



«Согласованно»
Председатель первичной
профсоюзной организации
работников колледжа
Е. В. Сурова

Утверждено
Директор БПОУ ОО
«Болховский педагогический колледж»
С. М. Полякова
Приказ № 1/Н от 9 января 2018г.



Положение

о дополнительном образовании студентов (детей и взрослых) бюджетного профессионального образовательного учреждения Орловской области «Болховский педагогический колледж».

1. Общие положения

1.1 Положение о дополнительном образовании детей и взрослых (далее Положение) регулирует организацию и осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеразвивающим программам в БПОУ ОО «Болховский педагогический колледж», в том числе особенности организации образовательной деятельности для студентов с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов, пользователей старшего поколения по обучению компьютерной грамотности.

1.2 Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ, Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24 июля 1998 года № 124-ФЗ, приказом Минобрнауки России от 29 августа 2013г. N 1008 г. «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Федеральными требованиями к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников, утвержденных приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 декабря 2010 года №2106, Уставом бюджетного профессионального образовательного учреждения Орловской области «Болховский педагогический колледж».

1.3 В настоящем Положении в понятии дополнительного образования детей и взрослых, под детьми понимаются несовершеннолетние обучающиеся, под взрослыми — обучающиеся колледжа, достигшие 18-ти лет и старше, т.е. студенты колледжа; пользователи старшего поколения.

1.4 Под дополнительным образованием студентов понимается целенаправленный процесс обучения и воспитания, позволяющий студенту приобрести и максимально реализовать потребность в познании и творчестве, самореализоваться и самоопределиться лично и профессионально.

1.5 Дополнительное образование студентов осуществляется на принципах

гуманизма, демократии, творческого развития личности, свободного выбора каждым студентом вида и объема деятельности, дифференциации образования с учетом реальных возможностей каждого студента.

1.6 Дополнительное образование студентов направлено на решение следующих задач:

- формирование и развитие творческих способностей студентов;
- удовлетворение индивидуальных потребностей студентов в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном, физическом совершенствовании;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья студентов;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания студентов;
- выявление, развитие и поддержку талантливых студентов, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональную ориентацию студентов;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепление здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда студентов;
- подготовку спортивного резерва и спортсменов высокого класса в соответствии с федеральными стандартами спортивной подготовки, в том числе из числа студентов с ограниченными возможностями здоровья, детей инвалидов и инвалидов;
- социализацию и адаптацию студентов к жизни в обществе, организацию их свободного времени;
- формирование общей культуры студентов;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов студентов, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

1.7 Дополнительное образование студентов реализуется посредством дополнительных общеразвивающих программ.

1.8 К освоению дополнительных общеразвивающих программ допускаются все студенты, без предъявления требований к уровню образования, если иное не обусловлено спецификой реализуемой образовательной программы.

1.9 В дополнительном образовании студентов могут быть реализованы дополнительные общеразвивающие программы различной направленности, в том числе: художественной, физкультурно-спортивной, технической, естественнонаучной, социально-педагогической, туристско-краеведческой.

1.10 Деятельность студентов в рамках дополнительного образования студентов по общеразвивающим программам осуществляется в разновозрастных и (или) разновозрастных объединениях по интересам (кружок, клуб, студия, ансамбль, секция, творческий коллектив и другие), а также индивидуально.

Объединения могут иметь свое название, отражающее их специфику или направленность деятельности

1.11 Организаторами дополнительного образования детей и взрослых являются: заместитель директора колледжа по воспитательной и социальной работе, педагоги дополнительного образования, преподаватели физического воспитания, технологии, которые контролируют организационную работу и несут ответственность за ее результаты.

1.12 Деятельность преподавателей при реализации дополнительных общеразвивающих программ определяется настоящим Положением.

1.13 Объединения создаются, реорганизуются и ликвидируются приказом директора колледжа, как на учебный год, так и на более короткие сроки.

1.14 Организация образовательного процесса, продолжительность и сроки обучения в объединениях регламентируются дополнительными общеразвивающими программами и расписанием занятий, утвержденными директором колледжа. Программа разрабатывается преподавателем самостоятельно.

1.15 Учебный год в объединениях начинается 1 сентября и заканчивается 30 июня текущего года.

2. Порядок приема, зачисления и отчисления

2.1 Приём студентов в объединения начинается с 1 сентября по 1 октября.

2.2 Зачисление студентов в объединения осуществляется на срок, предусмотренный для освоения программы. Каждый студент имеет право заниматься в объединениях разной направленности, а также изменять направление обучения на добровольной основе.

Зачисления производится на основании письменных заявлений.

2.3 В объединении второго, последующих годов обучения могут быть зачислены студенты, не занимавшиеся в группах предыдущих годов обучения.

2.4 Списки персонального состава каждого объединения формируются руководителями объединения и утверждаются заместителем директора по воспитательной и социальной работе колледжа . В случае снижения фактической посещаемости в течении года учебные группы должны быть объединены или расформированы.

2.5 Студенты, освоившие дополнительные общеразвивающие программы, переводятся на следующий год обучения.

