

**Департамент образования Орловской области**  
**БПОУ ОО «Болховский педагогический колледж»**

Рассмотрена и одобрена на заседании

Педагогического совета

Протокол № 1 от 29 августа 2017г.

Председатель  С.М.Полякова

Утверждаю:

Директор БПОУ ОО

«Болховский педагогический колледж»

С.М. Полякова



**Комплексная программа**  
**профессионального воспитания и социализации**  
**студентов БПОУ ОО «Болховский педагогический**  
**колледж»**  
**на 2017 – 2020 гг.**

Разработана: Прохорцева Т.А.,

зам. директора по В и СР

2017г.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>Наименование разделов</b>	<b>стр.</b>
Паспорт Программы .....	3
Введение.....	6
1. Аналитическое и прогностическое обоснование Программы.....	7
2. Концептуальные положения Программы .....	9
3. Основные принципы Программы .....	13
4. Стратегия и тактика развития работы в техникуме по профессиональному воспитанию и социализации личности.....	15
4.1. Проект «Духовно-нравственное воспитание».....	15
4.2. Проект «Патриотическое воспитание».....	21
4.3. Проект «Воспитание здорового образа жизни.....	23
4.4. Проект «Толерантное воспитание студентов».....	28
4.5. Проект «Экологическое воспитание студентов» .....	30
4.6. Проект «Воспитание корпоративной культуры».....	32
4.7. Проект «Профессиональное воспитание личности».....	34
5. Этапы реализации Программы.....	38
6. Механизм реализации Программы.....	39
6.1. Области оценки эффективности Программы и ожидаемых результатов .....	41
6.2. Индикаторы реализации Программы.....	49
Заключение.....	50
Список использованной литературы.....	51

## ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

<b>Наименование программы</b>	<b>Про-</b>	Программа профессионального воспитания и социализации студентов БПОУ ОО Болховский педагогический колледж
<b>Основания для разработки Программы</b>		<p>- Федеральный Закон об образовании в Российской Федерации, Конвенция о правах ребенка, Конституция Российской Федерации, Федеральные государственные образовательные стандарты нового поколения, Стратегия социально-экономического развития Российской Федерации до 2020 года, «Национальная доктрина образования в Российской Федерации», Письмо Минобрнауки РФ от 21.11.2003 № 19-52 -113-/19-28 «Об обеспечении социального партнёрства системы среднего профессионального образования», Закон об образовании в Орловской области, Программа инновационного развития БПОУ ОО «Болховский педагогический колледж» до 2020 года;</p> <p>- Устав колледжа;</p> <p>- проект «Духовно-нравственное воспитание»: Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, Федеральный закон «О свободе совести религиозных объединений»;</p> <p>- проект «Патриотическое воспитание»: Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на период до 2015 года», утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 5 октября 2010 г. № 795,</p> <p>- проект «Воспитание здорового образа жизни»: Федеральный закон «О предупреждении распространения в Российской Федерации заболевания, вызываемого вирусом иммунодефицита человека (ВИЧ-инфекции)», Федеральный закон «О наркотических средствах и психотропных веществах», Федеральный закон «Об ограничении курения табака», Федеральный закон «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения»,</p> <p>- проект «Толерантное воспитание студентов»: Международная декларация принципов толерантности, Указ Президента Российской Федерации «О мерах по противодействию терроризму», Федеральный закон «О противодействии экстремистской деятельности», Федеральный закон «О противодействии терроризму», Федеральная целевая программа «Формирование установок толерантного сознания и профилакти-</p>

	<p>ки экстремизма в российском обществе»,</p> <p>- проект «Экологическое воспитание студентов»: Федеральный закон «Об охране окружающей среды», Федеральный закон «Об отходах производства и потребления», Федеральный закон «Об охране атмосферного воздуха», Федеральный закон «Об особо охраняемых природных территориях», Кодекс РФ по экологии и природопользованию в Российской Федерации;</p> <p>- проект «Воспитание корпоративной культуры»: Федеральный закон «О государственном банке данных о детях, оставшихся без попечения родителей», Кодекс корпоративного поведения, одобренный Правительством Российской Федерации, Семейный кодекс Российской Федерации;</p> <p>- проект «Профессиональное воспитание личности»: Федеральный закон об образовании в Российской Федерации, Конвенция о правах ребенка, Конституция Российской Федерации, Федеральные государственные образовательные стандарты нового поколения, Стратегия социально-экономического развития Российской Федерации до 2020 года, «Национальная доктрина образования в Российской Федерации», Закон об образовании в Орловской области, Закон Орловской области «О некоторых мерах по защите детей от факторов, негативно влияющих на их физическое, интеллектуальное, психическое, духовное и нравственное развитие», Стратегия развития образования в Орловской области до 2040 года, Областная целевая программа развития профессионального образования в Орловской области на период до 2020 года.</p>
<b>Основные разработчики Программы</b>	<p>- заместитель директора по воспитательной и социальной работе, руководитель информационно-методического центра, педагог-организатор, рабочая группа из числа кураторов.</p>
<b>Цель Программы</b>	<p>- разработка и теоретическое обоснование, экспериментальная проверка эффективности педагогических условий для успешной профессиональной социализации личности, для формирования конкурентоспособной, социально и профессионально мобильной личности, владеющей общечеловеческими нормами нравственности, культуры, здоровья и межличностного взаимодействия и способной обеспечивать устойчивое повышение качества собственной жизни и общества в целом.</p>

<b>Задачи Программы</b>	<p>- формирование личности студента, способной к принятию ответственных решений, нравственному, гражданскому, профессиональному становлению, жизненному самоопределению, а также проявлению нравственного поведения и духовности на основе общечеловеческих ценностей;</p> <p>- патриотическое, физическое, интеллектуальное и духовное развитие личности обучающегося на основе формирования лидерских качеств, гражданственности, профессионально значимых качеств, чувства воинского долга, высокой ответственности и дисциплинированности;</p> <p>- формирование у обучающегося культуры здоровья на основе воспитания психически здоровой, физически развитой и социально-адаптированной личности; воспитание толерантной личности обучающегося, открытой к восприятию других культур независимо от их национальной, социальной, религиозной принадлежности, взглядов, мировоззрения, стилей мышления и поведения.</p>
<b>Сроки реализации Программы</b>	2016-2020 годы
<b>Ожидаемые конечные результаты реализации Программы</b>	<p>- успешная социализация личности в профессиональном образовании; уменьшение числа обучающихся, совершивших правонарушения;</p> <p>- уменьшение числа обучающихся, стоящих на учете в КДН и ПДН;</p> <p>- увеличение количества спортивных кружков и секций;</p> <p>- рост числа обучающихся, посещающих спортивные кружки и секции;</p> <p>- увеличение числа призеров, лауреатов и дипломантов спортивных соревнований, творческих конкурсов, фестивалей;</p> <p>- снижение числа обучающихся, пропускающих занятия без уважительной причины.</p>

## ВВЕДЕНИЕ

Актуальной задачей системы профессионального образования в настоящее время является повышение качества подготовки специалистов.

ФЗ «Об образовании в РФ» определяет образование как единый целенаправленный процесс воспитания и обучения, являющийся общественно-значимым благом и осуществляемый в интересах человека, семьи, общества и государства, а воспитание как деятельность, направленную на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающегося на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека семьи общества, государства.

Программа инновационного развития БПОУ ОО Болховский педагогический колледж до 2020 года выделяет профессиональное воспитание как важнейшую стратегическую задачу и определяет роль образовательного учреждения в качестве центрального звена этой системы.

Профессиональное воспитание – это «деятельность по управлению процессом профессионально-личностного становления человека, включающая освоение норм общества и профессии (социально-нормативный аспект); творческое саморазвитие (индивидуально-смысловой аспект); профессионально-личностное самоутверждение (ценностно-деятельностный аспект)» (Н.М. Борытко).

По мнению В.Ф. Орлова, профессиональное воспитание – это «целенаправленный процесс, способствующий формированию личности обучающихся в учреждениях профессионального образования, подготовке их к активной профессиональной деятельности, развитию профессионально важных качеств.

Программа профессионального воспитания и социализации обучающихся БПОУ ОО Болховский педагогический колледж» на 2016 -2020 годы – нормативно-правовой документ, представляющий стратегию и тактику развития работы техникума по вопросам профессионального воспитания и социализации обучающихся, является основным документом для планирования и принятия решений по воспитательной работе.

