

БПОУ ОО «БОЛХОВСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»



«Согласовано»

Председатель первичной профсоюзной
организации работников колледжа

Е.В. Сурова

«Согласовано»

Председатель профсоюза студентов
колледжа

О.А. Хомякова



«Утверждаю»

Директор БПОУ ОО «Болховский
педагогический колледж»

С.М. Полякова

ПРОГРАММА

«Колледж – территория здоровья»

Болхов,
2016 – 2019 год

I. Паспорт программы:

1. Наименование ОУ, адрес:

БПОУ ОО "Болховский педагогический колледж", г. Болхов, ул. Тургенева, д.85.

2. Социальный заказ (миссия) ОУ:

- создание условий для укрепления, сохранения и компенсации здоровья студентов через адаптацию учебного процесса к индивидуальным особенностям студентов и путем введения в учебно-воспитательный процесс здоровьесберегающих технологий, диагностики уровня актуального развития.

3. Принципы проектирования:

— *аксиологический* подход предполагает изменение мировоззренческих установок участников программы как в личностной, так и профессиональной сферах, рассматриваемых «Здоровье» и «стремление быть здоровым» как одну из базовых ценностей человеческого бытия;

— *деятельностный* подход позволяет выстроить необходимую практическую деятельность преподавателей и студентов через активные формы обучения и активное взаимодействие на основе субъект – субъектных позиций и направленную на реализацию здоровьесберегающего педагогического процесса;

— *системный* подход, который рассматривает колледж как управляемую систему и позволяет организовать необходимые изменения в образовательном процессе для реализации здоровьесберегающей направленности через создание педагогических условий.

4. Нормативно-правовая и организационная основа программы

При разработке учитывались:

- Конвенция о правах ребенка;
- закон РФ «Об образовании»;
- приоритетные направления развития образовательной системы РФ;
- существующие подходы к созданию здоровьесберегающей среды в образовательном учреждении.

5. Сроки реализации программы:

2016 – 2019 гг.

II. Обоснование необходимости Программы

Студенты проводят в колледже значительную часть дня и сохранение, укрепление их здоровья (физического и психического) – дело не только семьи, но и педагогов колледжа.

Мониторинг здоровьесберегающей деятельности в колледже выявил ряд проблем, связанных со здоровьем студентов. К ним можно отнести следующие:

- растет число подростков, имеющих вредные привычки;
- снижается уровень физической подготовленности студентов;
- низкий уровень культуры здоровья.

Цель Программы:

- создание и внедрение модели «Колледж – территория здоровья» как средства повышения эффективности и результативности здоровьесберегающей деятельности в образовательном учреждении.

Задачи:

1. Моделирование учебно-воспитательного процесса как системы, способствующей сохранению и укреплению здоровья, привитию навыков ЗОЖ.
2. Совершенствование методической работы, систематизация работы методической службы по изучению и включению в образовательный процесс здоровьесберегающих технологий.
3. Разработать систему мониторинга здоровьесбережения в колледже.
4. Совершенствование качества системы образования через оснащение кабинетов наглядными, раздаточными, дидактическими материалами, интерактивными средствами.
5. Создать комфортную образовательную среду, способствующую сохранению и укреплению здоровья студентов.
6. Организация спортивно-оздоровительной работы через деятельность органов студенческого самоуправления.
7. Создание и поддержка атмосферы высокой духовности, нравственности в среде преподавателей, студентов, их родителей.
8. Координация совместных действий колледжа, семьи в организации работы по пропаганде ЗОЖ, формированию стереотипов поведения, позволяющих укрепить здоровье.
9. Разработать систему работы руководителей групп по воспитанию у студентов культуры здоровья.

Девиз: «Образование без потерь здоровья, образование для созидания здоровья!»



Методологические основы Программы

В основе разработки Программы лежит представление о Здоровье и здоровьесберегающей среде.

Здоровье (по определению Всемирной организации здравоохранения) – это состояние полного физического, психического и социального благополучия, а не просто отсутствие болезней или физических дефектов.

