позиции по отношению к происходящим в обществе экономическим процессам;
- подготовка студентов к осуществлению простейшей предпринимательской деятельности.

Условия реализации программы

Программа предназначена для студентов 1-4 курса (15 - 20 лет) и рассчитана на год обучения.

Занятия проводятся во внеурочное время в хорошо проветриваемом и освещенном помещении.

Условия набора:

В группу принимаются все желающие студенты без предварительного отбора.

Основной формой организации обучающихся на занятии является групповая форма работы.

Режим занятий:

– 1 раз в неделю по 1 академический час (45 мин);

Наполняемость групп: не менее 15 человек;

Ожидаемые результаты и способы определения их результативности.

Требования к умениям и навыкам студентов. В результате посещения кружковых занятий «Основы финансовой грамотности» студенты должны **знать:**

- что представляют собой экономические закономерности, принципиальные особенности, общность и различие экономики рыночного и нерыночного типа;
- основные понятия и термины: валовый национальный продукт, заработная плата, прибыль, предпринимательство, инвестиции, уровень и

качество жизни, спрос и предложение, рынок, безработица, инфляция, мировой валютный рынок, маркетинг, менеджмент; природу и сущность экономических процессов производства, распределения, обмена, обращения, потребления и накопления и виды связей, взаимодействий и отношений, возникающих в ходе этих процессов.

В результате посещения кружковых занятий «Основы финансовой грамотности» студенты должны **уметь**:

- применять основные категории, понятия, формулы в практической деятельности для анализа конкретной экономической ситуации; воспринимать содержание экономической информации, излагаемой в популярной экономической литературе, приводимой в статистических отчётах и справочниках, используемой в СМИ;

- формировать собственную позицию в отношении экономической политики, проводимой государством; вырабатывать свою точку зрения по поводу экономических явлений и процессов.

Формы подведения итогов: участие в международных, региональных конференциях, олимпиадах.

Рабочая программа кружка составлена в соответствии со следующими документами:

- 1.Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 августа 2013 года №1008 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам;

3. Концепция развития дополнительного образования детей, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 24 апреля 2015 года № 729 – р;

4. Проект Минфина России «Содействие повышению уровня финансовой грамотности населения и развитию финансового образования в Российской Федерации». Информация о Проекте представлена на официальном сайте Минфина России: <http://www.minfin.ru/ru/om/fingram/>

5. Концепция Национальной программы повышения уровня финансовой грамотности населения Российской Федерации <http://www.misbfm.ru/node/11143>.

6. Стратегия развития финансового рынка Российской Федерации на период до 2020 года <http://www.ippnou.ru/lenta.php?idarticle=005586>.

Новизной данной программы является направленность курса на формирование финансовой грамотности обучающихся на основе построения прямой связи между получаемыми знаниями и их практическим применением, пониманием и использованием финансовой информации и ориентирует на формирование ответственности у подростков за финансовые решения с учетом личной безопасности и благополучия.

Отличительной особенностью программы данного кружка является то, что он базируется на системно-деятельностном подходе к обучению, который обеспечивает активную учебно-познавательную позицию студентов. У них формируются не только базовые знания в финансовой сфере, но также необходимые умения, компетенции, личные характеристики и установки согласно ФГОС последнего поколения.

Главная задача преподавания на современном этапе – целенаправленность обучения на достижение конкретного конечного результата.

Методы и формы обучения

Для достижения поставленных целей в основе организации занятий лежат педагогические технологии, основанные на сотрудничестве и сотворчестве участников образовательного процесса, критическом анализе полученной информации различного типа, деятельностные технологии, игровая технология.

На занятиях обучающиеся занимаются различными видами познавательной деятельности, учатся творчески мыслить и решать практико-ориентированные экономические задачи.

Так как метод обучения – это обобщающая модель взаимосвязанной деятельности учителя и обучающихся и она определяет характер (тип) познавательной деятельности обучающихся, то методы обучения реализуются в следующих формах работы:

- Игры.
- Использование технических средств обучения, ресурсов интернета.
- Работа с источниками экономической информации.
- Онлайн – уроки.

Программа рассчитана на год.

Материально-техническое обеспечение: учебный кабинет, компьютер.

Содержание курса

Раздел 1. Доходы и расходы семьи .

Введение. Познавательная беседа «Почему так важно изучать финансовую грамотность?» Творческое задание «Доходы семьи». Работа со статистикой «Расходы семьи». Решение задач на проценты. Виды задач на проценты. Практическое занятие по теме: «Решение задач на проценты» Роль денег в нашей жизни. Дискуссия «Деньги: что это такое?» Аналитическая работа «Что может происходить с деньгами и как это влияет на финансы нашей семьи?» Решение экономических задач. Практическая работа «Какие бывают источники доходов. Деловая игра «Сколько стоит твоя жизнь?»

