

БПОУ ОО «БОЛХОВСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

«Согласовано»
Председатель первичной профсоюзной
организации работников колледжа
Е.В. Сурова

«Согласовано»
Председатель профсоюза студентов
колледжа
О.А. Хомякова

«Утверждаю»
Директор БПОУ ОО «Болховский
педагогический колледж»
С.М. Полякова

**ПРОГРАММА
ДУХОВНО-ПРАВСТВЕННОГО ВОСПИТАНИЯ СТУДЕНТОВ
БПОУ ОО «БОЛХОВСКИЙ
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
НА 2017-2022 ГГ.**

Болхов
2017 год

СОДЕРЖАНИЕ:

I.	Паспорт программы	3
II.	Описательная часть программы	7
	1. Актуальность программы	7
	2. Цели и задачи программы	8
	3. Принципы реализации программы	9
	4. Этапы реализации программы	10
	5. Условия реализации программы	10
	6. Критерии эффективности	11
	7. Ожидаемые результаты реализации программы	15
III.	Содержание и механизм реализации программы	16
IV.	Мероприятия по повышению компетентности педагогических работников духовно-нравственного воспитания	32
V.	Взаимодействие с общественными организациями	32
VI.	Целевые индикаторы программы духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся	33
VII.	Основные направления программы	34
VIII.	Нормативно-правовое обеспечение	36
Приложение (копии договоров о сотрудничестве) предоставлено в формате JPG		

I. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ДУХОВНО – НРАВСТВЕННОГО ВОСПИТАНИЯ СТУДЕНТОВ БПОУ ОО «БОЛХОВСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» НА 2017-2022 ГГ.

Наименование Программы	Программа духовно-нравственного воспитания студентов БПОУ ОО «Болховский педагогический колледж» на 2017-2022 гг.
Разработчик Программы	БПОУ ОО «Болховский педагогический колледж»
Нормативно-правовая база	<ul style="list-style-type: none"> • Конституция Российской Федерации; • Семейный кодекс Российской Федерации; • Рекомендация о воспитании в духе международного взаимопонимания, сотрудничества и мира и воспитания в духе уважения прав человека и основных свобод (издательство ЮНЕСКО, принята 19.11.1974); • Международный пакет об экономических, социальных и культурных правах (издательство ЮНЕСКО, принята 16.12.1966); • Всеобщая декларация прав человека (издательство ЮНЕСКО, принята 10.12.1948); • Декларация прав ребенка (издательство ЮНЕСКО, принята 20.11.1959); • Международная Конвенция о правах и свободах человека; ^ Послание Президента Российской Федерации Федеральному Собранию Российской Федерации от 12 декабря 2012 года; • Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 № 273-ФЗ); • Устав БПОУ ОО «Болховский педагогический колледж»»; • Федеральная программа развития образования (приложение к Федеральному закону «Об утверждении Федеральной программы развития образования» от 10.04.2000 №51-ФЗ); • Федеральный закон «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» от 24.06.99 №120-ФЗ; • Федеральный закон «Об основах гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.1998 №124-ФЗ; • Федеральный закон «О защите детей от информации, причиняющей вред из здоровью и развитию» от 29.12.2010 № 436-ФЗ; • Федеральный закон «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений» от 28.06.95 № 98-ФЗ.

	<ul style="list-style-type: none"> • Концепция модернизации российского образования до 2020 года; • Концепция духовно - нравственного развития и воспитания личности гражданина России (http://standart.edu.ru) • Национальная доктрина образования в Российской Федерации, утв. Постановлением Правительства РФ от 04.10.2000 № 751; • Национальная стратегия действий в интересах детей на 2012-2017 годы, утв. Указом Президента РФ от 01.06.2012 № 761; • Стратегия государственной молодежной политики в Российской Федерации, утв. распоряжением Правительства РФ от 18.12.2006 № 1760-р.
<p>Основные цели и задачи программы</p>	<p>Цель программы: - создание оптимальных условий для формирования, развития и становления высоконравственного, духовно - развитого, морально - устойчивого, социально - активного, творческого, инициативного и компетентного гражданина России.</p> <p>Задачи программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • воспитать ответственность перед обществом, государством, семьей; • повысить духовную и нравственную культуру подрастающего поколения; • воспитывать социально активную личность; <p>привить милосердие, как основное качество будущей профессиональной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> • привить культуру общения в обществе и в семье; • привить патриотические чувства, понятие о чести, любовь к Родине, уважение к защитникам Отечества; • воспитывать уважительное отношение к людям; • сформировать экологическое сознание и культуру; • создать условия для сохранения физического, психического и нравственного здоровья студентов; • обучить навыкам конструктивного решения конфликтов; • создать условия для самоутверждения обучающихся; • привить стремление обучающихся к самосовершенствованию; • повысить культуру здорового образа жизни; • повысить уровень полового воспитания, ценности брака и семьи; • создать психологическую среду для сохранения и укрепления духовно-нравственного здоровья студентов колледжа.

Исполнители программы	Педагогический коллектив, студенческий коллектив, родители, социальные партнеры.
Организация выполнения программы	<p>Контроль за выполнением Программы осуществляется зам. директора колледжа по воспитательной работе. Ход выполнения Программы анализируется на заседаниях Педагогического совета колледжа.</p> <p>Программа является документом, открытым для внесения изменений и дополнений ОУ. Корректировка Программы может осуществляться ежегодно в соответствии с изменениями в федеральном законодательстве в области образования, решениями Федерального совета по среднему профессиональному образованию.</p>
Ожидаемые результаты реализации программы	<ul style="list-style-type: none"> • повышение уровня духовно-нравственных качеств личности; • повышение уровня овладения общими компетенциями; • повышение уровня овладения профессиональными компетенциями; • формирование социально зрелой личности с четкой социальной позицией, с высокой гражданской ответственностью; • формирование социально активной личности, умеющей эффективно применять навыки бесконфликтного общения; • формирование личности с осознанным выбором здорового образа жизни; • повышение уровня социальной адаптации и социальной активности у студентов колледжа; • оптимизация деятельности системы образования по повышению степени удовлетворенности студентов образовательным процессом; • обеспечение улучшения состояния здоровья студентов; • увеличение доли победителей и призеров Региональных, Всероссийских и Международных олимпиад и конкурсов; • увеличение доли обучающихся занятых в учебно-исследовательской работе от общего количества обучающихся в колледже, до 80%; • увеличение доли студентов, успешно адаптированных к современным требованиям образовательного процесса колледжа, до 95%; • увеличение доли обучающихся, занятых в кружковой работе и участвующих в конкурсах профессионального мастерства, от общего контингента студентов, до 80%; • уменьшения уровня распространения: табакокурения, приёма алкоголя до 0% среди обучающихся колледжа, от общего числа студентов;

	<ul style="list-style-type: none"> • увеличение доли позитивного отношения студентов к здоровому образу жизни до 100%; • увеличение числа студентов колледжа, участвующих в оздоровительных мероприятиях; • увеличение числа студентов, занимающихся в спортивных секциях до 70% от общего контингента студентов;
Срок реализации программы	2017-2022 годы.

II. ОПИСАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ ПРОГРАММЫ

Вся наша нравственность, правда, добро, свет - все учение. И учить не воспитывая, значит не учить, а делать что-то другое.

Н. И. Пирогов

1. Актуальность программы

В современном мире проблемы формирования духовного, нравственного и физического здоровья подрастающего поколения приобретают особую роль. Воспитание нового типа граждан России - истинных патриотов, самостоятельно мыслящих, активно действующих, обладающих интеллектуальным потенциалом и нравственными принципами является одной из ключевых проблем, стоящих перед обществом и образовательным учреждением. В 2007 и 2008 гг. в посланиях Президента России Федеральному собранию Российской Федерации было подчеркнуто: «духовное единство народа и объединяющие нас моральные ценности - это такой же важный фактор развития, как политическая и экономическая стабильность... и общество лишь тогда способно ставить и решать масштабные национальные задачи, когда у него есть общая система нравственных ориентиров, когда в стране хранят уважение к родному языку, к самобытной культуре и к самобытным культурным ценностям, к памяти своих предков, к каждой странице нашей отечественной истории» [7]. Важнейшая цель воспитания сегодня - это развитие и становление высоконравственного, ответственного, творческого, инициативного, компетентного гражданина России, а создание условий для духовно-нравственного воспитания подрастающего поколения является одной из ведущих задач в деятельности любого образовательного учреждения.

В настоящее время ключевой педагогической позицией в воспитании является принятие подростка как личности, признание его индивидуального своеобразия. Под воспитанием в Воркутинском медицинском колледже понимается процесс создания условий для разностороннего развития личности будущих конкурентоспособных специалистов, духовнонравственного становления и подготовки к жизненному самоопределению, с ярко выраженной социальной активностью и потребностью быть полезным обществу.

Необходимость создания программы вызвана конкретными потребностями стратегического развития образовательного учреждения, направленными на формирование профессиональноличностной готовности выпускника колледжа к труду и жизнедеятельности в постоянно изменяющихся экономических условиях, а также потребностями регионального рынка труда высококвалифицированных специалистов, способных мобильно реагировать на постоянные изменения в обществе.

Реализация программы обеспечит расширение и укрепление ценностно-смысловой сферы личности, формирование способности человека оценивать и сознательно выстраивать на основе традиционных моральных норм и нравственных идеалов отношения к себе, другим людям, обществу, государству, Отечеству, миру в целом.

2. Цели и задачи Программы

Цель программы:

- создание оптимальных условий для формирования, развития и становления высоконравственного, духовно - развитого, морально - устойчивого, социально - активного, творческого, инициативного и компетентного гражданина России.

Задачи программы:

- сформировать у студентов ценностные представления о морали;
- воспитать ответственность перед обществом, государством, семьей;
- повысить духовную и нравственную культуру подрастающего поколения;
- воспитать социально активную личность;
- привить основные понятия этики;
- привить милосердие, как основное качество будущей профессиональной деятельности;
- привить культуру общения в обществе и в семье;
- привить патриотические чувства, понятие о чести, чувства сопричастности и гордости за свою Родину, уважение к истории и культуре российского народа;
- воспитать уважительное отношение к людям;
- обучить навыкам конструктивного решения конфликтов;
- воспитать трудолюбие, уважение к правам и свободам человека, любовь к окружающей природе, Родине, семье;
- создать условия для самоутверждения обучающихся;
- привить стремление обучающихся к самосовершенствованию;
- сформировать экологическое сознание и культуру;
- создать условия для сохранения физического, психического и нравственного здоровья студентов;
- повысить культуру здорового образа жизни;
- повысить уровень полового воспитания, ценности брака и семьи;
- создать психологическую среду для сохранения и укрепления духовно-нравственного здоровья студентов колледжа.

3. Принципы реализации программы:

Основными принципами реализации программы являются:

- принцип системности: работа по реализации программы должна охватывать все сферы жизнедеятельности студентов в колледже;
- принцип вариативности: использование различных вариантов технологий и содержания воспитания, нацеленность системы воспитания на формирование вариативности мышления, принятия вероятностных решений в сфере профессиональной деятельности;
- принцип природосообразности: учет возрастных и индивидуальных особенностей студентов;
- принцип гражданственности: соотнесение воспитательной деятельности с интересами общества и государства, признание ответственности студентов за свое поведение;
- принцип личностного подхода в воспитании: признание личности развивающегося человека высшей социальной ценностью; уважение уникальности и своеобразия каждого студента; признание его социальных прав и свобод;
- принцип диалогичности: духовно-нравственные ориентации студентов осуществляются в процессе взаимодействия и обмена индивидуальными ценностями участников воспитательного процесса и в процессе совместного продуцирования;
- дифференциации воспитания: отбор содержания, форм и методов воспитания, учет мнения студентов, педагогов и родителей в воспитательном процессе в соответствии с культурно - историческими, социально-психологическими условиями;
- принцип приоритета профилактических мер: проведение мероприятий по предупреждению действия факторов риска, а именно мероприятия замещающего характера - художественная самодеятельность, спорт, волонтерское движение и мероприятия ознакомительного характера - ознакомление с факторами риска, правовыми нормами и последствиями их нарушения;
- принцип рефлексии: самооценка, самоанализ деятельности, позволяющая отслеживать качество повышения воспитательной работы.



В соответствии с общей целью воспитания Программа «Духовно-

нравственное воспитание студентов БПОУ ОО «Болховский педагогический колледж» включает в себя основные четыре интегрированных направления:

- здоровый образ жизни;
- профессионально-трудовое;
- гражданско-правовое;
- духовно-нравственное.

Все эти четыре направления присутствуют во всех учебно-воспитательных мероприятиях колледжа: на теоретических и практических занятиях, на занятиях производственного обучения, производственной практике, в студенческом самоуправлении, а также на занятиях в кружках, клубах, секциях, в работе кураторов со студентами, в делах студенческих общественных организаций, в планах воспитательной работы на всех уровнях.

4. Этапы реализации программы:

Этапы реализации:

I этап - организационный (1 полугодие 2017 – 2018 учебного года) - обсуждение, разработка и утверждение программы, разработка годовых планов деятельности.

II этап - содержательно - деятельный (январь 2018 - декабрь 2020 гг.) - реализация направлений программы воспитания, проведение мониторинга, отслеживание результатов, внесение корректив в содержание программы.

