

БПОУ ОО «Болховский педагогический колледж»

Утверждаю:

Директор БПОУ ОО

«Болховский педагогический колледж»

С. М. Полякова

21 января 2018 г.



Общеразвивающая программа

дополнительного образования в БПОУ ОО «Болховский педагогический колледж» на 2018-19 гг.

Болхов, 2018 г

Паспорт программы

Название программы	Общеразвивающая программа дополнительного образования детей и взрослых 2018-19 гг.
Разработчик программы	Прохорцева Тамара Андреевна – зам. директора по воспитательной работе
Основание для разработки программы	<ol style="list-style-type: none">1. Концепция развития дополнительного образования детей, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 24 апреля 2015 года № 729 – р;2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 августа 2013 года №1008 «Об утверждении порядка организации и осуществление образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам»;3. Распоряжение правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 года №1726 – п «Концепция развития дополнительного образования детей»;4. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года5. Устав БПОУ ОО «Болховский педагогический колледж».6. Федеральный закон «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»7. Федеральный закон от 29.12.2012 №273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Целевая аудитория	Студенты 1-5 курсов
Количество часов	1666 часов с учетом изучения программ 3-х лет
Цель программы	<ul style="list-style-type: none"> - обеспечение прав обучающегося на развитие, личностное самоопределение и самореализацию; - расширение возможностей для удовлетворения разнообразных интересов обучающихся в сфере образования; - развитие инновационного потенциала общества.
Задачи	<ul style="list-style-type: none"> - развитие дополнительного образования как ресурса мотивации личности к познанию, творчеству, труду, искусству и спорту; - проектирование мотивирующих образовательных сред как необходимого условия «социальной ситуации развития» подрастающего поколения; - разработка инструментов оценки достижений обучающихся, способствующих росту их самооценки и познавательных интересов в дополнительном образовании, диагностика мотивации достижений личности; - повышение вариативности, качества и доступности дополнительного образования для каждого; - обновление содержания дополнительного образования обучающихся в соответствии с интересами детей, потребностями семьи и общества; - обеспечение условий для доступа каждого к глобальным знаниям и технологиям; - развитие материально – технической базы колледжа для занятий обучающихся в объединениях дополнительного образования.

Сроки и этапы реализации программы	<p style="text-align: center;">Срок реализации программы</p> <p style="text-align: center;">1 год; 3 года</p>	
Ожидаемые результаты	<p>Качественные критерии эффективности реализации программы:</p>	
	Критерий	Методики диагностики
	<p>Формирование ответственной, социально-активной личности</p>	<p>Анкетирование</p>
	<p>Распространение в молодежной среде культуры здорового образа жизни</p>	<p>Анкетирование</p> <p>Опрос</p> <p>Мониторинг</p>
	<p>Привлечение внимания общественности и СМИ к социальным проблемам</p>	<p>Мониторинг</p>

Количественные критерии эффективности реализации программы:

Критерий	Методики диагностики
<p>Конечный результат - вариативная система дополнительного образования, которая будет создавать условия для свободного развития личности каждого обучающегося колледжа.</p>	<p>Мониторинг</p>
<p>Увеличение количества акций, мероприятий социально-значимой направленности</p>	<p>Мониторинг</p>
<p>Сокращение негативных (общественно опасных) проявлений в молодежной среде</p>	<p>Мониторинг</p>

<p>Система организации контроля за</p>	<p>Контроль за исполнением программы осуществляет администрация колледжа.</p>
--	---

исполнением программы	Координацию деятельности исполнителей осуществляет зам. директора по воспитательной работе.
Источники финансирования	Бюджетные и внебюджетные средства колледжа

Содержание:

1. Общие положения
 - 1.1. Общая характеристика общеразвивающей программы дополнительного образования детей и взрослых
 - 1.2. Нормативно – правовая основа общеразвивающей программы дополнительного образования детей и взрослых
2. Ожидаемые результаты освоения программы
3. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса
 - 3.1. Учебный план
 - 3.2. Календарный учебный график
 - 3.3. Рабочие программы
4. Учебно – методическое обеспечение программы
5. Список использованных источников

1. Общие положения

Бюджетное профессиональное образовательное учреждение Орловской области «Болховский педагогический колледж» осуществляет образовательную деятельность в интересах личности обучающихся, общества и государства, обеспечивает охрану здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе, возможность удовлетворения воспитанников в самообразовании и получении дополнительного образования.