Раздел 2. Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься.

Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься. Решение практических задач «Особые жизненные ситуации и как с ними справиться».

Раздел 3. Финансовый бизнес: чем он может помочь семье .

Беседа на тему : «Пять простых правил, чтобы не иметь проблем с долгами».

Решение экономических задач . Практическая беседа «Виды кредитов» .

Круглый стол «Польза и риски банковских карт?».

Раздел 4. Пенсии .

Познавательная беседа «Государственное пенсионное страхование».

Практическая работа «Негосударственные пенсионные фонды: как с ними работать? Решение экономических задач.

Учебно-методическое обеспечение.

1. Ю.Брехова,А.Алмосов,Д.Завьялов. Материалы для обучающихся. «Финансовая грамотность», 10 -11классы. – М.: «ВИТА Пресс», 2015
2. Ю.Брехова,А.Алмосов,Д.Завьялов.КИМ «Финансовая грамотность», 10 -11классы. – М.: «ВИТА Пресс», 2015
3. Ю.Брехова,А. Алмосов,Д.Завьялов.Учебная программа «Финансовая грамотность», 10 -11 классы. – М.: «ВИТА Пресс», 2015
4. Ю.Брехова,А.Алмосов,Д.Завьялов. «Финансовая грамотность» методические материалы для учителя, 10-11 классы. – М.: «ВИТА Пресс», 2015.
5. Н.И. Берзон, Основы финансовой экономики. Учебное пособие. 10-11классы М.: Вита-Пресс, 2011 г.
6. А. Горяев, В. Чумаченко Финансовая грамота М.: Юнайтед Пресс, 2012 г.
7. А.П. Архипов, Азбука страхования: Для 10-11 классов общеобразовательных учреждений М.: Вита-Пресс, 2010 г.
8. В.С. Савенок, Как составить личный финансовый план и как его реализовать М.: Манн, Иванов и Фербер, 2011 г.
9. Материалы обучения по основам финансовой грамотности (тексты к видео - лекциям) Москва 2015г.
10. Интернет-ресурсы для преподавателя и студентов:

1. nlu.ru
2. banki.ru
3. banki.ru
4. nalog.ru
5. prostrahovanie.ru

Календарно - тематический план

№ п/п	Тема занятия	Количество часов	Календарны е сроки	Ответственные
1	Вводное занятие.	1	5. 09 18	Руководитель кружка
2	Познавательная беседа «Почему так важно изучать финансовую грамотность?»	1	12. 09.18	Руководитель кружка
3	Творческое задание «Доходы семьи». Работа со статистикой «Расходы семьи».	2	19. 09. 18 26. 09.18	Руководитель кружка
4	Проценты. Виды задач на проценты	2	3.10.18 10. 09.18	Руководитель кружка

5	Практические занятия. Решение задач на проценты.	4	17. 10.18 24.10. 18 31.10.18 7.11.18	Руководитель кружка
6	Роль денег в нашей жизни	1	14.11.18	Руководитель кружка
7	Дискуссия «Деньги: что это такое?»	1	21.11 2018	Руководитель кружка
8	Аналитическая работа «Что может происходить с деньгами и как это влияет на финансы нашей семьи?»	1	28.11. 2018	Руководитель кружка
9	Решение экономических задач	5	5. 12. 18 12.12.18 19.12.18 23. 01.19 30.01.19	Глыбина И.В.
10	Практическая работа «Какие бывают источники доходов?»	1	6. 02. 2019	Глыбина И.В.
11	Деловая игра. «Сколько стоит твоя жизнь»	1	13.02. 2019	Прохорцева Т.А.
12	Риски потери денег и имущества. Как человек может от этого защититься	1	20. 02.2019	Руководитель кружка

13	Решение практических задач «Особые жизненные ситуации и как с ними справиться».	1	27. 02. 2019	Руководитель кружка
14	«Пять простых правил, чтобы не иметь проблем с долгами»	1	6. 03. 2019	экономист
15	Решение задач с экономическим содержанием.	3	13. 03. 2019 20. 03. 10 27. 03.19	Руководитель кружка
16	Практическая беседа «Виды кредитов»	1	3. 04. 2019	Руководитель кружка
17	Круглый стол «Польза и риски банковских карт?»	1	10. 04 2019	экономист
18	Познавательная беседа «Государственное пенсионное страхование».	1	17. 04 2019	бухгалтер
19	Практическая работа «Негосударственные пенсионные фонды: как с ними работать?»	1	24. 04 2019	экономист
20	Решение задач с экономическим содержанием	3	2. 05. 19 8. 05. 19 15. 05. 19	Руководитель кружка
21	Итоговое занятие	1	22. 05.19	Руководитель кружка