III этап - заключительный - аналитический (январь 2021 - июль 2022 г.)

Проведение мониторинговых исследований по результатам реализации программы, оценка достигнутых результатов программы и определение перспектив дальнейшего развития.

5. Условия реализации программы

Кадровые:

БПОУ ОО «Болховский педагогический колледж»;
Заместитель директора по воспитательной и социальной
Заместитель директора по производственной работе;
Методист;
Заведующий дневным отделением;
Педагог-организатор;
Педагог-психолог;
Кураторы групп;
Педагоги;
Заведующий библиотекой.

Материально - технические:

В колледже организованы подпространства: учебные аудитории оборудо-

ванный актовъ зал для проведения праздников, конференц-зал, 3 спортивных зала для проведения спортивных праздников и эстафет, что позволяет обучающимся совершенствоваться:

- изучать символы российской государственности и символы родного края; проводит общенациональные, городские праздники; изучать историю, культурные традиции своего края, показывать достижения обучающихся и педагогов колледжа; способствовать связи колледжа с социальными партнерами;
- осваивать культуру общения и взаимодействия с другими учебными заведениями и педагогами.

6. Критерии эффективности

Важнейшим показателем эффективности функционирования Программы является нравственное развитие студента, существенные изменения в его духовно-нравственном мире. Развитие проявляется в устойчивости нравственного поведения в обычных и осложненных ситуациях, в умении предвидеть последствия своих поступков, в появлении внутреннего контроля, осознании самого себя как носителя нравственности.

Объективная оценка воспитательной работы возможна при использовании социологических и психолого-педагогических исследований (наблюдение, анкетирование, тестирование обучающихся, родителей и педагогов).

Формальные критерии:

- планирование образовательной и внеурочной деятельности в соответствии с принципами духовно-нравственного воспитания;
- создание условий для самореализации личности во внеурочное время.

Неформальные критерии:

- ориентация обучающихся на конкретные нравственные и социальные нормы поведения, овладение навыками социально-нормативного поведения;
- оценка обучающимися и родителями возможности студента реализовать свои способности в колледже;
- уровень психологической защищенности студентов и в целом нравственно-психологический климат колледжа;
- наличие стабильных доброжелательных отношений между обучающимися и педагогами.

В ходе мониторинга эффективности Программы используется ряд методик: методики для изучения процесса и результата развития личности, методики диагностики сформированности коллектива, методики исследования удовлетворенности обучающихся и родителей организацией воспитательного процесса и жизнедеятельности в колледже и т.д.

№ п/п	Критерии эффективности	Показатели	Методики изучения
1.	Выработка организационно - управленческой модели совершенствования нравственно - воспитательной работы.	Состояние организационно - методической деятельности по духовно-нравственному воспитанию обучающихся.-Взаимодействие всех структур и подразделений колледжа для своевременного решения актуальных задач духовно-нравственного становления молодежи. - Систематизация и распространение эффективного воспитательного опыта.	Беседа, наблюдение, анкетирование преподавателей и студентов, родителей. Анализ продуктов деятельности (методических разработок и внеурочных мероприятий). Анализ взаимопосещений классными руководителями тематических классных часов и мероприятий.
2.	Создание благоприятного психологического климата.	Снижение психологической напряженности, количества конфликтов среди студентов и преподавателей. Снижение количества студентов, склонных к девиантному поведению. Отсутствие случаев суицидального поведения	Сбор данных о индивидуально-психологических особенностях студентов. - Сбор статистических данных о группе риска. - Тест на тревожность. Анализ проблем адаптации студентов первого года обучения, пути решения проблем. Сравнительный анализ уровня воспитанности студентов. Диагностика суицидальных проявлений. Психодиагностика особенностей личности и социальной ситуации развития студентов, склонных к девиантному поведению.

3.	Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека.	Ценностное отношение к России, к своей малой родине, государственной символике, русскому и родному языку, к Конституции и законам Российской Федерации; к старшему поколению; представления о примерах исполнения гражданского и патриотического долга; представления о правах и обязанностях человека, гражданина, семьянина, товарища.	Наблюдение, анкетирование, самооценочные суждения студентов. Охват студентов политическими и неполитическими молодежными общественными организациями
4.	Формирование нравственных чувств и этического сознания	Представления о моральных нормах и правилах нравственного поведения, об этических нормах взаимоотношений в семье, между поколениями, представителями разных социальных групп; нравственно - этический опыт взаимодействия со сверстниками, старшими и младшими, взрослыми в соответствии с общепринятыми нравственными нормами; уважительное отношение к традиционным российским религиям; умение видеть красоту в поведении, поступках людей.	Беседы, дискуссии. Наблюдение, анкетирование родителей и студентов. Самооценочные суждения студентов. Диагностика сформированности коллектива. Охват студентов политическими и неполитическими молодежными общественными организациями (студенческое самоуправление, волонтерское движение).
5.	Формирование творческого отношения к учению, труду, жизни	представления о нравственных основах учения, ведущей роли образования, труда, о значении творчества в жизни человека и общества;	Наблюдение, анкетирование, экспертные суждения (родителей, психолога, преподавателей), самооценочные суждения студентов - Занятость студентов

		<p>навыки коллективной работы, в том числе при разработке и реализации учебных и социальных проектов; умение проявлять дисциплинированность, последовательность и настойчивость в выполнении учебных и внеучебных заданий.</p>	<p>в творческих кружках и студиях. Занятость студентов в творческих кружках и студиях.</p>
6.	<p>Воспитание представлений об эстетических идеалах и ценностях</p>	<p>- Развитие чувства к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях, стремление к красоте, гармонии, обогащению своего духовного мира, эстетическому развитию.</p>	<p>Наблюдение, экспертные суждения (родителей, психолога, преподавателей), самооценочные суждения студентов. Занятость студентов в творческих кружках, клубах, секциях и студиях.</p>