Актуальность Программы обусловлена тем, что обучающиеся колледжа являются активной составной частью молодежи, и на современном этапе общественная значимость данной категории молодежи постоянно растет.

Программа является документом, открытым для внесения изменений и дополнений. Ход работы по реализации Программы анализируется на заседаниях педагогического Совета колледжа. Корректировка Программы осуществляется ежегодно на основании решения педагогического Совета колледжа и по результатам ежегодного отчета об итогах реализации каждого этапа Программы. Ответственность за реализацию Программы несет заместитель директора по воспитательной и социальной работе колледжа.

## 1. АНАЛИТИЧЕСКОЕ И ПРОГНОСТИЧЕСКОЕ ОБОСНОВАНИЕ ПРОГРАММЫ

Модель воспитательной системы колледжа на 2017-2020 учебные годы была создана на основе анализа планов воспитательной работы колледжа прошлых лет. Особое внимание уделялось таким параметрам, как выполнение воспитательных задач, эффективность мероприятий, в том числе и традиционных для колледжа, взаимодействие всех элементов воспитательной системы.

Воспитательная система колледжа направлена на формирование и развитие интеллектуальной, культурной, творческой, нравственной личности студента, будущего специалиста, сочетающего в себе профессиональные знания и умения, профессиональные компетенции, высокие моральные и патриотические качества, обладающего правовой и коммуникативной культурой, активной гражданской позицией.

В центре воспитательного пространства – личность обучающегося. Преподаватели, кураторы групп решают воспитательные задачи через учебную деятельность: содержание учебной дисциплины, методику преподавания, добросовестное отношение к своим обязанностям, желание помочь каждому студенту, уважительное отношение к обучающимся, умение понять и выслушать каждого, а также заинтересованность в успехах обучающихся, объективность в оценке знаний, широту эрудиции, внешний вид, честность, наличие чувства юмора, что оказывает влияние на воспитание личности обучающихся. Большое влияние на воспитание обучающегося оказывает внеучебная деятельность: часы общения, экскурсии, круглые столы, диспуты и т.д.

В соответствии с поставленной целью работа ведется по таким направлениям как формирование потребности к здоровому образу жизни, профессиональное воспитание, патриотическое, духовно-нравственное, правовое, художественно-эстетическое, трудовое, экологическое воспитание, общественно-полезная деятельность, работа по профилактике безнадзорности, правонарушений, преступлений, алкоголизма, наркомании и токсикомании среди студентов и работа с родителями.

Для определения эффективности воспитательной работы были выделены следующие направления для анализа:

- здоровье обучающихся колледжа;
- вовлечение обучающихся в спортивные секции;
- количество обучающихся, состоящих на учете в ПДН и КДН;
- социальная активность студентов колледжа;
- выстраивание профессиональной карьеры.

Прогностическим обоснованием Программы являются результаты анализа воспитательной работы, представленные в таблице 1.

## Анализ воспитательной работы

Возможности (O)	Сильные стороны (S)
Адресное повышение квалификации педагогических кадров в области воспитания.	Стабильный коллектив квалифицированных педагогических работников, обладающих широкими профессиональными и личностными качествами.
Расширение связей с общественностью, социальными партнерами техникума. Развитие информационной сети в колледже, широкое применение цифровых образовательных ресурсов в воспитательной работе.	Наличие библиотеки, читального зала, оснащенных современным компьютерным оборудованием.
Введение разнообразных инновационных педагогических технологий, форм и методов воспитательной работы.	Доступ к Интернет-ресурсам. Использование активных форм и методов воспитания.
Диагностика воспитанности обучающихся.	Медико-психолого-педагогическое сопровождение воспитательного процесса.
Организация субъект-субъективного взаимодействия по выполнению общих задач.	Гуманизация, обращение к личному опыту обучающихся.

Угрозы (T)	Слабые стороны (W)
Трудности в преодолении пассивности обучающихся, сформировавшейся в результате применения традиционных форм и методов воспитания	Низкая степень социальной активности обучающихся. Отсутствие готовности проявлять инициативу, низкий уровень самостоятельности обучающихся.
<p><b>Вывод:</b> для повышения эффективности воспитательного процесса в колледже необходимо:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) совершенствовать структуру управления воспитательной системой в колледже;</li> <li>2) повышать квалификацию педагогических работников.</li> </ol>	

## 2. КОНЦЕПТУАЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ ПРОГРАММЫ.

Программа профессионального воспитания и социализации студентов представляет собой систему идей, основной замысел которых позволяет определить специфику воспитания и его отличие от других педагогических процессов, программу и технологии воспитания.

В современной ситуации развития образования *концептуальными* являются следующие **направления воспитательной работы:**

Таблица 2

<b>Направление</b>	<b>Цель</b>	<b>Содержание</b>	<b>Результат</b>
<b>Антропологическое</b>	Передать обучающемуся опыт о здоровом образе жизни	Привитие студентам прочных Гигиенических норм. Организация Мероприятий по профилактике зависимого поведения. Раннее выявление детей и семей, находящихся в трудной жизненной ситуации. Привлечение к работе в данном направлении правоохранительных органов, медицинских учреждений, социальных служб и служб психологической помощи и поддержки обучающихся	Подготовка обучающегося как специалиста, родителя и семьянина
<b>Социальное</b>	Включить обучающегося социально-ценностную деятельность	Передача студентам отношений к труду, природе, родине	Формирование опыта гражданской позиции. Приобретение навыка к трудовой деятельности.
<b>Духовно-нравственное</b>	Восхождение обучающегося культуре	Организация к деятельности по освоению обучающимся социокультурных	Становление толерантной, саморазвивающейся культурной личности

		ценностей. Передача обучающемуся опыта нравственного поведения	
<b>Здоровье-сберегающее</b>	Создание организационных и методических условий, обеспечивающих сохранение здоровья участников образовательного процесса	Создание условий для сохранения, укрепления и развития духовного, эмоционального, профессионального интеллектуального, личностного и физического здоровья всех субъектов образования	Формирование Навыков здорового образа жизни и повышения уровня культуры здоровья обучающихся, педагогов, родителей

Для реализации современных направлений воспитательной работы требуется использование **технологий воспитания**, которые постепенно сменяют административно-идеологический тип технологии воспитания.

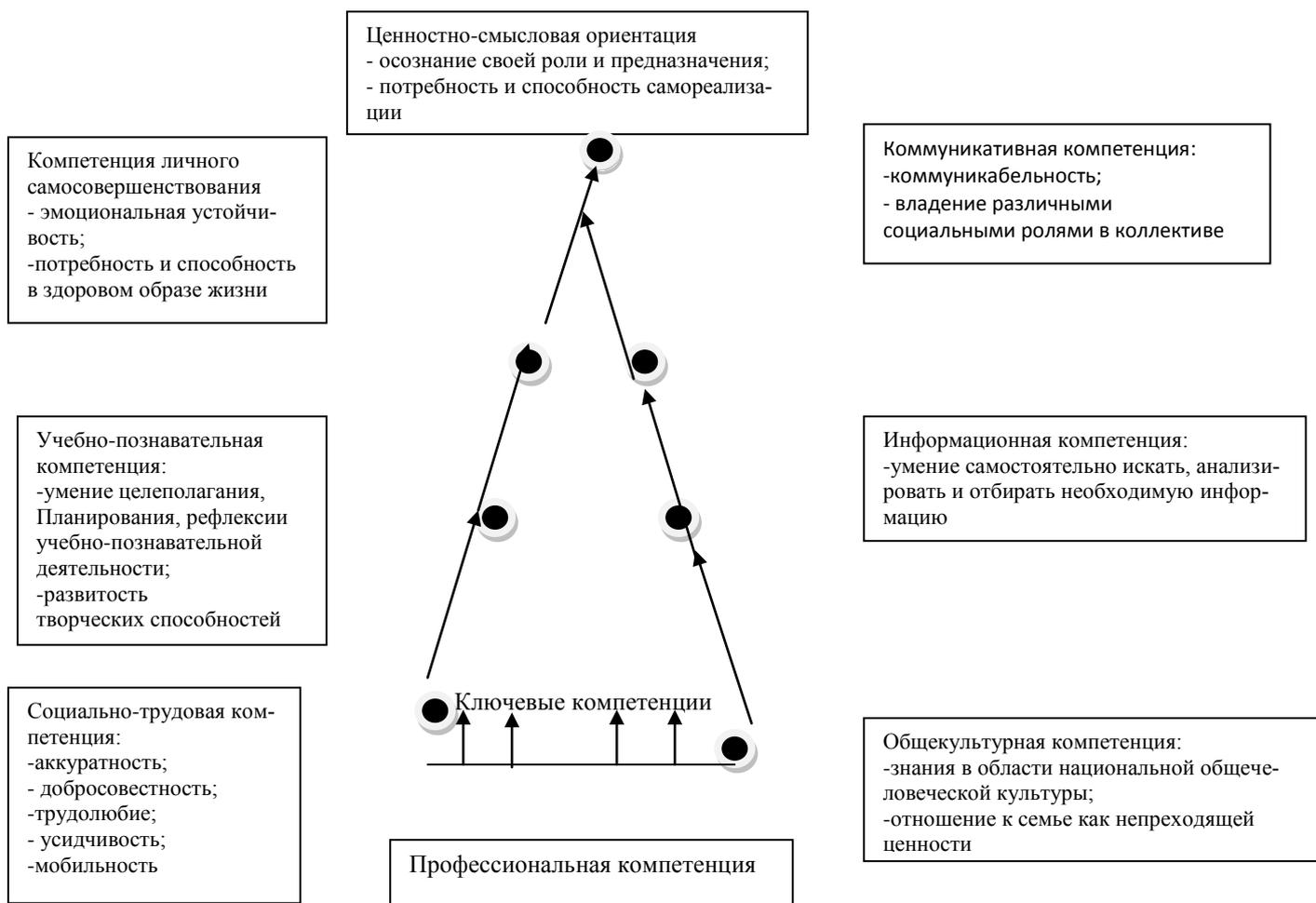
<b>Технология воспитания</b>	<b>Характеристика</b>
<b>Социализирующая Технология</b>	Основана на организации социальной работы, обеспечивающей Достижение стандартов социальной компетентности всеми обучающимися. Риски - в условиях экономического кризиса социализирующая Технология может привести к росту асоциальных проявлений и Формированию контркультуры.
<b>Технология Самоопределения и Построения Общностей Вокруг Самоопределяющейся Личности обучающегося</b>	Реализуется в виде проектов, обеспечивающих формирование Культурно-образовательной среды взаимодействия. В результате данной работы должна быть сформирована Интегративная управляющая структура по социальной политике в Области воспитания

## ФОРМИРОВАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

Компетентности	Формы работы по формированию компетенций
<b>Специальная компетентность</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- изучение предметов</li> <li>- различные виды практик</li> <li>- экскурсии в образовательные учреждения</li> <li>- предметные недели</li> <li>- олимпиады</li> <li>- внеаудиторные формы воспитательной работы по изучаемым дисциплинам</li> </ul>
<b>Социальная компетентность</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- организация работы со студентами первого курса по адаптации к профессиональной системе обучения, усвоению ими традиций колледжа и правил поведения;</li> <li>- экскурсии в музей колледжа;</li> <li>- освещение вопросов профессионального обучения и воспитания в студенческой газете «День за днем», выпуск предметных газет по учебным дисциплинам;</li> <li>- проведение встреч с практическими работниками системы образования – воспитателями, ветеранами педагогического труда, выпускниками колледжа, работающими в системе образования;</li> <li>- деятельность Центра содействия трудоустройству и профориентации студентов БПОУ ОО «Болховский педагогический колледж»;</li> <li>- участие студентов в работе органов студенческого самоуправления;</li> <li>- участие студентов колледжа в реализации социальных проектов («Волонтеры-беспокойные сердца», «Мы выбираем ЗОЖ», «Время выбрало нас», «Сбереги и сохрани наш общий дом» и др.)</li> </ul>
<b>Личностная компетентность</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- организация работы педотряда «Радуга»;</li> <li>- студенческий конкурс профессионального мастерства «Сердце отдаю детям»;</li> <li>- участие в подготовке и проведении классных часов;</li> <li>- участие в подготовке и проведении общеколледжных мероприятий: Дня знаний, Дня учителя, праздников «Посвящение в студенты», «Посвящение в спортсмены», «Последний звонок»;</li> <li>- участие в областных конкурсах: рекламы – презентации профессий в рамках программы «Арт-Профи-ФОРУМ», конкурсе видеофильмов «Профессия, которую я выбираю», «Лучший вожатый» и др.;</li> <li>- участие в творческих конкурсах (фотоконкурсах): «Моя будущая профессия», «Мои первые шаги в про-</li> </ul>

	фессии» и др.; - участие студентов в профориентационной работе, областной ярмарке профессий.
<b>Методическая компетентность</b>	- самостоятельный поиск профессиональной информации студентами (рефераты, доклады, олимпиады, «круглые столы» и т.п.); - развитие научно-исследовательской деятельности студентов: участие в научно-практических конференциях, работе НСО «Паруса Надежды»; - организация книжных выставок, просмотров и обзоров литературы профессиональной направленности библиотекой колледжа
<b>Психолого-педагогическая компетентность</b>	- участие в диагностических исследованиях; - встречи с психологом колледжа

### МОДЕЛЬ ВЫПУСКНИКА БПОУ ОО «БОЛХОВСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»



### 3. ОСНОВНЫЕ ПРИНЦИПЫ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ И СОЦИАЛИЗАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Воспитательный процесс основывается на проверенных практикой и дающих положительные результаты принципах, адекватных целевым установкам, предъявляемым государством к воспитанию молодежи, тенденциям развития социокультурного пространства:

□ **открытость** - возможность открытого обсуждения хода реализации Программы и свободного включения в процесс ее реализации всех заинтересованных субъектов социума города, области систему конкурсов по выявлению и поддержке инновационных проектов, предлагаемых организациями, предприятиями, обществами, гражданами;

□ **демократизм** –переход от системы с однонаправленной идеологией принудительных воздействий к субъекту воспитания, к системе, основанной на взаимодействии, на педагогике сотрудничества всех участников образовательного процесса;

□ **духовность**, проявляющаяся в формировании у обучающихся смысло-жизненных духовных ориентаций, соблюдении общечеловеческих норм гуманистической морали, интеллектуальности и менталитета российского гражданина;

□ **толерантность** как наличие плюрализма мнений, терпимости к мнению других людей, учет их интересов, мыслей, культуры, образа жизни, поведения в различных сферах жизни;

□ **вариативность**, включающая различные варианты технологий и содержания воспитания, нацеленности системы воспитания на формирование вариативности способов мышления, принятия вероятностных решений в сфере профессиональной деятельности, готовности к деятельности в ситуациях неопределенности;

□ **природоспособность** –учет прав пола, возраста, наклонностей, характера, предпочтений воспитуемых, ответственности за саморазвитие, за последствия своих действий и поведения;

□ **эффективность** как формирование навыков социальной адаптации, самореализации, способности жить по законам общества, не нарушая прав и свобод других, установившихся норм и традиций;

□ **воспитывающее обучение** –использование воспитательного потенциала содержания изучаемых учебных дисциплин как основных, так и дополнительных образовательных программ в целях личностного развития учащихся, формирования положительной мотивации к самообразованию, а также ориентации на творческо-практическую внеучебную деятельность;

□ **системность** –установление связи между субъектами внеучебной деятельности повзаимодействию в реализации комплексных воспитательных программ, а также в проведении конкретных мероприятий;

□ **поэтапность**-предполагает этапность выполнения Программы, обязательное обсуждение результатов каждого этапа и коррекцию целей, задач и механизма реализации;

□ **социальность**—ориентация на социальные установки, необходимые для успешной социализации человека в обществе.

В этой связи возрастает роль принципа концентрации воспитания на развитие социальной и культурной компетентности личности, оказание помощи молодому человеку в освоении социокультурного опыта и свободном самоопределении в социальном окружении.

#### 4. СТРАТЕГИЯ И ТАКТИКА РАЗВИТИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В КОЛЛЕДЖЕ

Стратегия развития определена в семи проектах, тактика развития представлена в системе конкретных мероприятий.

##### 4.1. ПРОЕКТ «ДУХОВНО-ПРАВСТВЕННОЕ ВОСПИТАНИЕ»

**Цель:** формирование личности обучающегося, способной к принятию ответственных решений, нравственному, гражданскому, профессиональному становлению, жизненному самоопределению, а также проявлению нравственного поведения и духовности на основе общечеловеческих ценностей.