Ценность дополнительного образования состоит в том, что оно усиливает содержательную составляющую основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена и способствует практическому приложению умений и навыков студентов, полученных в колледже, стимулирует их познавательную мотивацию, развивает творческий потенциал, навыки адаптации к современному обществу.

Для системной и качественной реализации дополнительного образования в колледже разработана Общеразвивающая программа дополнительного образования детей и взрослых, далее (Программа).

В программе отражены цели и задачи, направленные на развитие системы дополнительного образования в колледже, а также средства и механизмы, обеспечивающие их практическую реализацию.

Целями общеразвивающей программы дополнительного образования обучающихся являются:

- обеспечение прав обучающегося на развитие, личностное самоопределение и самореализацию;
- расширение возможностей для удовлетворения разнообразных интересов обучающихся в сфере образования;
- развитие инновационного потенциала общества.

Для достижения целей Программы необходимо решить следующие задачи:

- развитие дополнительного образования как ресурса мотивации личности к познанию, творчеству, труду, искусству и спорту;
- проектирование мотивирующих образовательных сред как необходимого условия «социальной ситуации развития» подрастающего поколения;
- разработка инструментов оценки достижений обучающихся, способствующих росту их самооценки и познавательных интересов в дополнительном образовании, диагностика мотивации достижений личности;

- повышение вариативности, качества и доступности дополнительного образования для каждого;
- обновление содержания дополнительного образования обучающихся в соответствии с интересами детей, потребностями семьи и общества;
- обеспечение условий для доступа каждого к глобальным знаниям и технологиям;
- развитие материально – технической базы колледжа для занятий обучающихся в объединениях дополнительного образования.

Программой предусмотрена образовательная деятельность, направленная на:

- формирование и развитие творческих способностей обучающихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, художественно – эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья обучающихся;
- обеспечение духовно – нравственного, гражданско – патриотического, военно – патриотического, трудового воспитания обучающихся;
- выявление, развитие и поддержку талантливых обучающихся, а также лиц проявивших выдающиеся способности;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепление здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся;
- подготовку спортивного резерва и спортсменов высокого класса в соответствии с федеральными стандартами спортивной подготовки, в том числе из числа студентов с ограниченными возможностями здоровья, детей инвалидов;
- социализацию и адаптацию обучающихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры обучающихся;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных образовательных требований.

Программа предназначена для обучающихся всех учебных курсов в их свободное (внеучебное) время. Прием обучающихся в объединения дополнительного образования осуществляется на основе свободного выбора обучающимися дополнительных общеразвивающих программ. Деятельность по организации дополнительного образования обучающихся осуществляется на

основе общеразвивающей программы дополнительного образования детей и взрослых, программ объединений дополнительного образования педагогов колледжа.

Учебный год в объединениях дополнительного образования обучающихся начинается 1 сентября и заканчивается 30 июня текущего учебного года, включая каникулярное время, регламентируется расписанием занятий объединений.

Деятельность обучающихся осуществляется в одновозрастных и разновозрастных объединениях по интересам (студии, секции, кружки, театры), а также индивидуально. Численный состав и продолжительность учебных занятий зависят от направленности дополнительных общеразвивающих программ и требований САНПИН2.4.2.2821 – 10 «Санитарно – эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в образовательных учреждениях». Наполняемость объединений – 15-20 человек, хор – 35.

Педагог самостоятелен в выборе системы оценок, периодичности и форм аттестации обучающихся. В дополнительном образовании используются следующие формы аттестации: тесты, опросы, зачеты, рефераты, олимпиады, конкурсы, выставки, конференции, концерты, публикации и др.