7. Ожидаемые результаты реализации программы

- повышение уровня духовно-нравственных качеств личности;
- повышение уровня профессионально важных качеств личности;
- формирование социально зрелой личности с четкой социальной позицией;
- формирование социально активной личности, умеющей эффективно применять навыки бесконфликтного общения;
- формирование личности с высокой гражданской ответственностью с осознанным выбором здорового образа жизни;
- повышение уровня социальной адаптации и социальной активности у студентов колледжа;
- оптимизация деятельности системы образования по повышению степени удовлетворенности студентов образовательным процессом;
- обеспечение улучшения состояния здоровья студентов;
- увеличение доли победителей и призеров Республиканских, Всероссийских и Международных олимпиад и конкурсов;
- увеличение доли обучающихся занятых в учебно-исследовательской работе от общего количества обучающихся в колледже, до 55%;
- увеличение доли студентов, успешно адаптированных к современным требованиям учебно-воспитательного процесса колледжа, до 95%;
- увеличение доли обучающихся, удовлетворенных процессом обучения, до 100%.
- увеличение доли обучающихся, занятых в кружковой работе и участвующих в конкурсах профессионального мастерства, от общего контингента студентов, до 70%;
- уменьшения уровня распространения: наркотиков до 0%, табакокурения до 0%, приёма алкоголя до 0% среди обучающихся колледжа, от общего числа студентов;
- увеличение доли позитивного отношения студентов к здоровому образу жизни до 100% от общего числа обучающихся;
- уменьшение уровня тревожности у студентов колледжа до 1 % от общего контингента студентов;
- увеличение числа студентов колледжа, участвующих в оздоровительных мероприятиях до 100% от общего контингента студентов;
- увеличение числа студентов, занимающихся в спортивных секциях до 80% от общего контингента студентов;
- 100% охват медицинским осмотром студентов колледжа.

III. СОДЕРЖАНИЕ И МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

1. План мероприятий по реализации программы «Духовно-нравственное воспитание студентов БПОУ ОО «Болховский педагогический колледж» на 2017-2022 гг.

№ п/п	Название мероприятия	Сроки	Ответственные за выполнение и контроль	Результат
<i>1 этап - организационный (1 полугодие 2017 - 2018 учебного года)</i>				
1.	Изучение всех действующих Федеральных, региональных, муниципальных программ по проблеме духовно-нравственного воспитания.	Сентябрь	Зам. директора по ВР, методист	Сбор и анализ информации, пополнение банка учебно-методической базы.
2.	Формирование нормативно-правовой базы по системе духовно-нравственного воспитания.	В течение всего периода	Зам. директора по ВР, методист	Наличие нормативно-правовых документов.
3.	Разработка локальных актов, необходимых для функционирования программы.	В течение I полугодия	Директор БПОУ ОО «Болховский педагогический колледж», зам. директора по ВР, зав. отделениями	Наличие локальных актов.
4.	Разработка и утверждение программы.	Сентябрь	Директор БПОУ ОО «Болховский педагогический колледж», зам. директора по ВР, зав. отделениями, методист	Наличие программы.
5.	Составление и утверждение планов воспитательной работы колледжа, кураторов групп, педагога - психолога.	Сентябрь	Зам. директора по ВР, кураторы групп, педагог - психолог	Наличие планов работы.

6.	Составление и утверждение плана работы молодёжного волонтерского движения «Беспокойные сердца».	Сентябрь	Зам. директора по ВР	План работы.
7.	Анализ, обобщение и систематизация опыта духовно-нравственного воспитания.	Сентябрь	Зам. директора по ВР, методист	Сбор и анализ информации, пополнение банка учебно-методической базы.
8.	Создание программ по нравственному, экологическому, правовому, экономическому, психологическому, информационному образованию.	В течение всего периода обучения	Зам. директора по ВР, методист	Наличие программ.
9.	Создание методической базы по духовно-нравственному воспитанию.	В течение всего периода обучения.	Зам. директора по ВР, методист	Методические материалы и пособия, рекомендации, руководства.
10.	Сбор и анализ информации о состоянии духовно-нравственного воспитания в колледже.	Ноябрь - декабрь	Зам. директора по ВР	Отчёт.
11.	Анкетирование кураторов учебных групп.	Ноябрь	Зам. директора по ВР	Сбор и анализ данных.
12.	Анкетирование и тестирование студентов колледжа.	Ноябрь	Зам. директора по ВР	Сбор и анализ данных.
13.	Анкетирование и тестирование родителей с целью выявления ошибок и коррекции процесса духовно-нравственного воспитания в семье.	Ноябрь - декабрь	Зам. директора по ВР	Сбор и анализ данных.
14.	Анализ занятости студентов в творческих кружках, клубах, студиях и спортивных секциях.	Декабрь, май	Зам. директора по ВР	Отчёт.
15.	Анализ результатов исследования.	Декабрь	Зам. директора по ВР	Отчёт.

<i>II этап - содержательно - деятельный (январь 2018 - декабрь 2020 гг.)</i>				
1.	Практическая реализация основных направлений программы.	2018-2020	Зам. директора по ВР, зав. отделениями, кураторы групп	Наличие результатов.
2.	Тестирование студентов «Изучение психологического климата в коллективе» диагностика нравственных приоритетов.	Октябрь	Кураторы групп	Психолого-педагогический анализ студентов 1,2 курсов.
3.	Анкетирование, анализ групп нового приема с целью выявления «группы риска».	Октябрь	Кураторы групп	Психолого-педагогический анализ студентов 1 курса.
4.	Организация и проведение родительских собраний в группах нового приема.	Октябрь	Зам. директора по ВР, кураторы групп	Укрепление имиджа колледжа у студентов и их родителей.
5.	Подготовка и проведение «Родительской конференции».	Сентябрь	Зам. директора по ВР, кураторы групп	Укрепление имиджа семьи.
6.	Организация и проведение родительских собраний всех курсов.	В течение года	Кураторы групп, зав. отделениями	Оказание педагогической помощи родителям в воспитательном процессе.
7.	Разработка и реализация проектов на духовно-нравственную тематику.	В течение года	Зам. директора по ВР, кураторы групп	Формирование позитивного отношения к профессиональной деятельности через построение жизненных целей путем реализации трудовой деятельности.
8.	Проведение единых часов общения согласно расписанию.	В течение года	Зам. директора по ВР, кураторы групп	Формирование и развитие духовных потребностей и интересов; Формирование здорового обра-

				за жизни; выработка гражданской позиции.
9.	<p>Тематические часы общения, посвященные:</p> <p>«День солидарности в борьбе против терроризма»;</p> <p>«Всемирный день пожилого человека»;</p> <p>«День Учителя»;</p> <p>«День памяти жертв политических репрессий»;</p> <p>«День народного единства»;</p> <p>«Проблема толерантности»;</p> <p>«День рождения родного города - Болхова»;</p> <p>«День отказа от курения»;</p> <p>«Вахта памяти» о В.О.В.»;</p> <p>«День Российских студентов»;</p> <p>«День Защитника Отечества»;</p> <p>«Международный Женский День»;</p> <p>«Проблема наркомании»;</p> <p>«Всемирный день здоровья»;</p> <p>«Международный день семьи»;</p> <p>«Причины дорожно-транспортных происшествий»;</p> <p>«Кодекс взаимоотношений»;</p> <p>«Свобода и общество»;</p> <p>«Свобода выбора».</p>	В течение года	Кураторы групп, зав. библиотекой	<p>формирование и развитие духовных потребностей и интересов;</p> <p>патриотическое воспитание молодежи; формирование здорового образа жизни; выработка гражданской позиции;</p> <p>повышение уровня воспитанности студентов.</p>