**Задачи:**

- 1) формирование нравственных и духовных ценностей, познавательного интереса, способствующего развитию личности;
- 2) формирование чувства любви к Родине на основе изучения национальных культурных традиций

Таблица 3

##### МЕРОПРИЯТИЯ ПО ДУХОВНО-ПРАВСТВЕННОМУ ВОСПИТАНИЮ

№ п/п	Наименование	Сроки реализации	Ответственные исполнители
1.	Просмотр документальных (художественных) фильмов духовно-нравственной тематики в рамках часов общения с последующим обсуждением в студенческих группах	2017-2020 гг.	Кураторы
2.	Тематические книжные выставки	Ежемесячно	Библиотекарь
3.	Беседы-презентации «Этикет и имидж студента», часы общения	Ежегодно (сентябрь)	Кураторы, студенты I курса

	«Я знаю об этикете все»		
4.	Встречи с интересными людьми	В течение года	Кураторы
5.	Блиц-викторины об Орловщине, беседа «Обычаи и традиции Орловщины», экскурсия в библиотеку	Ежегодно (апрель)	Преподаватели русского языка, библиотекарь
6.	Беседа «С книгой через века...», посвященная Всемирному дню библиотек	Ежегодно (май)	Библиотекарь, кураторы
7.	Посещение музеев, театров, выставок, кинотеатров	Ежемесячно	Кураторы
8.	Акция «Подари книгу библиотеке»	Ежегодно (май-июнь)	Библиотекарь, кураторы
9.	Конкурс стихотворений «Проба пера» (приуроченный к юбилейным датам)	Ежегодно	Преподаватели русского языка и литературы, библиотекарь
10.	Вечер, посвященный Дню Матери	Ежегодно (ноябрь)	Библиотекарь, кураторы

11.	Круглый стол «Что значит быть хорошим сыном или дочерью?»	Ежегодно (ноябрь)	Социальный педагог, кураторы
12.	Презентация (клип, фильм) о моей группе	Ежегодно (май)	Преподаватели информатики, кураторы
13.	Последний звонок «Спасибо тебе, родной техникум...»	Ежегодно (апрель – июнь - студенты выпускных групп)	Заместители директора, кураторы
14.	День открытых дверей	Ежегодно (февраль-апрель)	Заместители директора
15.	«Молодые таланты»	Ежегодно (ноябрь)	Заместитель директора по воспитательной работе, социальный педагог, Студенческий совет
16.	День знаний	Ежегодно (сентябрь)	Заместители директора
17.	Выпускной вечер	Ежегодно (июнь)	Заместители директора, кураторы

18.	Посвящение в студенты	Ежегодно (октябрь)	Заместители директора, кураторы
19.	Конкурс «Лучшая учебная группа»	Ежегодно (июнь)	Заместитель директора по работе, социальный педагог, кураторы воспитательной
20.	Конкурс «Студент года»; «Учащийся года»	Ежегодно (февраль)	Заместитель директора по работе, социальный педагог воспитательной
21.	«БПК: вчера, сегодня, завтра» (Знакомство первокурсников с законами, традициями, историей колледжа)	Ежегодно (сентябрь)	Заместитель директора по работе, социальный педагог воспитательной
22.	Декада милосердия(акция «Спешу делать добро!», благотворительные концерты, тренинги «Уроки доброты», классные часы «Сделаем мир добрее»)	Ежегодно (ноябрь, апрель)	Заместитель директора по работе, социальный педагог, кураторы воспитательной
23.	Лекции по вопросам духовно-нравственного воспитания: - «Духовно-нравственное воспитание молодежи»	Ежегодно (октябрь)	Социальный педагог, кураторы

	- «Возрождение духовно-нравственных ценностей в молодежной среде»		
24.	Информационные беседы со студентами по вопросам духовно-нравственного воспитания	Постоянно	Социальный педагог, кураторы
25.	Анкетирование студентов по духовно-нравственному воспитанию	Ежегодно (ноябрь)	Социальный педагог, кураторы
26.	Разработка методических рекомендаций по вопросам духовно-нравственного воспитания	Постоянно	Заместитель директора по воспитательной работе, социальный педагог
27.	Открытые кураторские часы, диспуты в студенческих группах по вопросам духовно-нравственного воспитания	Ежегодно (по плану)	Кураторы
28.	Родительские собрания по вопросам духовно-нравственного воспитания детей	Ежегодно	Кураторы

#### **ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:**

- 1) создание банка методических разработок по духовно-нравственному воспитанию;
- 2) повышение уровня культурного развития обучающихся;
- 3) развитие традиций духовно-нравственного и эстетического воспитания студентов.

**РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОГО ВОСПИТАНИЯ ОПРЕДЕЛЯЕТСЯ ПО СЛЕДУЮЩИМ ПОКАЗАТЕЛЯМ:**

- наличие наград и призов, грамот и поощрений в области духовно-нравственного воспитания;
- активность студентов в мероприятиях духовно-нравственной направленности (олимпиады, конкурсы, фестивали, выставки и др.);
- количество проведенных творческих конкурсов, викторин, деловых игр и других массовых мероприятий духовно-нравственного содержания;
- сформированность ключевых компетенций выпускника

## 4.2. ПРОЕКТ «ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ»

**Цель:** развитие личности обучающегося на основе формирования лидерских качеств, чувства воинского долга, высокой ответственности дисциплинированности.

**Задачи:**

- 1) формирование знаний обучающихся о символике России;
- 2) воспитание готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите Родины у обучающихся техникума;
- 3) формирование у обучающихся патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству;
- 4) развитие общественной активности учащихся и студентов, воспитание в них сознательного отношения к труду и народному достоянию

Таблица 4

### МЕРОПРИЯТИЯ ПО ПАТРИОТИЧЕСКОМУ ВОСПИТАНИЮ

№ п/п	Наименование	Сроки реализации	Ответственные и исполнители
1.	Шефство над ветеранами и инвалидами войны и труда военных лет	2017-2020 гг.	Социальный педагог, Студенческий совет
2.	Книжные выставки, посвященные памятным датам Великой Отечественной войны	Ежегодно	Библиотекарь
3.	Декада, посвященная Великой Победе (литературно-музыкальная композиция «Береги тех, кто жив, помни о тех, кого нет...»), литературно-музыкальная композиция «Вечной памятью живы!», конкурс рисунков, плакатов «Память жива»	Май 2017- 2022 гг.	Заместитель директора по воспитательной работе, преподаватели истории, библиотекарь, кураторы
4.	Уроки мужества: - «Встань часовым к огню отцовской славы» - «Говорят погибшие герои» - «Юность во фронтовой шинели»	2017- 2022 гг.	Преподаватель-организатор ОБЖ, преподаватели истории, кураторы

5.	Викторина: - «Герб и флаг моей родины» - «История Российской Федерации» - «История Чувашии»	Февраль 2017- 2022 гг.	Преподаватель-организатор ОБЖ, преподаватели истории, библиотекарь
6.	Встречи с ветеранами войны и труда, военнослужащими ВС РФ	2017- 2022 гг.	Преподаватель-организатор ОБЖ, преподаватели истории, классные руководители
7.	Месячник оборонно-массовой и спортивной работы	Ежегодно (январь- февраль)	Преподаватель-организатор ОБЖ, руководитель физвоспитания, преподаватели истории, кураторы, мастера производственного обучения
8.	Возложение цветов к памятнику воинов, погибших в годы Великой Отечественной войны	Ежегодно (май)	Преподаватель-организатор ОБЖ, преподаватели истории, кураторы
9.	Урок знаний «Гражданские качества личности»	Ежегодно (октябрь)	Кураторы, мастера производственного обучения
10.	Вечер-путешествие «По городам Чувашии»	Ежегодно (январь)	Преподаватели истории, библиотекарь
11.	Проведение кураторских часов на темы: - «Патриотизм. Что вкладывается в это понятие сегодня?» - «Конституция: права и обязанности гражданина» - «Государственные праздники РФ» - «День народного единства» - «Мое представление о подвиге»	Ежегодно (по плану)	Кураторы
12.	Экскурсии в музеи г. Орла	Ежегодно (по плану)	Кураторы, педагоги доп. образования
13.	Поэтический вечер «Минувших дней святая память»	Ежегодно (май)	Преподаватели истории, библиотекарь, кураторы
14.	Конкурс рефератов «Никто не забыт и ничто не забыто»	Ежегодно (апрель)	Преподаватели истории, библиотекарь
15.	Конкурс на лучший плакат на тему Победы в Великой Отечественной войне	Ежегодно (апрель)	Преподаватели истории, библиотекарь

16.	Проведение социологических опросов студентов с целью диагностики уровня их гражданской зрелости	Ежегодно (по плану)	Социальный педагог, кураторы
-----	---	------------------------	------------------------------

**Ожидаемые результаты:**

- 1) воспитание выпускников техникума, владеющих компетенциями гражданственности, способных к самореализации в обществе;
- 2) готовность и стремление студентов к выполнению своего гражданского и патриотического долга, умение и желание сочетать общие и личные интересы.