Понятие «здоровье» надо рассматривать комплексно:

— физический аспект здоровья – физическая подготовка, умение преодолевать усталость, подвижный образ жизни;

— интеллектуальный аспект здоровья – хорошие умственные способности, необходимые знания, любознательность, самосовершенствование;

— нравственный аспект – потребность подчинить свое поведение общественным нормам и требованиям морали, самокритичность;

— социальный аспект – коммуникативность, умение жить в социуме;

— эмоциональный аспект – уравновешенность, отсутствие негативных эмоций, напряжения, стрессов;

— психический аспект здоровья – уровни сформированности психических процессов, свойств и качеств личности; психическое состояние личности.

Колледжная среда – мощный фактор, влияющий на здоровье студентов. Поэтому возникает необходимость превратить образовательную среду в оздоровительную, просветительскую с целью создания единого адаптационного пространства, неразрывно соединяющего педагогику, психологию, медицину, колледж, семью, социум в единую педагогическую систему.

Принципы построения Программы «Колледж – территория здоровья»:

— принцип нормативно-правовой обеспеченности;

— принцип приоритетности здоровьесбережения, ЗОЖ всех участников образовательного процесса;

— принцип поэтапного включения в разработку концептуальных основ «Колледж – территория здоровья», вопросов здоровьесбережения.

Оздоровительная работа в колледже строится по 8-компонентной модели:

❖ педагогика здоровья (образование, воспитание);

❖ колледжная среда;

❖ интеграция усилий колледжа, родителей, общественности;

❖ физическая культура;

❖ колледжное питание;

❖ психологическое сопровождение и социальная помощь;

- ❖ система работы руководителей групп по воспитанию культуры здоровья у студентов;
- ❖ оздоровление персонала колледжа.

Цветок здоровья на раскрытой ладони – это инновационная модель работы, объединяющая усилия семьи, колледжа, общественных организаций в формировании ЗОЖ.

Цветок символизирует здоровую личность студента; лепестки цветка обозначают разные аспекты здоровья: нравственные, физические, интеллектуальные, психические, социальные, эмоциональные. Стебель цветка, который питает колледжная образовательная среда - это развитие ребенка. Каждый палец раскрытой ладони обозначает одно из направлений 8-компонентной модели нашей деятельности по созданию здоровьесберегающей, здоровьеобразовательной среды.

Два листка обозначают психолого-педагогическое сопровождение студента и организацию диагностической деятельности.

Цель – отработать конкретные механизмы взаимодействия между различными социальными институтами по формированию у студентов ценностного отношения к своему здоровью, привычки к активному образу жизни, по созданию и целостной инфраструктуры здоровья, способствующей воспитанию патриота, гражданина.

Основные направления деятельности

I. Организационно-методическая деятельность по здравоохранению и здоровьесбережению студентов.

1. Изучение нормативно правовых документов по организации здоровьесбережения в колледже.

2. Создание системы мониторинга результатов реализации Программы.

3. Семинары, практикумы с преподавателями, председателями ПЦК с целью повышения валеологической культуры преподавателей и внедрения в образовательный процесс здоровьесберегающих технологий.

4. Разработка проектов о ЗОЖ: «Мы выбираем ЗОЖ», «Фитомодуль как элемент здоровьесберегающей среды учебных кабинетов колледжа»; разработка программ: «Экология души»; «Спортивно-оздоровительная работа в колледже».

5. Разработка методических рекомендаций по использованию здоровьесберегающих технологий.

6. Организация работы с родителями по проблемам сохранения и укрепления здоровья их детей.

7. Пополнение библиотеки специальной литературой с целью использования при проведении мероприятий по ЗОЖ.

8. Обработка данных посещаемости студентов; отслеживание изменений в состоянии их здоровья.

9. Создание системы работы руководителей групп по воспитанию у студентов потребности в ЗОЖ.

II. Решение оздоровительных задач средствами физической культуры и спорта

1. Разработка и утверждение плана спортивно-массовой работы в колледже на текущий год.

2. Пропаганда опыта работы по организации физкультурного досуга студентов.

3. Совершенствование учебного процесса на уроках физкультуры путем дифференциации, применения перспективных технологий, отбора содержания, форм, методов работы.

4. Проведение мониторинга физической подготовки студентов.