10.	Цикл часов общения: «Этика общения»; «Профессиональная этика в вопросах и ответах»; «Формирование навыков безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях»; «Технология поиска работы» с привлечением специалистов службы.	Март-июнь	Кураторы групп, зав. библиотекой	Овладение основами профессиональной этики; повышение уровня воспитанности студентов; формирование здорового образа жизни; формирование навыков здоровьесберегающего поведения; внедрение инновационных форм установления и развития сотрудничества с потенциальными работодателями.
11.	Диспуты и дискуссии на тему: «Твоя гражданская позиция»; «Сила - в единстве!»; «Брось сигарету!»; «Нравственные нормы и принципы в условиях рыночных отношений».	В течение года	Кураторы групп	Выработка гражданской позиции; патриотическое воспитание молодежи; повышение профессионального уровня студентов.
12.	Проведение ролевых игр на тему: -«Причины конфликта и правила поведения в ситуации конфликта».	В течение года	Зам. директора по ВР, преподаватели	Повышение профессионального уровня студентов.
13.	Проведение круглого стола на темы: «Воспитание студента как гуманной, духовной, свободной личности»; «Педагогика и толерантность».	Март-июнь	Кураторы групп, студсовет	Повышение профессионального уровня преподавателей и студентов.
14.	Беседы на темы: «Профилактика правонарушений и преступлений»; «Молодёжные организации и их влияние на общество»;	Сентябрь - декабрь	зам. директора по ВР, кураторы групп, студенты, педагоги дополнительного образования	Выработка гражданской позиции; воспитание уважения к закону; формирование навыков конструктивного разрешения кон-

	<p>«Ознакомление с документами: Декларация прав ребёнка, Федеральный закон о гарантиях прав ребёнка»;</p> <p>«Государственные символы»;</p> <p>«О правах человека»;</p> <p>«Культура общения - способ организации жизни»;</p> <p>«О культуре общения, адекватному восприятию критических замечаний»;</p> <p>«О безопасной организации праздников»;</p> <p>«О противодействии экстремистских настроений в молодёжной среде»;</p> <p>«Государственная символика России».</p>			<p>фликетов; повышение уровня воспитанности студентов; повышение профессионального уровня.</p>
15.	Уроки гражданственности. Уроки мужества.	Согласно плана	Зам. директора по ВР, кураторы групп	Патриотическое воспитание молодежи; выработка гражданской позиции.
16.	Мероприятия по «Парламентской неделе» (выборы)	Сентябрь	Кураторы групп, Молодежный Парламент районной администрации г. Болхова	Формирование и развитие гражданской позиции; интереса к будущему Отечества.
17.	Мероприятия, посвящённые: Всемирному дню пожилого человека; В рамках проведения месяца «Здорового сердца»; Всемирному дню психического здоровья; Дню Учителя;	Сентябрь, октябрь, ноябрь, декабрь, февраль, май	Зам. директора по ВР, кураторы групп, студенты	Формирование и развитие духовных потребностей и интересов; формирование здорового образа жизни; выработка гражданской позиции; воспитание уважения к старшим.

	Всемирному дню волонтера; Всемирному дню борьбы со СПИДом; Всемирному дню больного; Дню защитника отечества; Дню Победы; Международному дню красного креста и полумесяца.			
18.	Подготовка и проведение праздника День знаний.	Сентябрь	Зам. директора по ВР, педагог-организатор, кураторы групп, студенты	Формирование у студентов творческой активности.
19.	Подготовка и проведение праздничного посвящения в студенты.	Сентябрь-октябрь	Зам. директора по ВР, педагог-организатор, кураторы групп, студенты	Формирование у студентов творческой активности.
20.	Подготовка праздничного концерта ко Дню учителя	Сентябрь	Зам. директора по ВР, педагог-организатор, кураторы групп, студенты	Формирование у студентов творческой активности.
21.	Цикл мероприятий, пропагандирующих здоровый образ жизни	Октябрь, ноябрь	Зам. директора по ВР, кураторы групп, студенты, зав. библиотекой, студенты I - IV курса	Формирование здорового образа жизни; выработка гражданской позиции.
22.	Участие в организации и проведении соревнований по видам спорта, входящих в зачет круглогодичной спартакиады студентов СПО.	В течение года	Преподаватель физкультуры	Пропаганда здорового образа жизни.

23.	Участие в организации и проведении спортивных праздников.	В течение года	Преподаватель физкультуры	Пропаганда ценностей физической культуры.
24.	Участие волонтеров в проведении Акции «Капельки добра»; проведение концертов в православной гимназии	Ноябрь	Зам. директора по ВР, волонтеры	Формирование здорового образа жизни; выработка гражданской позиции.
25.	Участие в спартакиаде молодёжи	Сентябрь-апрель	Зам. директора по ВР, преподаватель физкультуры	Формирование здорового образа жизни.
26.	Участие в городских мероприятиях: «Кросс наций»; «День памяти жертв политических репрессий».	Сентябрь, октябрь	Зам. директора по ВР, преподаватели физкультуры	Формирование здорового образа жизни; выработка гражданской позиции.
27.	Конкурс мини-плакатов, посвященных международному дню мира.	В течение года	Кураторы групп, студенты I - V курса	Аналитическая справка.
28.	Выпуск поздравлений и мини-плакатов к Новому году, выпуск газет; участие в интернет-форумах.	В течение года	Кураторы групп, студенты I - V курса	Справка по итогам мероприятия; выработка гражданской позиции.
29.	Конкурс презентаций: «Искусство в годы ВОВ»;	Апрель	Преподаватели истории, ИКТ	Развитие творческих способностей у студентов.
30.	Конкурс буклетов, плакатов, стенных газет «Сделай свой выбор»; «За здоровый образ жизни»; «Международный день толерантности»; «День российских студентов»; «День защитника Отечества».	В течение года	Кураторы групп, студенты	Формирование и развитие духовных потребностей; развитие творческой активности и творческих способностей; имидж учебного заведения.
31.	Выставки: «Твоя будущая профессия»; «Выставка изделий народных ремесел»;	В течение года	Зав. библиотекой	Отчет о проделанной работе; формирование позитивного отношения к профессиональной.