**Результативность патриотического воспитания определяется по следующим показателям:**

- наличие наград и призов, грамот и поощрений в области патриотического воспитания;
- активность студентов в патриотических мероприятиях (вовлечение обучающихся в клубы, массовость);
- сформированность ключевых компетенций выпускника

### 4.3. ПРОЕКТ «МЫ ВЫБИРАЕМ ЗОЖ»

**Цель:** формирование у обучающегося культуры здоровья на основе воспитания психически здоровой, физически развитой и социально-адаптированной личности.

**Задачи:**

- 1) внедрение в образовательный процесс современных здоровьесберегающих педагогических технологий;
- 2) создание системы комплексного мониторинга уровня психического, соматического здоровья и социальной адаптации обучающихся, а также выявление факторов риска;
- 3) формирование у обучающихся через цикл учебных дисциплин и внеучебных форм деятельности системы знаний о здоровье человека и здорового образа жизни, мотивации на сохранение своего здоровья и здоровья окружающих людей, профилактики вредных привычек;
- 4) подготовка студентов-волонтеров и создание условий, позволяющих им вести работу по снижению уровня потребления ПАВ в студенческой среде;
- 5) пропаганда здорового образа жизни студентами-волонтерами среди студентов.

**МЕРОПРИЯТИЯ ПО ВОСПИТАНИЮ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ**

№ п/п	Наименование	Сроки реализации	Ответственные и исполнители
1.	Создание электронного банка методических разработок эффективных здоровьесберегающих и здоровьеразвивающих технологий обучения и его обновление	2014-2016 гг.	Заместитель директора по воспитательной работе, руководитель ИМЦ, заведующий здравпунктом, руководитель физвоспитания, социальный педагог, кураторы
2.	Разработка и внедрение программы по профилактике употребления психоактивных веществ среди студентов. Тренинги: - Не курить – это модно и современно! - Скажи «Нет!» ПАВ! - Наркотики: употребление, злоупотребление, болезнь - Профилактика ЗОЖ	2014-2016 уч.г.	Заместитель директора по воспитательной работе, социальный педагог, Студенческий совет, кураторы, преподаватель-организатор ОБЖ, заведующий здравпунктом, руководитель физвоспитания
3.	Разработка и внедрение программы по профилактике инфекций	2014-2016 уч.г.	Заместитель директора по воспитательной работе, Студенческий совет, социальный педагог

	<p>передающихся половым путем, ВИЧ/ СПИДа среди студентов.</p> <p>Тренинги:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ВИЧ/СПИД. Как заражаются ВИЧ</li> <li>- Рискованное и безопасное поведение и ВИЧ</li> <li>- Инфекции, передающиеся половым путем</li> </ul>		<p>педагог, преподаватель-организатор ОБЖ, заведующий здравпунктом, руководитель физвоспитания, кураторы</p>
4.	Обобщение опыта работы педагогов по формированию здорового образа жизни	Ежегодно (май)	Заместитель директора по воспитательной работе, социальный педагог, преподаватель-организатор ОБЖ, заведующий здравпунктом, руководитель физвоспитания
5.	Формирование группы преподавателей-тренеров по внедрению здоровьесберегающих технологий среди студентов	Сентябрь-декабрь 2014 г.	Заместитель директора по воспитательной работе, преподаватель-организатор ОБЖ, заведующий здравпунктом, руководитель физвоспитания, классные руководители, мастера производственного обучения
6.	Создание и обновление видеоархива художественных и документальных фильмов по проблемам алкоголизма, табакокурения, наркомании, профилактике гепатита В и СПИДа	Ежегодно (апрель)	Заместитель, заведующий здравпунктом, кураторы групп
7.	Конкурсы рисунков, плакатов, мультимедийных презентаций по формированию и укреплению здоровья, пропаганде здорового образа жизни, профилактике употребления ПАВ, приуроченные к знаменательным датам	Ежегодно	Социальный педагог, преподаватели информатики, библиотекарь, заведующий здравпунктом, преподаватель-организатор ОБЖ, руководитель физвоспитания, кура-

			торы
8.	Организация работы спортивно-оздоровительных секций	Ежегодно	Заместитель директора по воспитательной работе, руководитель физвоспитания, преподаватель-организатор ОБЖ
9.	Проведение спортивно-массовых, физкультурно-оздоровительных мероприятий	Ежегодно (ноябрь – апрель)	Заместитель директора по воспитательной работе, руководитель физвоспитания, преподаватель-организатор ОБЖ, преподаватели физкультуры, заведующий здравпунктом
10.	мероприятий, повышение уровня экологической культуры среди студентов	В течение года	Заместитель директора по воспитательной работе
<b>Волонтерское движение «Мы за здоровый образ жизни»</b>			
11.	Комплектование групп	Ежегодно (сентябрь)	Заместитель директора по воспитательной работе, социальный педагог, руководитель физвоспитания, заведующий здравпунктом, преподаватель-организатор ОБЖ
12.	Социологический опрос на тему: «Мы и вредные привычки»	Ежегодно (октябрь)	Социальный педагог, кураторы
13.	Написание сценариев мероприятий по пропаганде здорового образа жизни, их проведение	Ежегодно (ноябрь-март)	Заместитель директора по воспитательной работе, социальный педагог, преподаватель-организатор ОБЖ, библиотекарь, руководитель физвоспитания, заведующий здравпунктом
14.	Акции: - «Нет наркомании» - «Я выбираю здоровый образ жизни» - «Молодежь и здоровье»	Ежегодно (по плану)	Социальный педагог, кураторы, мастера производственного обучения, преподаватель-организатор ОБЖ, руководитель физвоспитания, заведующий здравпунктом

**Ожидаемые результаты:**

- 1) реализация образовательных здоровьесберегающих технологий, обеспечивающих комфортное сотрудничество всех субъектов образовательного процесса;
- 2) сформированная у обучающихся системы знаний о здоровье человека и навыков ведения здорового образа жизни;
- 3) осознание обучающимися здоровья как ценности, наличие мотивации на сохранение своего здоровья и здоровья окружающих людей;
- 4) создание банка методических разработок, направленных на пропаганду здорового образа жизни.

**Результативность воспитания здорового образа жизни определяется по следующим показателям:**

- наличие наград и призов, грамот и поощрений в области воспитания здорового образа жизни;
- активность студентов в мероприятиях (вовлечение обучающихся в спортивные секции, массовость);
- сформированность ключевых компетенций выпускника

#### 4.4. ПРОЕКТ «ТОЛЕРАНТНОЕ ВОСПИТАНИЕ СТУДЕНТОВ»

**Цель:** воспитание толерантной личности обучающегося, открытой к восприятию других культур независимо от их национальной, социальной, религиозной принадлежности, взглядов, мировоззрения, стилей мышления и поведения.

**Задачи:**

- 1) формирование мировоззрения и духовно-нравственной атмосферы этнокультурного взаимоуважения, основанных на принципах уважения прав и свобод человека, стремления к межэтническому миру и согласию, готовности к диалогу;
- 2) формирование отрицательного отношения к экстремизму, терроризму и нетерпимости;
- 3) формирование единого информационного пространства в техникуме для пропаганды и распространения идей толерантности, гражданской солидарности и уважения к другим культурам.