2.6 Отчисление студентов производится по их личному заявлению по следующим основаниям: по собственному желанию, по окончании обучения в объединениях, при наличии медицинского заключения, препятствующего обучению в объединении, а так же в случае непосещения занятий более пяти раз подряд без уважительной причины. Отчисление студента по любому поводу не лишает его права быть вновь зачисленным в объединения на общих основаниях. Отчисление обучающихся оформляется приказом и отметкой о выбытии в журнале учета работы объединения.

3.Режимы работы объединений

3.1 Режим работы объединений устанавливается на основе требований санитарных норм и правил, программы по дополнительному образованию. Правил внутреннего трудового распорядка для студентов.

3.2 Расписание занятий объединения составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха студентов по представлению педагогических работников с учётом пожеланий студентов, их возрастных особенностей.

3.3 Расписание занятий в объединениях составляется с учётом того, что они являются дополнительной нагрузкой к обязательной учебной работе студентов.

Расписание занятий объединений утверждается директором колледжа с учётом установления наиболее благоприятного режима труда и отдыха студентов.

Занятия дополнительным образованием должны заканчиваться не позднее 20:00. Перенос занятий или изменение расписания производится только с согласием заместителя директора и утверждается директором колледжа.

3.4 Допускается работа с переменным составом, объединение групп,

уменьшение их численности состава, пренос занятий на другие часы по уважительной причине, выезды на соревнования, конкурсы, концерты, экскурсии, творческие встречи осуществляются на основании приказа директора колледжа.

4. Организация образовательного процесса

4.1 Содержание дополнительных общеразвивающих программ и сроки обучения по ним определяются образовательной программой, разработанной заместителем директора по воспитательной и социальной работе, педагогами дополнительного образования и утверждённой директором колледжа. Дополнительные общеразвивающие программы ежегодно обновляются с учётом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

4.2 Содержание конкретной программы, формы и методы её реализации, режим занятий, численный и возрастной состав объединения определяются в пояснительной записке программы, исходя из образовательных, воспитательных и развивающих целей (задач), психолого-педагогической целесообразности, санитарно-гигиенических норм, материально-технических условий.

4.3 Структура программы определяется целями и задачами колледжа и направленностью реализуемых программ для каждого объединения. Программы формируются на основе мониторинговых исследований интересов студентов.

4.4 Структура программы включает: пояснительную записку, в которой отражаются цель, планируемый результат обучения, формы и методы её реализации, режим занятий объединения; численный и возрастной состав объединения; учебный план; рабочую программу; организационно-педагогические условия; формы аттестации; оценочные материалы и иные компоненты. Учебный план программы определяет перечень, трудоёмкость, последовательность и распределение учебных тем (вопросов) и иных видов учебной деятельности обучающихся и формы аттестации.

4.5 Занятия по дополнительным общеразвивающим программам могут проводиться по программам одной тематической направленности или комплексным программам.

4.6 Численный состав (наполняемость) объединений определяется программой и не должна превышать 15 человек (хор-до 30 человек).

4.7 Продолжительность занятий исчисляется в академических часах и не должна превышать двух академических часов.

4.8 В соответствии с программой преподаватель может использовать различные формы ведения занятий: аудиторные занятия, лекции, семинары, практикумы, экскурсии, концерты, выставки, тренировки, соревнования, игры, экспедиции и др.

4.9 Формы, порядок и периодичность аттестаций (текущие, промежуточные, итоговые) в объединениях разрабатываются преподавателем и закрепляются в программах.

4.10 Текущая аттестация фиксирует результаты работы во время проведения занятий.

4.11 Промежуточная аттестация проводится в соответствии с программой после завершения наиболее значимых разделов программы или определённого временного этапа (семестра) по накопительной системе в форме: зачёта, выполнения контрольных нормативов, спортивных соревнований, выставок, концертов, открытых мероприятий, выступлений.

4.12 Освоение дополнительных общеразвивающих программ завершается итоговой аттестацией. Итоговая аттестация проводится на основании результатов промежуточной аттестации и итогового зачёта. Итоговая аттестация может быть в различных формах: защита проекта или портфолио, изготовление художественных поделок или технических изделий; участие и (или) проведение массовых мероприятий (фестиваль, конкурс, выставка, викторина, соревнования, открытое занятие, мастер-класс, олимпиада, концерт, конференции и т.п.), экзамен, зачёт, контрольная работа, тестирование и другое. Итоговая аттестация основывается на результатах выполнения предыдущих работ студентов в рамках образовательной программы.

4.13 Система оценивания в ходе любой формы аттестации предусматривает безотметочный вариант-зачёт, незачёт.

5. Методическая работа в дополнительном образовании студентов

Проводимая в колледже методическая работа направлена на совершенствование содержания дополнительного образовательного процесса, форм и методов обучения, повышение мастерства педагогических работников. Формами методической работы являются: семинары, круглые столы, мастер-классы, открытые занятия.

Содержание методической деятельности:

1. Организация системы повышения квалификации педагогов.
2. Участие в семинарах, конкурсах, конференциях.

3. Оказание педагогам дополнительного образования информационной, консультативно – методической помощи через методические семинары.
4. Экспертиза рабочих программ педагогов дополнительного образования.
5. Оказание методической помощи в подготовке выставок, конкурсов, концертов, открытых занятий.