	«Выставка технического творчества».			деятельности; формирование навыков толерантности.
32.	Выставка книг в библиотеке колледжа: -«В жарком времени грозной войны».	Апрель - май	Зав. библиотекой	Воспитание гражданина России; воспитание духа патриотизма и чувства гордости за Отчизну; патриотическое воспитание молодежи.
33.	Реализация проекта «Мы выбираем ЗОЖ».	В течение года	Студсовет, волонтеры	Формирование проф. направленности; создание условий для саморазвития, самореализации личности; формирование понимания здорового образа жизни.
34.	Разработка социальных; проектов по ключевым направлениям деятельности колледжа.	В течение года	Зам. директора по ВР, преподаватели, студенты	Проработка и апробация инновационных форм работы со студентами.
35.	Акция, посвященная Всемирному дню сердца; Акции, приуроченные к международному дню инвалида; Акция, посвященная Международному дню борьбы за ликвидацию нищеты: «Подари другу друга!»; Акция: «Возлюби ближнего своего, как самого себя!» - Международный День объятий; Акция «День без табака»; Акция «90 дел добра - колледжу!»; я «Милосердие без границ».	В течение года	Зам. директора по ВР, кураторы групп, студсовет, волонтеры, студенты	Аналитическая справка и отчет о проделанной работе, отчет по акциям; воспитание чувства добродетели; воспитание сопереживания и заботы о ветеранах.

36.	Привлечение студентов к научно - исследовательской работе во внеурочное время.	В течение года	Зам. директора по ВР	Приказ директора колледжа.
37.	Конкурс исследовательских работ.	Апрель	Зам. директора по ВР, методист, члены СНО «Паруса надежды»	Привитие желания заниматься научно-исследовательской деятельностью.
38.	Организация работы кружков художественной самодеятельности: вокального пения, танцевального.	Весь период	Педагог - организатор, студенты, педагоги дополнительного образования	Развитие творческих способностей у студентов.
39.	Исследование уровня сформированности мотиваций в получении профессиональных компетенций студентов выпускного курса	Февраль	Педагог - психолог, студенты IV курса.	Аналитическая справка по результатам тестирования.
40.	Групповые просветительско - профилактические и развивающие занятия «Первые шаги в профессии. Я и моё карьерное развитие»	Март	Педагог-психолог, студенты	Отчёт.
41.	Подготовка и издание сборника материалов, нормативных актов по правам молодежи в сфере труда и занятости и технологий успешного поиска работы.	Весь период	Зам. директора по ВР	Внедрение инновационных форм установления и развития сотрудничества с потенциальными работодателями.
42.	Организация встреч с выпускниками, имеющими позитивный опыт социальной и профессиональной адаптации.	В течение года	Зам. директора по ВР	Повышение имиджа практико-ориентированных профессий.

43.	<p>Проведение и участие в конкурсах, фестивалях: «Рецепты профессионального успеха»; «Лучший по профессии»; Конкурс на знание текста гимна Российской Федерации; Конкурс на разработку профессионально-этического кодекса по профессии. Конкурс для первокурсников; Конкурс на лучший молодежный проект по различным направлениям; Конкурс стихов, посвященных женщине, матери (День Матери); Участие в конкурсе «Святые родники»; Фестиваль дружбы народов «Под небом России»; Конкурс по экологии; Конкурс «Рыцарский турнир» (День защитника Отечества); Конкурс «Моя семья» - Международный день семьи; Конкурс патриотической песни.</p>	Сентябрь - май	Зам. директора по ВР, кураторы групп, актив групп, студенты, педагоги дополнительного образования	<p>Овладение основами профессиональной этики; развитие и поддержка молодежных инициатив; развитие и раскрытие творческих способностей студентов; повышение речевой культуры; формирование навыков здорового сберегающего поведения; укрепление имиджа семьи; содействие развитию творческого потенциала студентов в сфере патриотического воспитания.</p>
44.	Участие в республиканских и всероссийских конкурсах и фестивалях.	В течение года	Зам. директора по ВР, кураторы групп, студенты	Развитие творческих способностей у студентов.

45.	Участие в республиканских, всероссийских и международных олимпиадах.	В течение года	Зам. директора по ВР, кураторы групп, студенты	Развитие творческих способностей у студентов
46.	Организация и проведение дней открытых дверей.	Апрель-май	Зам. директора по ВР	Формирование интереса к будущей профессиональной деятельности первокурсников; обеспечение профориентационной деятельности колледжа.
47.	Устный журнал, посвященный «Всемирному дню волонтеров»	Декабрь	Зам. директора по ВР, волонтеры	Аналитическая справка.
48.	Исследования по определению уровня социализации студентов выпускных курсов.	Октябрь - март	Зам. директора по ВР, педагог- психолог	Психолого - педагогических анализ.
49.	Проведение мониторинговых исследований.	Октябрь- март	Зам. директора по ВР, педагог- психолог	Отчёт.
50.	Декада русского языка и литературы.	Декабрь	Преподаватель русского языка и литературы	Приобщение молодежи к миру литературы и искусства; повышение речевой культуры.
51.	Литературные вечера по темам: «Доброта. Гуманизм. Милосердие - основа русской классической литературы»; «И.С. Тургенев наш современник».	Декабрь, март	Кураторы групп, студенты, преподаватель русского языка и литературы	Приобщение молодежи к миру литературы и искусства; повышение речевой культуры.
52.	Конкурсы эссе и сочинений: «Профессия в моей жизни»; «Герои XXI века - кто они? Что такое героизм?»; «Письмо солдату».	Февраль, апрель	Преподаватель русского языка и литературы	Формирование позитивного отношения к профессиональной деятельности через построение жизненных целей путем реализации трудовой дея-

				тельности; приобщение молодежи к миру литературы и искусства; повышение речевой культуры.
53.	Литературные гостиные, конкурсы чтецов: «Поэтическая Орловщина».	Ноябрь, февраль, март	преподаватель русского языка и литературы	Приобщение молодежи к миру литературы и искусства; развитие творческих способностей у студентов; повышение речевой культуры;
54.	Организация встреч с ветеранами ВОВ и участниками боевых действий (уроки мужества, праздничные мероприятия).	Сентябрь, февраль, май	Кураторы групп, студенты, волонтерское движение	Воспитание гражданина России; воспитание духа патриотизма и чувства гордости за Отчизну; патриотическое воспитание молодежи.
55.	Развитие волонтерского движения и организация шефской помощи ветеранам войны и труда.	В течение года	Педагог - организатор, студенты, волонтерское движение	Поспитание сопереживания и заботы о ветеранах.
56.	Участие в городских мероприятиях патриотической направленности, шествиях митингах, посвященных государственным праздникам и важным историческим событиям.	Согласно плана по ВР	Кураторы групп, студенты	Формирование у студентов гражданской позиции.
57.	Участие в проведении мероприятий, посвященных 9 мая; праздничный концерт, чествование ветеранов	Май	Кураторы групп, студенты	Чествование ветеранов ВОВ
58.	Социальнопедагогическое и психологическое консультирование студентов и родителей по вопросам семейных взаимоотношений.	В течение года	Кураторы групп	Оказание практической помощи родителям.