Таблица 6

<b>Мероприятия по толерантному воспитанию</b>			
<b>№ п/п</b>	<b>Наименование</b>	<b>Сроки реализации</b>	<b>Ответственные и исполнители</b>
1.	Анкетирование обучающихся: «Добрый ли я?», «Мое отношение к носителям различных культурных, религиозных, этнических традиций»	Ежегодно (сентябрь)	Социальный педагог, кураторы
2.	Беседы по толерантности: -«Все мы разные, но мы вместе!» (16 ноября – День толерантности) - «Перекрестки культур» (по курсам) - «Жить в мире с собой и другими» - «Как не стать жертвой терроризма» - «Ответственность за совершение правонарушений экстремистской направленности»	2017 г.- 2020 г.	Кураторы

3.	Акции: - «Мы разные – в этом наше богатство. Мы вместе – в этом наша сила» - «Спорт против этнической нетерпимости» - «Терроризму - нет!» - «Будем толерантны!»	2017 г.- 2020 г.	Социальный педагог, Студенческий совет
4.	Тренинг для обучающихся «Многонациональный мир глазами студентов» (сверстник – сверстнику)	2017 г.- 2020 г. (ноябрь)	Заместитель директора по воспитательной работе, социальный педагог
5.	Виртуальная экскурсия в музеи и храмы различных вероисповеданий	Ежегодно (для студентов 1 курса)	Преподаватели обществознания, библиотекарь
6.	Историко-этнографический конкурс «Предания земли чувашской»	Ежегодно (для студентов 1 курса)	Преподаватели истории и литературы, библиотекарь
7.	Акция «День спасибо» (14 января)	Ежегодно (январь)	Социальный педагог, кураторы
8.	Просмотр видеороликов по профилактике преступности	Постоянно	Социальный педагог, кураторы
9.	Выставка методических материалов по экстремизму	Ежегодно	Библиотекарь

**Ожидаемые результаты:**

- 1) воспитание у обучающихся толерантного сознания, идеологии и культуры толерантности;
- 2) повышение уровня межэтнической и межконфессиональной толерантности в молодежной среде;
- 3) формирование у обучающихся интереса и уважения к традициям, обычаям и культуре различных этносов.

**Результативность толерантного воспитания определяется по следующим показателям:**

- отсутствие фактов экстремизма, психического и физического насилия;

- наличие наград и призов, грамот и поощрений в области толерантного воспитания;
- активность студентов в мероприятиях;
- сформированность ключевых компетенций выпускника.

#### **4.5. Проект «Экологическое воспитание студентов»**

**Цель:** способствовать пониманию глобальных проблем экологии, готовить студентов к самостоятельному выбору своей мировоззренческой позиции, воспитывать бережное отношение к среде обитания.

**Задачи:**

- 1) формирование целостного представления о природном и социальном окружении как среде обитания и жизнедеятельности человека;
- 2) воспитание эстетического и нравственного отношения к окружающей среде;
- 3) формирование бережного отношения обучающихся к объектам зеленого фонда техникума

Таблица 7

#### **Мероприятия по экологическому воспитанию**

№ п/п	Наименование	Сроки реализации	Ответственные и исполнители
1.	Анкетирование обучающихся: «Экология вокруг нас»	Ежегодно (сентябрь)	Социальный педагог, кураторы
2.	Беседы по экологии: - «Зеленый наряд Земли!» - «Молодежь и борьба за чистую Землю» (по курсам) - «Город Чебоксары – город будущего» - «Искусство и природа»	2017 г - 2020 г.	Кураторы

3.	Акции: - «Город Болхов– зеленый город» - «Чистые берега Нугря» - «Мой колледж – моя забота» - «Экология вокруг нас»	2017 г - 2020 г.	Социальный педагог, кураторы
4.	Виртуальные экскурсии в «музеи природы»	Ежегодно (для студентов 1 курса)	Библиотекарь
5.	Историко-этнографический конкурс «Предания земли орловской»	Ежегодно (для студентов 1 курса)	Преподаватели истории и русской литературы
6.	Празднование экологических дат	Ежемесячно	Библиотекарь, кураторы
7.	Игра-путешествие «Эколог»	Ежегодно (январь)	Библиотекарь, кураторы
8.	Экологические субботники	В течение года	Кураторы
9.	Экологические конкурсы	В течение года	Кураторы, библиотекарь
10.	Экологические викторины	В течение года	Кураторы, мастера производственного обучения, библиотекарь

### **Ожидаемые результаты:**

- 1) формирование бережного отношения обучающихся к среде своего обитания;
- 2) вовлечение студентов в движение по сохранению и увеличению зеленого фонда техникума

### **Результативность экологического воспитания определяется по следующим показателям:**

- наличие наград и призов, грамот и поощрений в области экологического воспитания;
- активность студентов в мероприятиях;
- сформированность ключевых компетенций в области эколого-практической деятельности

#### 4.6. Проект «Воспитание корпоративной культуры»

**Цель:** повышение конкурентоспособности студентов техникума, поддержание положительного имиджа и репутации техникума

**Задачи:**

- 1) создание необходимых условий для творческого саморазвития и творческой самореализации личности студента, обеспечение их соответствия требованиям формирования конкурентоспособных специалистов на рынке труда;
- 2) обеспечение скоординированных действий воспитательных, учебных и производственных структур в формировании устойчивых корпоративных традиций, создании системы партнерства и сотрудничества студентов и преподавателей, кураторов групп

Таблица 8

<b>Мероприятия по воспитанию корпоративной культуры</b>			
<b>№ п/п</b>	<b>Наименование</b>	<b>Сроки реализации</b>	<b>Ответственные и исполнители</b>
1.	Разработка корпоративного Кодекса колледжа	2017 (I квартал)	Заместитель директора по воспитательной работе, Студенческий совет
2.	Разработка критериев оценки степени сформированности корпоративной культуры у преподавателей и студентов	2017 (I квартал)	Заместитель директора по воспитательной работе, Студенческий совет
3.	Разработка рекомендаций по практической организации процесса формирования корпоративной культуры колледжа	2017 (I квартал)	Преподаватели

4.	Организация выставок творческих работ преподавателей и студентов	Ежегодно	Заместители директора
5.	Создание банка имиджевых материалов о колледже	2017 (II квартал)	Заместители директора
6.	Разработка и изготовление памятного значка техникума, который вручается наиболее отличившимся выпускникам колледжа	2018	Заместители директора
7.	Разработка и изготовление памятных сувениров с логотипом колледжа, которые вручаются выпускникам вместе с дипломом	2017	Заместители директора
8.	Разработка спортивной формы с логотипом колледжа для преподавателей и студентов	2017	Заместители директора
9.	Разработка серии презентационных материалов о колледже	Постоянно	Заместители директора

### **Ожидаемые результаты:**

- 1) поддержание положительного имиджа колледжа в СМИ, администрациях районов и города, государственных структурах управления Орловской области и Российской Федерации, на предприятиях и в учебных заведениях;
- 2) создание банка имиджевых материалов о техникуме

### **Результативность воспитания корпоративной культуры определяется по следующим показателям:**

- наличие наград и призов, грамот и поощрений в области корпоративного воспитания;
- активность студентов и преподавателей в корпоративных мероприятиях;
- рост числа студентов, участвующих в массовых корпоративных акциях техникума;
- рост числа совместных корпоративных мероприятий студентов и преподавателей

#### 4.7. Проект «Профессиональное воспитание личности»

**Цель:** повышение конкурентоспособности студентов техникума, поддержание положительного имиджа и репутации техникума

**Задачи:**

- 1) создание необходимых условий для профессионального саморазвития и самореализации личности студента, обеспечение их соответствия требованиям формирования конкурентоспособных специалистов на рынке труда;
- 2) обеспечение скоординированных действий воспитательных, учебных и производственных структур в формировании устойчивых традиций техникума, создании системы партнерства и сотрудничества студентов и преподавателей, кураторов групп

Таблица 9

#### Мероприятия по профессиональному воспитанию личности

№ п/п	Наименование	Сроки реализации	Ответственные и исполнители
1.	Анализ регионального рынка труда	Постоянно	Заместители директора
2.	Взаимодействие с предприятиями и организациями региона, региональными и местными администрациями	Постоянно	Заместители директора
3.	Знакомство с производством на рабочих местах	В течение года	Заместители директора
4.	Знакомство с требованиями работодателей	В течение года	Заместители директора
5.	Анкетирование работодателей с целью выявления их требований к выпускникам	В течение года	Заместители директора
6.	Разработка критериев оценки степени сформированности профессиональной культуры у студентов	2017	Заместители директора

7.	Разработка рекомендаций по практической организации процесса формирования профессиональной культуры у студентов	2017	Преподаватели
8.	Организация профессиональных выставок	Постоянно	Заместители директора
9.	Разработка серии презентационных материалов о профессиональных выставках, форумах, конференциях, чемпионатах и т.д.	Постоянно	Заместители директора
10.	Беседы на профессиональные темы: "Довольны ли вы выбором своей профессии" и др.	Постоянно	Преподаватели
11.	Встречи с выпускниками разных лет	Постоянно	Заместители директора Преподаватели
12.	Благоустройство территории учебного заведения	Постоянно	Заместители директора , кураторы
13.	Встречи с социальными партнерами	Постоянно	Заместители директора
14.	Встречи с работниками Центра занятости	Постоянно	Заместители директора
15.	Встречи с практическими работниками предприятий	Постоянно	Заместители директора
16.	Встречи с руководителями и специалистами предприятий	Постоянно	Заместители директора
17.	Встречи с представителями трудовых династий, выпускниками, ветеранами труда, представителями бизнеса	Постоянно	Заместители директора
18.	Игры: «Счастливый случай», «Турнир знатоков», «Своя игра» и др.	Постоянно	Преподаватели
19.	Встречи с работодателями	Постоянно	Заместители директора
20.	Выставки творческих работ студентов и преподавателей	Постоянно	Заместители директора, преподаватели
21.	Декады знаний	Постоянно	Заместители директора, преподаватели