III. Работа с преподавателями

Проведение педсоветов, совещаний, заседаний МО по вопросам здоровья студентов; профилактике вредных привычек.

Организация и проведение круглых столов, семинаров по вопросам сохранения и укрепления здоровья.

Введение целенаправленной пропаганды ЗОЖ с использованием наглядной агитации; материальное стимулирование преподавателей, пропагандирующих ЗОЖ.

Работа со студентами

1. Организация работы кружков, клубов, секций.

2. Проведение спортивных праздников, соревнований, акций; информационные недели «Умеем ли быть здоровыми?», «Инфекция не пройдет» и др.); проведение турпоходов; походов выходного дня; веселые старты; спартакиады; марафоны здоровья; выступление агитбригад...

3. Месячники здоровья:

I курс. Месячник здоровья

Цель: привлечение максимального количества подростков к осознанному выбору здорового образа жизни.

Мероприятия проводятся под девизом: «От слов к делу».

1-я неделя – «Информационная».

Мероприятия:

▪ Конференция «Писатели о здоровье»: студенты анализируют художественные произведения с позиций укрепления здоровья, зачитывают прозаические отрывки, стихи.

▪ Конкурс стенгазет по теме конференции

2-я неделя – «Спортивная».

Мероприятия: Подготовка и проведение подвижных игр и эстафет (с бегом, мячом, метанием и т.д.).

Соревнования по волейболу, футболу, спортивные эстафеты.



3-я неделя – «Профилактическая».

Мероприятия: Встречи, беседы, дискуссии с медицинскими работниками «Основы здорового образа жизни: от выживания к процветанию»

4-я неделя - «Оздоровительная».

Мероприятия: Оформление творческого отчета о месячнике здоровья в виде группового фотоальбома.

II курс. Месячник здоровья

Цель: формирование стиля жизни, способствующего укреплению здоровья, профилактике заболеваний. Мероприятия проводятся под девизом: «Лекарством можно излечить болезнь, но нельзя укрепить здоровье».

1-я неделя – «Юмористическая».

Мероприятия:

юмористический КВН «Улыбнись – и все пройдет».

2-я неделя – «Состязательная».

Мероприятия: Спортивные соревнования по футболу, волейболу .

Первенство по легкой атлетике.

День бегуна (марафон).

3 – 4 недели – «Школа волонтеров здоровья».

III курс. Месячник здоровья

Цель: формирование системы знаний об источниках опасности, умений, навыков безопасного существования, выхода из экстремальных ситуаций.

Мероприятия проводятся под девизом «Здоровье – главное достоинство Человека».

1-я неделя – «Школа выживания».

Мероприятия:

Профилактика употребления ПАВ: интеллектуальный марафон «Я выбираю жизнь».

Брейн-ринг «Наркотикам – нет!»

Встреча с врачом-наркологом и сотрудником полиции.

2-я неделя – «Спортивная».

Мероприятия:

Соревнования по волейболу, футболу.

3-я неделя – «Конкурсная».

Мероприятия: Спортивные эстафеты, конкурсы.

3-я неделя – «Демонстрационная».

Мероприятия:

Персональные и коллективные выставки рисунков, плакатов.

Фотоконкурс.

Шуточные шаржи и зарисовки по теме «Мир без вредных привычек»
(детей и родителей)

IV-V курсы. Месячник здоровья

Цель: формирование способности к проектированию жизненных сценариев и оздоровительных программ.

Мероприятия проводятся под девизом: «Если не я, то кто же?».

1-я неделя – «Научно-исследовательская деятельность».

Мероприятия: Научно-практическая конференция «От познания – к самосовершенствованию».

Самодиагностика – тесты «Самооценка», «Я-позиция», «Общителен ли я?», их анализ.

2-я неделя – «Спортивная».

Мероприятия: Соревнования по волейболу, футболу, спортивные эстафеты.

3-я неделя – «Программирование».

Мероприятия: Создание программ личного оздоровления «Моя программа развития», «Мои перспективы» и защита творческих проектов.

4-я неделя – «Досуговая».