1.2. Нормативной базой разработки Программы являются:

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 августа 2013 года №1008 «Об утверждении порядка организации и осуществление образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам»;
- Концепция развития дополнительного образования детей, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 24 апреля 2015 года № 729 – р;
- Распоряжение правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 года №1726 – п «Концепция развития дополнительного образования детей»;
- САНПИН2.4.2.2821 – 10 «Санитарно – эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в образовательных учреждениях»;
- Устав БПОУ ОО «Болховский педагогический колледж».

2. Ожидаемые результаты освоения общеразвивающей программы дополнительного образования:

- расширение возможностей для творческого развития личности обучающегося, реализации его интересов;
- расширение перечня предлагаемых направлений системы дополнительного образования колледжа, кружков, студий, секций;
- укрепление здоровья обучающихся, формирование здорового образа жизни, профилактика правонарушений;
- интеграция базового дополнительного и профессионального образования в рамках учебного заведения.

Конечным результатом реализации программы станет вариативная система дополнительного образования, которая будет создавать условия для свободного развития личности каждого обучающегося колледжа.

3. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса

3.1. Учебный план и расписание дополнительного образования обучающихся в БПОУ ОО «Болховский педагогический колледж» в системе дополнительного образования составлены с учетом современных требований, направленных на совершенствование учебного процесса в условиях модернизации российского образования, на основе нормативно – правовых документов, регламентирующих реализацию учебного плана дополнительного образования детей и взрослых.

Учебный план отражает цели, задачи, направленность общеразвивающих программ, образовательную область и объем учебной нагрузки. Направленности выбраны с учетом имеющихся педагогических кадров, материально – технических возможностей учреждения, запросов обучающихся. Дополнительное образование в колледже реализуется на бесплатной основе. Учебный план составлен из расчета 32 учебных недель.

Учебный план дополнительного образования детей и взрослых в колледже имеет необходимые кадровое, методическое и материально – техническое обеспечение. Реализация общеразвивающих программ обеспечена учебно – методической литературой, дидактическими материалами, ИКТ – технологиями, кабинетами информатики, музыки, ИЗО, спортивным, гимнастическим, тренажерным залами, актовым залом, мастерскими.

**Учебный план БПОУ ОО «Болховский педагогический колледж» на
2018-19 гг.**

Направленности образовательной деятельности	2018-2019 уч. г.	
		Всего
1. Физкультурно – спортивная:		
- Волейбол		136
- Баскетбол		136
- Настольный теннис		34
- Мини - футбол		68
- Легкая атлетика		68
- Общая физическая подготовка (армрестлинг, силовая подготовка)		34
2. Художественная		
- Театральный		34
- Танцевальный		204
- Вокально - инструментальный		612
- Дизайн – студия «Стиль и мода»		204
3. Социально – педагогическая		
- Основы финансовой грамотности		34
- Основы православной культуры		34
- Волонтеры – «Беспокойные сердца»		68
4. Техническая		
- Технологический «Художественная обработка древесины»		34
5. Занятия на курсах обучения пожилых людей компьютерной грамотности		38

**График проведения занятий объединений дополнительного
образования**

Наименование кружков, студий	Дни, время занятий	Кабинет	ФИО Руководителя кружка
На бюджетной основе			
1. Дизайн – студия «Стиль и мода»	Понедельник 16:00 – 17:30	№7	Крылова М.В.
2. Волонтеры «Беспокойные сердца»	Четверг 16:00 – 16:45	№14	Хомякова О.А.
3. Основы финансовой	Среда 16:00 – 16:45	№35	Глыбина И.В.

грамотности			
4. Православная культура	Вторник 16:00 – 16:45	№30	Шляхова Е.Э.