22.	Конкурсы по профессиям: «Лучший по профессии» и др.	Постоянно	Заместители директора, преподаватели
23.	Открытые мероприятия: «Специалист XXI века», «Посвящение в студенты», «Вечер встречи с выпускниками»	Ежегодно	Заместители директора, преподаватели
24.	Кураторские часы: «Первые шаги при устройстве на работу», «Трудовые права молодежи», «Личное и общественное в выборе профессии...», «Значение профессионального выбора в дальнейшей жизни»; «Что такое профессиональная этика и личностно-профессиональный рост обучающегося»; «В чём секрет успеха» и др.	Постоянно	Преподаватели
25.	Организация и проведение массовых субботников	Постоянно	Кураторы
26.	Олимпиады, викторины по профессиям	Постоянно	Преподаватели
27.	Посещение конкурсов профессионального мастерства, тематических выставок по профессиям в музеях, выставочных залах	Постоянно	Кураторы
28.	Общешкольные родительские собрания	Ежегодно	Заместители директора Преподаватели Кураторы
29.	Организация производственного обучения в летний период на предприятиях	Ежегодно	Заместители директора
30.	Студенческие научно-практические конференции	Ежегодно	Заместители директора Преподаватели
31.	Юридическое просвещение обучающихся	Постоянно	Заместители директора Юрисконсульт
32.	Стенгазеты и оформление стенда к профессиональ-	Постоянно	Заместители директора

	ным праздникам		Преподаватели Кураторы
33.	Формирование студенческих отрядов	Ежегодно	Заместители директора Мастера производственного обучения

**Ожидаемые результаты:**

- 1) успешная социализация личности в профессиональном образовании;
- 2) поддержание положительного имиджа техникума в СМИ, администрациях районов и города, государственных структурах управления Чувашской Республики и Российской Федерации, на предприятиях.

**Результативность профессионального воспитания определяется по следующим показателям:**

- наличие наград и призов, грамот и поощрений в области профессионального воспитания;
- активность студентов и преподавателей в профессиональных мероприятиях;
- рост числа студентов, участвующих в профессиональных мероприятиях техникума;
- рост числа совместных профессиональных мероприятий студентов и преподавателей

## 5. ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Содержание деятельности на первом этапе-диагностическом (май-июнь 2014 г.) – анализ состояния социальной обстановки, подготовка нормативно-правовой документации по экспериментальной деятельности, изучение методической и научной литературы по инновационной деятельности педагогов по планированию воспитательного процесса на основе проектно-развивающего подхода, диагностика отношения, готовности и владения исследовательскими умениями педагогов, определение состава участников опытно-экспериментальной площадки, уточнение формулировок проблемы, темы, целей и задач, гипотезы эксперимента, обобщение результатов первого этапа реализации Программы, внесение корректив.

Содержание деятельности на втором этапе-прогностическом ( сентябрь-декабрь 2014г.) – разработка задания для педагогов-экспериментаторов, разработка плана-контроля экспериментальной деятельности, разработка программы мониторинга эксперимента, мероприятия по согласованию и утверждению программы экспериментальной площадки с директором техникума, педагогами-экспериментаторами, подготовка информационно-методических материалов для педагогов-экспериментаторов, подготовка исследовательского инструментария, организация материально-технического сопровождения экспериментальной деятельности, организация психолого-педагогического сопровождения участвующих в эксперименте, мониторинг результатов реализации проектов первого этапа, внесение корректив в Программу.

Содержание деятельности на третьем этапе-практическом (январь-декабрь 2015 г.) – сбор экспериментальных данных, регистрация и оформление полученных данных, предварительный вывод по эксперименту, коррекция программы эксперимента.

Содержание деятельности на четвертом этапе – обобщающем (январь-май 2016 г.) – обработка полученных данных, анализ данных и формулирование выводов, внутренняя экспертиза результатов экспериментальной деятельности, внешняя экспертиза результатов экспериментальной деятельности, оформление отчета.

Содержание деятельности на завершающем этапе-внедрение (июнь 2016 г.) – выступление с отчетом о результатах эксперимента на педагогическом совете техникума, внедрение в практику работы техникума, повышение квалификации, публикации статей, докладов, выступления на конференциях, внедрение педагогического опыта по реализации Программы. Мониторинг качества выполнения Программы. Публикация на сайте Отчета о реализации Программы. Определение дальнейших перспектив развития техникума в области воспитательной работы.

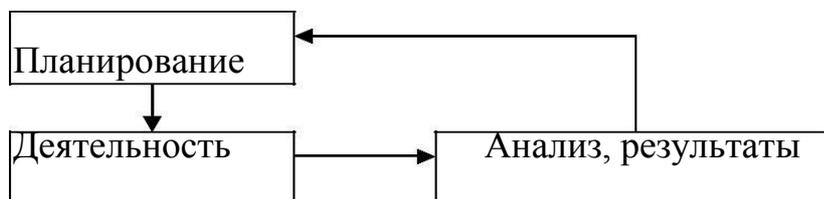
## 6. МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Механизм реализации Программы представляет собой скоординированные по срокам и направлениям конкретные мероприятия, ведущие к достижению намеченных результатов.

Управление Программой, контроль и координацию деятельности по реализации Программы осуществляет заместитель директора по воспитательной работе.

Схема 1

### Система контроля хода Программы и результатов ее выполнения



На каждый год необходима разработка плана воспитательной работы в целях обеспечения контроля хода и результатов выполнения плана работы.

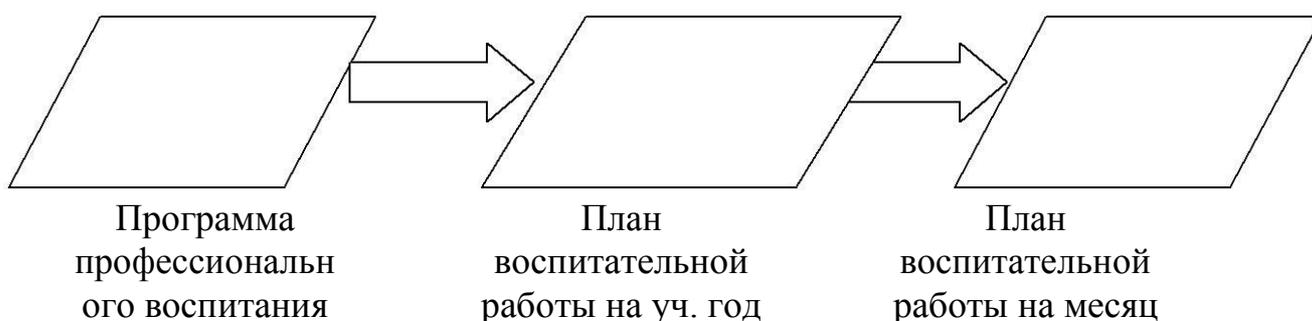
Ежемесячно при заместителе директора по воспитательной работе проводятся заседания рабочей группы кураторов и мастеров производственного обучения для анализа работы. По каждому пункту Программы делаются конкретные отметки о ходе выполнения:

- выполнено – да, нет;
- если не выполнено, то почему;
- когда будет выполнено.

Таким образом, по всем пунктам Программы в плане указан конкретный срок исполнения.

Схема 2

### Реализация Программы



Все участники Программы четко осознают, что главными составляющими стратегии работы должны быть:

- высокое качество всех мероприятий Программы;

- удовлетворение потребностей обучающихся, родительского сообщества, социальных партнеров, общества в целом.

Информация о ходе и итогах реализации Программы открыта для широкой общественности и размещается на официальном сайте техникума в сети Интернет.