Мероприятия: Проведение молодежных акций – одна из форм профилактики вредных привычек. Они могут проводиться в виде: музыкальных фестивалей, выступления агитбригад, дискотек, слетов, лотерей и др. (важна наполняемость любой такой акции ненавязчивыми элементами профилактики алкоголизма, курения, наркозависимости).

Научно-практическая конференция «Социально-оздоровительные технологии XXI века».

Тематика лекций:

«В человеке все должно быть прекрасно».

«Человек создан трудом и для труда».

«Алкоголь – корень большинства преступлений».

«Телевизор – наш друг или враг».

«Биоритмы и здоровье».

«Моя дорога к себе и другим».

Заседания круглого стола:

«Есть, чтобы жить, или жить, чтобы есть?»

«Болезни века и их причины».

«Встреча с врагом – наркологом».

«Место здоровья в моей жизни»

«Здоровье человека XXI века».

Легкоатлетический кросс

1.«Хочешь быть сильным – бегай!

Хочешь быть красивым – бегай!

Хочешь быть умным – бегай».

3. «Всей группой на старт – навстречу здоровому образу жизни»



Туристические походы:

«Маршрутами здоровья»

«Походы выходного дня совместно с родителями».

Работа с родителями:

Повышение культуры здоровья родителей через университет психолого-педагогических знаний.

Родительское собрание: «Предупреждение нервных и сердечных заболеваний в подростковом возрасте».

«Экология жизни и здоровья ребенка».

Консультации:

- знакомство родителей с современными средствами профилактики острых и хронических заболеваний;

- стресс и психическое здоровье студентов.

Работа социально-психологической службы:

Выявление детей группы риска по состоянию здоровья.

Диагностика физического состояния, гармоничности развития, физической работоспособности студентов.

Мониторинг причин, влияющих на ухудшение состояния здоровья и нарушения гармоничности физического развития.

Формирование культуры здоровья в учебной деятельности и в работе руководителя группы.

1. Принимать участие в научных, научно-практических конференциях, совещаниях, различного уровня по вопросам ЗОЖ.

2. Создание и распространение агитационных материалов, направленных на пропаганду ЗОЖ; колледжные информационные стенды, выпуск газет.

3. Проведение часов общения о пропаганде ЗОЖ, о вреде пагубных привычек.

4. Создание благоприятного морально-психологического климата в группе.

5. Информационная подготовка студентов в вопросах культуры здоровья.

6. Проведение мониторинга психического и физического здоровья студентов.

7. Лекции по вопросам здоровья.

8. Медицинские осмотры студентов специалистами.

9. Экология души – цикл лекций журналиста, автора проекта «Под солнцем» В.Л. Яцкина.

Планируемые результаты:

1. Рост уровня физического уровня развития и физической подготовленности студентов.

2. Повышение приоритета ЗОЖ.

3. Повышение мотивации и двигательной активности и ЗОЖ.

4. Повышение профессиональной компетентности и заинтересованности педагогов в сохранении и укреплении здоровья студентов.

5. Создание комфортной среды в колледже.

6. Поддержка родителями деятельности колледжа по воспитанию здоровых детей.

Показатели эффективности реализации Программы:

1. Эффективность реализации Программы будет определяться следующими показателями.

— Содержательно-деятельностный эффект, выражающийся в

❖ выработке единой методологической и концептуальной основы здоровьесберегающей деятельности педагогического коллектива;

❖ создание новой воспитательной модели колледжа;

- Организационно-управленческий эффект, который проявляется в
 - ❖ создании инновационной модели методической работы (проектные команды, творческие мастерские; проблемные группы;)
 - ❖ создании новых форм организации образовательного процесса;
 - ❖ создании здоровьесберегающей среды в колледже.
- Образовательный эффект, связанный с овладением педагогами:
 - ❖ современными технологиями здоровьесбережения;
 - ❖ технологиями исследования и проектирования.
- Социальный эффект, проявляемый как:
 - ❖ повышение приоритета здоровья, ОБЖ у всех участников образовательного процесса;
 - ❖ повышение престижа воспитательной системы колледжа в социуме.



Наш девиз:

**«Образование без потерь здоровья,
образование для созидания здоровья»**