5. Волейбол	Понедельник – среда 17:00-18:30	Спортзал	Абрамочкин Н.Г
6. Баскетбол	Вторник - четверг 17:30 – 18:30	Спортзал	Абрамочкин Н.Г
7. Мини - футбол	Пятница 16:00 – 17:30	Спортзал	Абрамочкин Н.Г
8. Настольный теннис	Пятница 17:30 – 18:15	Спортзал	Абрамочкин Н.Г
9. ОФП (армрестлинг, силовая подготовка)	Понедельник 16:00 – 16:45	Тренажерный зал	Иванушкин В.И.
10. Легкая атлетика	Четверг 16:00 – 17:30	Спортзал	Думрауф Т.В.
11. Танцевальный	Понедельник – пятница 16:00 – 19:00	Гимнастический зал	Шапошникова Е.Н.
12. Театральный	Понедельник 17:00 – 18:00	Актовый зал	Макеев Д.С.
13. Вокально – инструментальный ансамбль	Среда, четверг, пятница 16:00 – 17:30	Актовый зал	Макеев Д.С.
14. Технологический	Вторник 16:00 – 16:45	№36	Поздняков Е.С.

3.2. Общеразвивающие программы дополнительного образования

Реализация общеразвивающей программы дополнительного образования детей и взрослых предусматривает реализацию общеразвивающих программ педагогов колледжа.

Содержание программ является средством оптимального достижения поставленных целей при условии гарантий прав участников образовательных отношений. В дополнительном образовании обучающихся реализуются программы дополнительного образования по следующим направлениям:

- техническая;
- физкультурно – спортивная;
- художественная;
- социально – педагогическая.

Каждая из программ – это документ, отражающий педагогическую концепцию в соответствии с заявленными целями деятельности, с учетом условий, методов и технологий достижения целей, а также предполагаемого результата. Программа раскрывает структуру организации, последовательность осуществления, информационное технологическое и ресурсное обеспечение образовательного процесса, является индивидуальным образовательным маршрутом личности, содержащим возможности выхода на определенный уровень образованности и решению задач приоритетного направления колледжа. Программы отличаются большим разнообразием тем и оригинальным подходом их раскрытия.

Аннотация к общеразвивающим программам дополнительного образования детей и взрослых

Волонтеры «Беспокойные сердца»

Программа разработана для студентов 1 – 4 курсов. Срок реализации: 1 год. Количество часов: 68 часов (2 часа в неделю). Цель: формирование гражданской ответственности, патриотизма, милосердия посредством реализации социальных и трудовых инициатив, профилактика зависимостей.

«Танцевальный»

Программа разработана для студентов 1 – 4 курсов. Срок реализации: 3 года. Количество часов: 204 часов (6 часов в неделю). Цель: воспитание хореографической культуры, развитие красоты человеческого тела, привитие начальных навыков народного сценического танца.

«Волейбол»

Программа разработана для студентов 1 – 5 курсов. Срок реализации: 1 год. Количество часов: 136 часов (4 часа в неделю). Программа позволяет последовательно решать задачи физического воспитания студентов, формируя у них целостное представление о физической культуре.

«Баскетбол»

Программа разработана для студентов 1 – 5 курсов. Срок реализации: 1 год. Количество часов: 136 часов (4 часа в неделю). Программа направлена на создание условий для физического и психологического развития студентов средствами баскетбола.

«Настольный теннис»

Программа разработана для студентов 1 – 4 курсов. Срок реализации: 1 год. Количество часов: 34 часа (1 час в неделю). Цель: подготовка и обучение студентов мастерству теннисной игры.

«Вокально – инструментальный»

Программа разработана для студентов 1 – 4 курсов. Срок реализации: 3 года. Количество часов: 612 часов (6 часов в неделю). Цель: формирование музыкально – эстетических потребностей у студентов через развитие вокально – инструментальных навыков.

«Основы финансовой грамотности»

Программа разработана для студентов 1 – 4 курсов. Срок реализации: 1 год. Количество часов: 34 часа (1 час в неделю). Цель программы: формирование экономического мышления студентов, умение управлять семейным бюджетом.

Дизайн – студия «Стиль и мода»

Программа разработана для студентов 1 – 4 курсов. Срок реализации: 3 года. Количество часов: 204 часа (2 часа в неделю). Цель программы: формирование эстетического вкуса через овладение основами самостоятельного проектирования и создание одежды, ее художественного оформления.

«Основы православной культуры»

Программа разработана для студентов 1 – 4 курсов. Срок реализации: 1 год. Количество часов: 34 часа (1 час в неделю). Цель программы: знакомство с основами православной культуры.