## 6.1. Области оценки эффективности Программы и ожидаемых результатов

Таблица 10

### Области оценки эффективности Программы и ожидаемых результатов

Воспитательные	Социальные	Управленческие
- уровень воспитанности; - количество обучающихся, участвующих в мероприятиях; - количество призеров, лауреатов и дипломантов спортивных соревнований, творческих конкурсов, фестивалей; - количество обучающихся, пропустивших занятия без уважительной причины	- соответствие выпускников колледжа требованиям социальных партнеров; - отношение к собственному здоровью и здоровью окружающих	- уровень использования ИКТ при контроле и организации воспитательных мероприятий; - уровень квалификации педагогических работников администрации колледжа; - уровень мотивации всех Участников воспитательного процесса

Методы сбора информации: анкетирование всех участников воспитательного процесса и работодателей (в области ключевых компетенций), анализ результатов воспитательной деятельности, микроисследования, тестирования, наблюдения, беседы с субъектами воспитательного процесса. На основании выводов и рекомендаций разрабатывается проект следующей Программы.

### 6.3. Индикаторы реализации Программы

Индикаторы - основной признак, на основании которого производится оценка, определение или классификация чего-либо, мерило суждения, оценки. Поскольку индикатор должен быть объективным, наиболее существенным, устойчивым и повторяющимся признаком, индикаторы и показатели реализации Программы указаны в таблице 10.

Таблица 11

№ п/п	Индикаторы	2013	2014	2015
1.	Участие студентов в проектах федерального (международного) уровня <input type="checkbox"/> победитель <input type="checkbox"/> призер <input type="checkbox"/> участник	участники	призеры	победители
2.	Участие студентов в проектах республиканского уровня <input type="checkbox"/> победитель <input type="checkbox"/> призер <input type="checkbox"/> участник	участники	призеры	победители
3.	Количество студентов-победителей в конкурсах на соискание именных стипендий	1	2	3

4.	Участие студентов в творческих фестивалях, конкурсах (федерального уровня)	участники	призеры	победители
	<input type="checkbox"/> победитель <input type="checkbox"/> призер <input type="checkbox"/> участник			
5.	Участие студентов в творческих фестивалях, конкурсах (республиканского уровня)	участники	призеры	победители
	<input type="checkbox"/> победитель <input type="checkbox"/> призер <input type="checkbox"/> участник			
6.	Участие студентов в профессиональных фестивалях, конкурсах (федерального уровня)	участники	призеры	победители
	<input type="checkbox"/> победитель <input type="checkbox"/> призер <input type="checkbox"/> участник			

7.	Участие студентов в профессиональных фестивалях, конкурсах (республиканского уровня)  <input type="checkbox"/> победитель  <input type="checkbox"/> призер  <input type="checkbox"/> участник	участники	призеры	победители
8.	Участие студентов в спортивных соревнованиях федерального (международного) уровня  <input type="checkbox"/> победитель  <input type="checkbox"/> призер  <input type="checkbox"/> участник	участники	призеры	победители
9.	Участие студентов в спортивных соревнованиях республиканского уровня	участники	призеры	победители
	<input type="checkbox"/> победитель			

	<input type="checkbox"/> призер <input type="checkbox"/> участник			
10.	Участие преподавателей в организации и проведении открытых внеклассных мероприятий на республиканском уровне <input type="checkbox"/> победитель <input type="checkbox"/> призер <input type="checkbox"/> участник	участники	призеры	победители
11.	Участие преподавателей в разработке авторских программ по организации воспитательной деятельности на республиканском уровне <input type="checkbox"/> победитель <input type="checkbox"/> призер <input type="checkbox"/> участник	участники	призеры	победители

12.	Средний балл общего уровня воспитанности обучающихся	3,6	3,8	4,1

Для определения среднего балла общего уровня воспитанности обучающихся используются результаты входного и выходного анкетирования, будет использован уровневый анализ – выявление уровня воспитанности личности по таким направлениям, как гражданственность и патриотизм, толерантность, духовность и нравственность личности, профессионализм, а также здоровый образ жизни.

## Уровень воспитанности

№	Индикаторы	Качества личности по каждому показателю
1.	Гражданственность и патриотизм:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- отношение к своей стране, малой Родине;</li> <li>- правовая культура;</li> <li>- чувство долга;</li> <li>- отношение к труду</li> </ul>
2.	Толерантность:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- способность к состраданию и доброта;</li> <li>- терпимость и доброжелательность;</li> <li>- скромность;</li> <li>- готовность оказать помощь близким и дальним;</li> <li>- стремление к миру и добрососедству;</li> <li>- понимание ценности человеческой жизни</li> </ul>
3.	Духовность и нравственность личности:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- потребность в самопознании;</li> <li>- потребность в красоте;</li> <li>- потребность в общении;</li> <li>- милосердие и доброта;</li> <li>- эстетический вкус;</li> <li>- отношение к своей семье; будущей профессии;</li> </ul>

		- ценностное отношение к природе
4.	Профессионализм	- потребность в самопознании; - потребность в самореализации; - потребность в самосовершенствовании
5.	Здоровый образ жизни:	- знание основ здоровьесбережения; - осознание здоровья как ценности; - способность к рефлексии; - потребление ПАВ

После определения уровня воспитанности обучающихся по каждому из выделенных направлений (5-4 баллов – высокий уровень, 4-3 балла – средний уровень, 3-2 балла – низкий и 2-1 балла – нулевой уровень) вычисляется средний балл общего уровня воспитанности обучающихся техникума.

## **ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

Воспитание личности будущего специалиста, профессионала своего дела является наряду с обучением важнейшей функцией системы профессионального образования Российской Федерации.

Программа профессионального воспитания и социализации обучающихся БПОУ ОО «Болховский педагогический колледж» до 2020 года предназначена для дальнейшего совершенствования и развития воспитательного процесса в условиях внедрения новых ФГОС в систему среднего профессионального образования. Она является основой для деятельности администрации и педагогического коллектива техникума.

Программа отражает новый этап в развитии колледжа. В ней представлены цель, задачи, стратегия и тактика развития воспитательной работы в техникуме, определены мероприятия, проводимые в рамках реализации проектов «Духовно-нравственное воспитание», «Патриотическое воспитание», «Воспитание здорового образа жизни», «Толерантное воспитание студентов», «Экологическое воспитание студентов», «Воспитание корпоративной культуры», «Профессиональное воспитание личности», а также показаны этапы, индикаторы и механизм реализации, области оценки эффективности Программы и ожидаемых результатов.

### *Список использованной литературы:*

1. Белов В.И. Профессиональное воспитание в системе современных воспитательных концепций / В.И. Белов// Известия Российского государственного педагогического университета А.И. Герцена. – 2006. – Выпуск № 14 том 6.
2. Борытко Н.М. Профессиональное воспитание студентов ВУЗа. / Н.М. Борытко //Учебно-методическое пособие – Волгоград: Издательство ВГИПК РО. – 2004.
3. Борытко Н. М. Профессионально-педагогическая компетентность педагога.// Интернет-журнал "Эйдос". - 2007. - 30 сентября.  
<http://www.eidos.ru/journal/2007/0930-10.htm>. - В надзаг: Центр дистанционного образования "Эйдос", e-mail: [list@eidos.ru](mailto:list@eidos.ru).
4. Закон «Об образовании» в Орловской области
5. Конституция Российской Федерации.
6. Конвенция о правах ребенка.
7. «Национальная доктрина образования в Российской Федерации».
8. Письмо Минобразования РФ от 21.11.2003 № 19-52 – 1130/ 19-28 «Об обеспечении социального партнерства системы среднего профессионального образования».
9. Стратегия социально--экономического развития Российской Федерации до 2020 года.
10. Устав колледжа.
11. ФЗ от 29.12 2012 № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».ru>document/cons\_doc\_LAW\_146342/
12. Федеральные государственные образовательные стандарты нового поколения,
13. Черменёва С.И. Формы работы по профессиональному воспитанию студентов педколледжа. / С.И. Черменёва // Социальная сеть работников образования. – 23.05. 2012. nsportal.ru

**Бюджетное профессиональное образовательное учреждение Орловской области «Болховский педагогический колледж»**

<b>№ п/п</b>	<b>ФИО (полностью)</b>	<b>Место работы</b>	<b>Должность</b>	<b>Контактный телефон (рабочий)</b>	<b>Контактный телефон (мобильный)</b>	<b>Электронная почта</b>
1	Прохорцева Тамара Андреевна	БПОУ ОО «Болховский педагогический колледж»	Зам. директора по воспитательной и социальной работе	8(48640) 2-17-52	8-919-208-63-23	<a href="mailto:bolbpk@mail.ru">bolbpk@mail.ru</a>