59.	Социальнопсихологическое исследование студентов для создания благоприятных социальнопсихологических условий в группах.	Сентябрь, октябрь	Зам. директора по ВР, кураторы групп, педагог-психолог, студенты III - IV курса	Рекомендации для кураторов.
60.	Психологическое исследование «Умеете ли вы вести здоровый образ жизни?»	Сентябрь	Зам. директора по ВР, педагог-психолог, кураторы групп, студенты III – IV курса	Аналитическая справка.
61.	Заседание совета профилактики с приглашением инспектора КДН. Управленческого совета колледжа и администрации БПК.	В течение года	Кураторы групп	Правовой всеобуч; воспитание уважения к закону.
62.	Организация и проведение дней здоровья в колледже.	В течение года	Преподаватели физ. воспитания	Пропаганда здорового образа жизни.
63.	Организация и проведение беседы - тренинга: -«Мы за здоровый образ. жизни»;«Развитие навыков толерантного поведения и самоконтроля»; - «Обучение конкретным социальным навыкам»; -«Обучение замены инвективной лексики общелитературными словами и выражениями».	Март - май	Студенты	Формирование навыков социально приемлемого поведения; повышение речевой культуры; формирование здорового образа жизни.
64.	Организация встреч и бесед студентов колледжа с наркологами, психотерапевтами, представителями судебных и правоохранительных органов, формирование комплексной системы	В течение года	Зам. директора по ВР,, кураторы групп педагог-психолог	Повышение уровня правовых знаний;

	оказания медицинской и наркологической помощи студентам.			
65.	Организация встреч со специалистами управления молодежной политики.	В течение года	Зам. директора по ВР, кураторы групп	Поддержка одаренной молодежи.
66.	Организация экскурсий для паломников, посещение драматических спектаклей, экскурсии по библиотекам города Орла, Болхова.	В течение года	Кураторы групп, зав. библиотекой, студенты	Повышение речевой культуры; развитие информационной культуры.
67.	Проведение субботников по уборке парка Победы.	Сентябрь, июнь	Зам. директора по ВР, зам. директора по АХР	Воспитание гражданина России.
68.	Организация в колледже досуговой деятельности (клубов по интересам, спортивных, художественных, театральных и т. п.)	В течение года	Зам. директора по ВР, кураторы групп, педагог-организатор, преподаватели разных дисциплин	Активизация творческого потенциала студентов; выявление творческой молодежи; развитие информационной культуры; поддержка одаренной молодежи.
69.	Организация занятий по физической культуре с учетом физиологического состояния здоровья студентов (адаптивная физическая культура)	в течение года	Преподаватели физ. воспитания	Формирование здорового образа жизни.
70.	Проведение собрания кураторов учебных групп.	По плану	Кураторы	Улучшение работы кураторов.
71.	Организация и проведение заседания методического объединения кураторов учебных групп.	По плану	Зам. директора по ВР	Улучшение работы кураторов.
72.	Проведение индивидуальной работы со студентами и их родителями.	По мере необходимости	Кураторы	Психолого - педагогическая помощь обучаемым.

<i>III этап - заключительный - аналитический (январь 2021 - июль 2022 г.)</i>				
1.	Проведение мониторинговых исследований по результатам реализации программы.	Январь-апрель	Зам. директора по ВР	Сбор и анализ данных.
2.	Представление аналитической справки о результатах и перспективах программы.	Май	Зам. директора по ВР	Аналитическая справка
3.	Административное совещание по итогам деятельности, анализ, корректировка программы.	Май	Директор БПОУ ОО «БПК», зам. директора по ВР	Приказ по итогам.
4.	Представление итогов на педагогическом совете.	Май	Зам. директора по ВР	Отчёт.
5.	Административное совещание по перспективам развития ОУ	Июнь	Директор БПОУ ОО «БПК», зам. директора по ВР	Приказ.
5.	Подготовка материалов для публикации.	Июнь-июль	Зам. директора по ВР	Печатные материалы.

IV. МЕРОПРИЯТИЯ ПО ПОВЫШЕНИЮ КОМПЕТЕНТНОСТИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОГО ВОСПИТАНИЯ

№	Мероприятия	Сроки	Исполнители
1	Проведение студенческих семинаров, семинаров тренингов по проблемам духовно-нравственного воспитания	По отдельному графику, ежегодно	Зам. директор по В и СР, методист
2	Прохождение курсовой подготовки	По отдельному графику	Методическая служба
3	Собрание кураторов, обсуждение вопросов духовно-нравственного воспитания обучающихся	По отдельному графику, ежегодно	Зам. директор по В и СР
4	Создание в библиотеке колледжа подборки научно-методической литературы по духовно-нравственному воспитанию	ежегодно	Зав. библиотекой
5	Пополнение банка методической литературы и методических средств по духовно-нравственному воспитанию	ежегодно	Администрация, преподаватели информатики

V. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С ОБЩЕСТВЕННЫМИ ОРГАНИЗАЦИЯМИ

№	Мероприятия	Сроки	Исполнители
1	Департамент молодежной политики г. Болхова	В течение года, ежегодно	Зам. директор по В и СР, педагог-организатор, соц. педагог
2	Сотрудничество с Епархией, священнослужителями храмов и церквей г. Болхова	В течение года, ежегодно	педагог-организатор, соц. педагог, кураторы групп
3	Сотрудничество с общественной организацией «Молодая гвардия Единой России»	В течение года, ежегодно	Зам. директор по В и СР, педагог-организатор
4	Сотрудничество с библиотеками г. Болхова, г. Орла.	В течение года, ежегодно	Зам. директор по В и СР, педагог-организатор, соц. педагог

Программа духовно-нравственного развития и воспитания студентов БПОУ ОО «Болховский педагогический колледж» разработана с учетом куль-

турно-исторических, этнических, социально-экономических, демографических особенностей г. Орла, г. Болхова, запросов семей и других субъектов образовательного процесса.

Данная программа содержит теоретические положения и методические рекомендации по организации целостного пространства духовно-нравственного развития студентов.

Программа определяет содержание, основные пути развития системы духовно-нравственного воспитания студентов колледжа и направлений, дальнейшего формирования нравственного сознания выпускников колледжа.

В воспитательной системе колледжа духовно-нравственное воспитание реализуется через урочную, внеурочную, внеклассную деятельность, при сотрудничестве с родителями и социальными партнёрами.

При этом задачей педагогического колледжа является создание условий для реализации Программы, обеспечивая духовно-нравственное развитие обучающихся на основе их приобщения к национальным российским ценностям, ценностям семьи, своей этнической, конфессиональной, социальной группы, общечеловеческим ценностям в контексте формирования у них идентичности гражданина России и направляя образовательный процесс в колледже на воспитание ребёнка в духе любви к Родине и уважения к культурно-историческому наследию России, на развитие его творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья и формирование основ его социально ответственного поведения в обществе и в семье.

VI. ЦЕЛЕВЫЕ ИНДИКАТОРЫ ПРОГРАММЫ ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОГО РАЗВИТИЯ И ВОСПИТАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

№ п/п	Целевой индикатор	Единица измерения	Значение индикатора
1	Микроклимат в коллективе и в колледже.	Коэффициент сплоченности коллектива.	
2	Удовлетворенность родителей и обучающихся воспитательным процессом.	Проценты от общего числа обучающихся.	
3	Уровень воспитанности каждого.	Проценты от общего числа обучающихся.	
4	Участие обучающихся в массовых мероприятиях колледжа, города.	Единицы (чел.)	
5	Занятие призовых мест в конкурсах, олимпиадах и т.п. воспитательной направленности.	Единицы (чел.)	

VII. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ПРОГРАММЫ

• *Изучение, обобщение и распространение опыта, накопленного в области духовно-нравственного воспитания*

Аналитико-диагностическая деятельность. Поиск и коррекция инновационных технологий, форм, методов и способов с учетом личностно значимой модели образования. Изучение современных технологий новаторов, обобщение их педагогического опыта. Определение стратегии и тактики деятельности. Апробация использования в учебно-воспитательном процессе личностно-ориентированных технологий, приемов, методов воспитания студентов, социальной и психолого-педагогической поддержки личности ребенка в процессе развития и раскрытия его индивидуальных особенностей.

• *Нормативно-правовое обеспечение процесса формирования духовно-нравственного здоровья студентов.*

В программных мероприятиях предусматривается подготовка и принятие нормативных документов, включающих вопросы духовно-нравственного воспитания обучающихся, заключение соглашений о помощи, с Благочинием округа.

Предполагается разработка нормативно-правового механизма взаимосвязи субъектов духовно-нравственного содержания в городе, области.

• *Интеграция программ духовно-нравственного содержания в образовательный процесс колледжа.*

Духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся должны быть интегрированы в основные виды деятельности обучающихся: урочную, внеурочную, внешкольную и общественно полезную. Иными словами, необходима интегративность программ, духовно-нравственного воспитания. Одной из таких программ может быть обучение основам православной культуры, обучение музейному делу и истории России.

Система базовых национальных ценностей создает смысловую основу пространства духовно-нравственного развития личности. В этом пространстве снимаются барьеры между отдельными учебными предметами, между колледжем и семьей, колледжем и обществом, колледжем и жизнью.

Осуществление опытно-педагогической деятельности по моделированию и построению воспитательной системы по духовно-нравственному воспитанию.

• *Изучение нравственной культуры и истории родного края, страны, дальнейшее развитие музейной педагогики*

При определении современного национального воспитательного идеала необходимо в полной мере учитывать: преемственность современного национального воспитательного идеала по отношению к национальным воспитательным идеалам прошлых эпох.

В средневековой Руси воспитательный идеал был укоренён в религии. Православная церковь направляла и объединяла деятельность семьи, народа и государства в общем пространстве религиозного, духовно-нравственного воспитания. Православная вера была одним из важных факторов, обеспечивающих духовное единство народа. Именно поэтому защита русской земли приравнива-

лась к защите православия, что и породило такой компонент самосознания, как образ Святой Православной Руси.

В настоящее время национальным приоритетом, традиционными источниками нравственности являются: Россия, многонациональный народ Российской Федерации гражданское общество, семья, труд, искусство, наука, религия, природа, человечество.

Становится необходимостью, учитывая историческое культурное и православное прошлое нашего народа, строить работу по духовно-нравственному воспитанию.

• Педагогическое сопровождение семьи в вопросах духовно-нравственного воспитания студентов.

Интеграция воспитательных усилий семьи и колледжа имеет приоритетное значение. Колледж и семья должны создавать целостное пространство духовно-нравственного развития обучающихся.

Предполагается:

- разработка двух последовательных этапов в работе по педагогическому сопровождению семейного духовно-нравственного воспитания:

1. Просвещение родителей,
2. Организация совместной деятельности семей

- реализация системы духовно-просветительских и педагогических мероприятий, адресованных различным категориям семей: Неблагополучным семьям группы риска, асоциальным семьям, требующим повышенного внимания и нуждающимся в особой помощи: многодетным, малоимущим, неполным семьям, имеющим детей-инвалидов.

• Социальное служение и благотворительные акции

Духовно-нравственное развитие достигает содержательной полноты и достигается актуальным для самого обучающегося, когда соединяется с жизнью, реальными социальными проблемами, которые необходимо решать на основе морального выбора. Только в конкретных делах, можно приобрести опыт и нравственную закалку детям и подросткам. Сделать себя нравственнее, добрее, чище-значит стараться сделать таким мир вокруг себя.

Развитие сотрудничества и партнерских отношений с учреждениями дополнительного образования. воскресными школами, молодежными православными обществами, Орловского-Болховской Епархией, храмом св. великомученика Георгия Победоносца

Уклад жизни колледжа как уклад жизни обучающегося организуется педагогическим коллективом колледжа при активном и согласованном участии иных субъектов развития и воспитания (семья, учреждений дополнительного образования, культуры и спорта, традиционных религиозных и общественных организаций).

• Совершенствование подготовки и повышения квалификации кадров

Педагог являет собой всегда главной для обучающихся пример нравственного и гражданского личностного поведения.

В педагогическом плане среди базовых национальных ценностей необходимо установить одну важнейшую, системообразующую, дающую жизнь в душе детей всем другим ценностям – ценность Учителя.

VIII. Нормативно-правовое обеспечение

Реализация колледжем программы духовно-нравственного воспитания обеспечивается следующими нормативными документами:

1. Устав БПОУ ОО «Болховский педагогический колледж».
2. Лицензия на право ведения образовательной деятельности.
3. Свидетельство о государственной аккредитации.
4. Программа развития колледжа на 2017-2020 гг.
5. Образовательная программа.
6. Локальные акты ОУ.
7. Нормативные документы международного, федерального, регионального, муниципального уровней.
8. Целевая комплексная программа «Духовно-нравственное и патриотическое воспитание студентов».
9. Договор о совместной деятельности БПОУ ОО «Болховский педагогический колледж» с ОУ города, краеведческим музеем, Храмом святого великомученика Георгия Победоносца, ЧОУ «православная Гимназия – Пансион ВО Имя Сергея радонежского».