«Художественная обработка древесины»

Программа разработана для студентов 1 – 4 курсов. Срок реализации: 1 год. Количество часов: 34 часа (1 час в неделю). Программа ориентирована на обеспечение условий для конкретного творческого труда: одного из видов народного искусства «Художественная обработка древесины»

«Мини – футбол»

Программа разработана для студентов 1 – 4 курсов. Срок реализации: 1 год. Количество часов: 68 часов (2 часа в неделю). Цель программы: развитие основных физических качеств и способностей, укрепление здоровья, содействие гармоническому развитию, расширение функциональных возможностей организма.

«Общефизическая подготовка»

Программа разработана для студентов 1 – 4 курсов. Срок реализации: 1 год. Количество часов: 34 часа (1 час в неделю). Цель: формирование физической, разносторонней развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья.

«Легкая атлетика»

Программа разработана для студентов 1 – 4 курсов. Срок реализации: 1 год. Количество часов: 68 часов (2 часа в неделю). Цель: воспитание силы, выносливости, подготовка к сдаче норм ГТО.

Занятия на курсах обучения пожилых людей компьютерной грамотности 38 часов.

4. Методическое сопровождение и повышение профессионального уровня педагога дополнительного образования

Педагог дополнительного образования - это не только умеющий увлечь слушателей наставник, но и аналитик, который разрабатывает собственные программы обучения, проходит аттестацию и шагает в ногу со временем.

Педагог дополнительного образования должен сформировать у себя профессионально - значимые качества, которые способствуют успешной педагогической деятельности:

- педагогическое целеполагание - это умение определить важность педагогических задач в зависимости от определённых условий;

- педагогическая направленность - это важнейшее качество, представляющее доминирующую систему мотивов, которая определяет поведение педагога и его отношение к профессии;

- педагогическая рефлексия - это способность педагога к самоанализу;

- педагогическое мышление - это овладение системой средств решения педагогических задач;

- педагогический такт - это отношение педагога к воспитаннику как главной ценности.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации общеразвивающей программы дополнительного образования детей и взрослых, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствуют области профессиональной деятельности в системе дополнительного образования.

Сведения о кадровом составе

Всего педагогических работников, занятых в системе дополнительного образования	9
В том числе педагогов дополнительного образования	3
Преподавателей высшей категории	7
Преподавателей первой категории	2
Преподавателей, имеющих почетные звания, иные награды, наградные знаки	8

Содержание методической деятельности:

1. Организация системы повышения квалификации педагогов.
2. Участие в семинарах, конкурсах, конференциях.
3. Оказание педагогам дополнительного образования информационной, консультативно – методической помощи через методические семинары.

4. Экспертиза рабочих программ педагогов дополнительного образования.

5. Оказание методической помощи в подготовке выставок, конкурсов, концертов, открытых занятий.

Используемые и необходимые ресурсы программы.

Общеразвивающая программа дополнительного образования детей и взрослых обеспечивается учебно – методической документацией по всем направленностям образовательной деятельности. Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями и (или) электронными изданиями по каждой направленности образовательной деятельности.

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных общеразвивающей программой дополнительного образования, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а так же помещениям для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, ИКТ – технологиями с возможностью подключения к сети Интернет, кабинетами информатики, музыки, ИЗО, спортивным, гимнастическим, тренажерным залами, актовым залом, мастерскими.

Список использованных источников

1. Конституция РФ. Основной закон Российского государства
2. Концепция развития дополнительного образования детей, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 24 апреля 2015 года № 729 – р
3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 августа 2013 года №1008 «Об утверждении порядка организации и осуществление образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам
4. Примерные требования к программам дополнительного образования детей. Письмо департамента молодежной политики, воспитания и социальной защиты детей Минобрнауки России от 11.12.2006 № 06 - 1844
5. Распоряжение правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 года №1726 – п «Концепция развития дополнительного образования детей»
6. САНПИН2.4.2.2821 – 10 «Санитарно – эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в образовательных учреждениях»
7. Устав БПОУ ОО «Болховский педагогический колледж»
8. Федеральный закон от 29.12.2012 №273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации